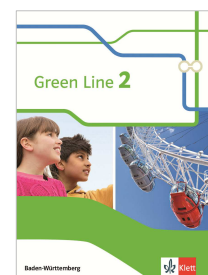


- 38 Wochen/190h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 2 Wochen/10h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/20h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 4 Wochen/20h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung



**28 Wochen/140h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834122-4) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834100-2) verwiesen wird.

- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
  - x = gekürzt
  - UW = Unterrichtswoche
  - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen

## Across cultures 1: Let's discover TTS!

Die S lernen die Schulaktivitäten der Thomas Tallis School näher kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
1	1	8/9			ex. 1	Wortschatz Schulalltag
	2	9			ex. 2	HV
	3	9/10			ex. 3, ex. 4 a)	HV, Wortschatz Stundenplan und Schulfächer
	4	10			ex. 4 b) + c)	den eigenen Stundenplan auf Englisch schreiben, über Schulfächer sprechen
		11			ex. 5	einen Flyer erstellen
	5	11			ex. 5	einen Flyer erstellen, die Flyer gegenseitig kontrollieren
2	6	11			ex. 6-7	Film

## Unit 1: My friends and I

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Freizeitaktivitäten. Sie lernen, über Gefühle und über die Vergangenheit zu sprechen (*simple past*). Die S lernen, Dinge zu beschreiben und zu vergleichen (*comparison of adjectives*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	7	12	Check-in		"My friends...", ex. 1-2	Situationen beschreiben, HV
	8	13			ex. 3	Gefühle beschreiben, Wortschatz
	9	14	Station 1		"I love Red...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : unregelmäßige Formen
	10	15			ex. 3-4	<i>simple past</i> : regelmäßige Formen, HV
3	11	15/16			ex. 5-6	<i>simple past</i> : regelmäßige und unregelmäßige Formen
	12	16			ex. 7-8	einen Bericht schreiben, Sprachmittlung

	13	17	Station 2		"How did...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : Fragen und Antworten
	14	18			ex. 11	<i>Simple present / simple past</i> : Unterschiede für Fragen und Verneinungen
	15	18			ex. 12-13	Fragen / Antworten mit <i>did / didn't</i>
4	16	18/19			ex. 14-15	Spaßfragen und -antworten ( <i>simple past</i> ), Wiederholung <i>simple present</i>
	17	19			ex. 16-17	HV, Verfassen einer Puzzle- Geschichte
	18	20	Station 3		"Everyone can ...", ex. 18	Hör-/Lesetext, Wortschatz
	19	20/21			ex. 19-20	<i>adjectives</i> : Steigerungsformen, Superlativ
	20	21			ex. 21-22	<i>than / as</i>
5	21	22/23	Story		"It was amazing", ex. 1	Hör-/Lesetext
	22	23/24			ex. 2, ex. 3 a)	LV
	23	24			ex. 3 b)	ein Rollenspiel ausarbeiten und vorspielen
		24			ex. 4 a) + b)	die Handlung eines Reiseberichts zusammenfassen, Überschriften für Textabschnitte finden
	24	24			ex. 4 c)	einen Reisebericht planen und strukturieren
		24			ex. 5	einen Reisebericht sprachlich verbessern
	25	25	Skills		ex. 1-2	<i>How to use a dictionary</i>
6	26	25			ex. 3	
	27	26	Unit task		Step 1	<i>Our travel report</i>
	28	27			Step 2	
	29	27			Step 3	
	30	27			Step 4	
7	31	27			Step 5	
	32	28	Action UK!		"The new boy", ex. 1-2	Film
	33	29	Check-out		"Can you...", ex.1-4	Wiederholung

### <Story 1: Middle school: How I got lost in London>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	34	30-31			<Story>	Hör-/Lesetext

### <Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Unit 1.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	35	32			<ex. 1-2>	Wiederholung Unit 1, HV
8	36	33			<ex. 3-4>	

**Across cultures 2: London: A special city**

Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	37	34/35			ex. 1-2	Fakten über London, Film
	38	35			ex. 3	HV
	39	35			ex. 4-5	Vergleich London mit deutschen Städten

**Unit 2: London is amazing!**

Die S erfahren, was man in London unternehmen kann. Sie lernen, über geplante Aktivitäten zu sprechen (*future with going to*). Sie lernen Wortkonstruktionen mit *some, any, every* und *no*.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	40	36/37	Check-in		"London is amazing!", ex.1-2	Sehenswürdigkeiten in London, HV
9	41	37			ex. 3-4	Wortschatz London
	42	38	Station 1		"It's going to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>future with going to</i>
	43	38/39			ex. 3-4	<i>future with going to</i>
	44	39			ex. 5-6	HV, unterwegs sein mit der <i>Tube</i>
	45	40/41	Station 2		"Good idea!", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, Wiederholung: Vergleiche von Adjektiven ( <i>than, as</i> )
10	46	41			ex. 9-10	Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any, every</i> und <i>no</i> ,
	47	41			ex. 11	den eigenen Wohnort vorstellen
	48	42	Station 3		"They can...", ex. 12-13	Hör-/Lesetext, LV, HV
	49	43			ex. 14-15	Handlungen beschreiben, einen besonderen Ort in London beschreiben
	50	44	Action UK!		"A day out...", ex.1-3	Film
11	51	44			ex. 4	
	52	45	Skills		ex. 1-2	<i>How to find information on the internet</i>
	53	45			ex. 3	
	54	46/47	Unit task		Step 1, Step 2 a)	<i>Our London tour</i>
	55	47			Step 2 b)	
12	56	47			Step 3	
	57	47			Step 4	
	58	47			Step 5	
	59	48-50	Story		"I'm a mudlark", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
	60	50			ex. 2-3	LV
13	61	50			ex. 4	eine kurze Geschichte über einen Gegenstand schreiben
	62	51	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 2: The copper treasure>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	63	52/53			<Story>	Hör-/Lesetext

**Unit 3: Sport is good for you!**

 Die S lernen, über Sport, Gesundheit und Unfälle zu sprechen. Dabei lernen sie die Sprache der Berichterstattung kennen. Sie lernen über Dinge zu sprechen, die schon stattgefunden haben und aktuell noch von Bedeutung sind (*present perfect*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	64	54/55	Check-in		"Sport is...", ex.1-2	Hör-/Lesetext, HV
	65	55			ex. 3-4	HV, Wortschatz zum Thema Sport
14	66	56	Station 1		"Have you ever...", ex. 1	Hör-/Lesetext, HV
	67	57			ex. 2-3	<i>present perfect simple</i>
	68	57			ex. 4	<i>present perfect simple</i>
	69	58	Station 2		"Have you been...", ex. 5-6	Hör-/Lesetext, LV, <i>present perfect simple</i>
	70	59			ex. 7-9	<i>present perfect simple</i> Wortschatz zum Thema Verletzung / Krankheit, Sprachmittlung
15	71	60	Action UK!		"A picnic...", ex. 1, ex. 2 a) + b)	Film
	72	60	Action UK!		"A picnic...", ex. 2 c), ex. 3	Über Essen und Picknick sprechen
	73	61	Skills		ex. 1-2	<i>How to understand news reports and take notes</i>
	74	62	Unit task		Step 1	<i>The aliens have landed</i>
	75	63	Unit task		Step 2	
16	76	63			Step 3	
	77	63			Step 4	
	78	64-66	Story		"Hey, don't...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
	79	66			ex. 2-3	Personen und Aktivitäten beschreiben, Wortschatz zum Thema Gefühle
	80	66			ex. 4	eine alternative Geschichte schreiben
17	81	67	Check-out		"Can you...", ex.1-3	Wiederholung

**<Story 3: The summer table>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	82	68/69			<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision B>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 2 und 3.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	83	70			<ex. 1-2>	Wiederholung Unit 2+3
	84	71			<ex. 3-4>	

**Across cultures 3: English around the world**

Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung von Englisch bewusst. Sie lernen geschichtliche Hintergründe der Sprache und lernen verschiedene Varietäten kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	85	72			ex. 1, ex. 2 a) - c)	englischsprachige Länder, Film
18	86	72			ex. 2 d) - e)	eine kurze Filmszene inszenieren
	87	73			ex. 3	Englisch als Weltsprache
	88	73			ex. 4-5	HV, Ähnlichkeiten Englisch und Deutsch

**Unit 4: Stay in touch**

Die S lernen über Kommunikation zu sprechen und machen sich mit medienrelevantem Wortschatz vertraut. Sie lernen, Ratschläge zu empfangen und zu geben sowie die Modalverben. Sie lernen die Struktur und Regeln von Leserbriefen kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	89	74/75	Check in		ex. 1-2	Lesetext und Wortschatz zum Thema Medien
	90	75			ex. 3	HV
19	91	76/77	Station 1		“Dear Ruby”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>linking words</i>
	92	77			ex. 3, ex. 4 a)	Textproduktion, Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
	93	77			ex. 4 b)	Textproduktion, Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
	94	78			ex. 5	Sprachmittlung
		78			<ex. 6>	<A song: Friends>
	95	79/80	Station 2		“Forum?...”, ex. 7-8	Hör-/Lesetext, LV, Wiederholung Modalverben
20	96	80			ex. 9-10	Modalverben
	97	80/81			ex. 11-12	<i>should, shouldn't, and could</i> , Selbsttest Mediengebrauch
	98	82	Action UK!		“Where’s Maisie?”, ex. 1-3	Film
	99	83	Skills		ex. 1	<i>How to write a letter and a reply</i>
	100	83			ex. 2	
21	101	84	Unit task		Step 1-2	<i>Advice letters and replies: Our collection</i>
	102	85			Step 3	
	103	85			Step 4	

	104	85	Unit task		Step 5	
	105	85			Step 6	
22	106	86-88	Story		"It's a disaster!", ex. 1 a) - b)	Hör-/Lesetext, LV
	107	88			ex. 1 c)	Rollenspiel
	108	88			ex. 2	über Vor- und Nachteile schreiben
	109	89	Check out		ex. 1-3	Wiederholung

### <Story 4: Ten-tonne truck>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	110	90/91			<Story>	Hör-/Lesetext

### Unit 5: Goodbye Greenwich

Die S lernen die Britischen Inseln kennen. Sie lernen, Orte zu beschreiben und über ihre Reisepläne zu sprechen. Sie lernen über die Zukunft zu sprechen (*future with will/won't*) und zu berichten, was jemand gesagt hat (*reported speech with the reporting verb in the present*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
23	111	92/93	Check-in		"Goodbye...", ex. 1-2	Bilder von den Britischen Inseln auf einer Landkarte verorten, HV
	112	93			ex. 3	Wortschatz zum Thema Orte
	113	94/95	Station 1		"Moving to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>will future</i>
	114	95			ex. 3-4	<i>will future</i> , HV
	115	96			ex. 5-6	Wortschatz zum Thema Reisen, Sprachmittlung
24	116	97	Skills		ex. 1-2	<i>How to get information</i>
	117	97			ex. 3	
	118	98	Station 2		"Dave says he can't ...", ex. 7	Hör-/Lesetext, LV
	119	99			ex. 8-9	<i>indirect speech with the reporting verb in the present</i>
	120	99			ex. 10-11	<i>Cornish</i> , HV
25	121	100			ex. 12-13	Reiseinformationen einholen und geben, ein Gedicht über die Römer verstehen
	122	101	Action UK!		"The caves", ex. 1-3	Film
	123	101			ex. 4	eine Filmszene schreiben und filmen
	124	102	Unit task		Step 1-2	<i>Our big British Isles quiz</i>
	125	102/103			Step 2-3	
26	126	103			Step 4	
	127	103			Step 5	
	128	104-106	Story		"Things will get...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
	129	106			ex. 2-3	einen Tagebucheintrag schreiben
	130	107	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 5: A harp on the water – a Welsh legend >**

Die S lesen und verstehen eine Sage.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
27	131	108/109			<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision C>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 4 und 5.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	132	110			<ex. 1>	Wiederholung Unit 4+5
	133	110/111			<ex. 2-3>	
	134	111			<ex. 4-5>	HV

**Across Cultures 4: British stories and legends**

Die S lernen wichtige britische Heldinnen und Helden kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	135	112			ex. 1-2	typische Inhalte einer Legende kennenlernen
28	136	113			ex. 3, ex. 4 a) + b)	Film
	137	113			ex. 4 c)	Rollenspiel