**Zeitreise**

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Geschichte | Differenzierende Ausgabe (Realschule/Sekundarschule/Gesamtschule)

**  **

**Schülerbuch 5/6 Schülerbuch 7/8 Schülerbuch 9/10**

ISBN: 978-3-12-451070-4ISBN: 978-3-12-451080-8ISBN: 978-3-12-451090-7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Bedienen und Anwenden** | **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **1.2 Digitale Werkzeuge** | **1.3 Datenorganisation** | **1.4 Datenschutz und Informationssicherheit** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen | Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
|  | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 19 / Aufgabe 6 | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 51 / Aufgabe 4; S. 75 / Aufgabe 1; S. 123 / Aufgabe 5; S. 159 / Aufgabe 6  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 53 / Aufgabe A6 (Online-Code: Screencast zum Umgang mit einem Präsentationsprogramm); S. 183 / Aufgabe A6 (Online-Code: Screencast zum Umgang mit einem Tabellenkalkulationsprogramm) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informieren und Recherchieren** | **2.1 Informationsrecherche** | **2.2 Informationsauswertung** | **2.3 Informationsbewertung** | **2.4 Informationskritik** |
| Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten | Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte  einschätzen;  Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|  | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 15 / Aufgabe B3; S. 21 / Aufgabe 5; S. 30; S. 48f.; S. 63 / Aufgabe 5; S. 72; S. 75 / Arbeitsschritt 1; S. 91 / Aufgabe B2; S. 97 / Aufgabe 6; S. 104; S. 125 / Aufgabe 5; S. 127 / Aufgabe 5; S. 143 / Aufgabe 6; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritte 1 und 2  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 15 / Sprechblase; S. 17 / Aufgabe B6; S. 21 / Aufgabe 6; S. 23 / Aufgabe B6; S. 27 / Aufgabe 6; S. 35 / Aufgabe B3 b); S. 41 / Sprechblase; S. 43 / Aufgabe A6; S. 49 / Aufgabe 6; S. 53 / Aufgabe A6; S. 57 / Aufgabe A/B3; S. 69 / Aufgabe A3; S. 75 / Aufgabe 6; S. 109 / Sprechblase; S. 153 / Aufgabe 6; S. 163 / Aufgabe 5; S. 175 / Sprechblase; S. 177 / Aufgabe 1; S. 213 / Aufgabe 5; S. 272. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritte 1 und 2  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 15 / Sprechblase; S. 45 / Sprechblase; S. 63 / Aufgabe A/B5; S. 65 / Aufgabe 6; S. 69 / Aufgabe 6; S. 81 / Aufgabe 5; S. 83 / Aufgabe 6; S. 85 / Aufgabe 6; S. 87 / Aufgabe 6; S. 91 / Aufgabe 5; S. 113 / Aufgabe 6; S. 129 / Aufgabe A6; S. 139 / Aufgabe 5a; S. 143 / Aufgabe 6; S. 145 / Aufgaben A/B6; S. 151 / Sprechblase; S. 159 / Aufgaben 5 und 6; S. 164 / Aufgabe 6; S. 176f.; S. 183 / Aufgaben 1 und 6; S. 189 / Sprechblase; S. 195 / Aufgabe 6; S. 215 / Aufgabe 6; S. 231 Aufgabe B5 | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 30 / Recherchehinweis links unten; S. 15, Aufgabe A/B5; S. 22f.; S. 31 / Sprechblase; S. 33 / Aufgabe 1; S. 39 / Aufgabe 4; S. 48 / Recherchehinweis links unten; S. 53 / Aufgabe 1; S. 59 / Aufgabe 5; S. 63 / Aufgabe 4; S. 65 / Aufgabe 4; S. 72 / Recherchehinweis links unten; S. 77 / Aufgabe A/B4; S. 91 / Aufgabe B2; S. 97 / Aufgabe 6; S. 104 / Recherchehinweis links unten; S. 110; S. 113 / Aufgabe A4; S. 121 / Aufgabe A3; S. 125 / Aufgabe 5; S. 127, Aufgabe A3; S. 136f.; S. 143 / Aufgabe 6; S. 152 / Recherchehinweis links unten; S. 178 / Aufgabe 2; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 4  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 25 / Aufgabe B6; S. 33 / Aufgabe A/B5; S. 45 / Aufgabe 6; S. 51 / Aufgabe B2 b); S. 53 / Aufgabe B6; S. 59 / Aufgabe 4; S. 67 / Sprechblase; S. 79 / Aufgabe B3; S. 79 / Aufgabe 6; S. 93 / Aufgabe B2; S. 93 / Aufgabe 4; S. 101/ Aufgabe 1; S. 115 / Aufgabe A/B4; S. 119 / Aufgabe 4; S. 127 / Aufgabe 6; S. 129 / Aufgabe A/B3; S. 131 / Aufgabe 5; S. 133 / Aufgabe A/B4; S. 143 / Sprechblase; S. 157 / Animation „Deutscher Bundestag“; S. 161 / Aufgabe 1; S. 179 / Aufgabe 6; S. 182f.; S. 190f.; S. 193 / Aufgabe A/B2; S. 193 / Aufgabe B5; S. 197 / Aufgabe 6; S. 187 / Aufgabe 1; S. 203 / Sprechblase; S. 205 / Aufgabe A/B 5; S. 207 / Aufgabe 2; S. 207 / Aufgabe A/B3; S. 207 / Aufgabe 4; S. 211 / Aufgabe 1; S. 217 / Aufgabe A5; S. 219 / Aufgabe 1; S. 221 / Aufgabe 4; S. 231 / Aufgabe A4; S. 272. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 4  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 19 / Aufgabe 1; S. 31 / Aufgabe 1; S. 35 / Aufgabe B4; S. 37 / Aufgabe 1 und A3 und B4; S. 39 / Aufgabe B2; S. 39 / Aufgabe A4; S. 67 / Aufgabe 5; S. 83 / Aufgabe A4; S. 109 / Aufgabe 6; S. 117 / Aufgaben A2, B2a) und 5; S. 119 / Aufgabe A3; S. 137 / Aufgabe A/B2; S. 141 / Aufgabe 4; S. 143 / Aufgabe A/B4; S. 157 / Aufgabe A2; S. 163 / Aufgabe 1; S. 165 / Aufgabe 4; S. 172f.; S. 176f.; S. 179 / Aufgabe A2; S. 193 / Aufgaben A/B4; S. 201 / Aufgabe 5; S. 213 / Aufgabe A5 | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 22f.; S. 77 / Aufgabe 5; S. 79 / Aufgabe B3; S. 121 / Aufgabe B3; S. 135 / Aufgabe 6; S. 136f.; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 55 / Aufgabe 5; S. 60f.; S. 96f.; S. 112f.; S. 135 / Aufgabe A/B4; S. 150f.; S. 159 / Aufgabe 6; S. 164f.; S. 167 / Aufgabe 4; S. 169 / Aufgabe 1; S. 177 / Aufgabe 5; S. 182f.; S. 185 / Aufgabe 6; S. 221 / Aufgabe A5; S. 224f.; S. 226f.; S. 229 / Aufgabe A/B4; S. 231 / Aufgabe B4; S. 272. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 39 / Aufgabe A4; S. 83 / Aufgabe B4; S. 85 / Aufgabe 5; S. 87 / Aufgabe A/B4; S. 117/ Aufgabe B2b); S. 119 / Aufgabe A/B2; S. 131 / Aufgaben A/B4 und 5; S. 137 / Aufgabe 6; S. 143 / Aufgaben B4 und 5; S. 164 / Aufgabe 5; S. 172f.; S. 176f. | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 22; S. 136f.; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 164f.; S. 224f.; S. 226f.; S. 272f.. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 25 / Aufgabe A/B 2 und A/B6; S. 85 / Aufgabe 5; S. 87 / Aufgabe A/B4; S. 139 / Aufgabe 5b); S. 229 / Aufgabe A/B3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kommunizieren und Kooperieren** | **3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse** | **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **3.4 Cybergewalt und  -kriminalität** |
| Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
|  |  |  | **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 232f. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Produzieren und Präsentieren** | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **4.3 Quellendokumentation** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** |
| Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts  (u.a. Lizenzen) überprüfen,  bewerten und beachten |
|  | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise 1:**  S. 35 / Aufgabe B2; S. 37 / Aufgabe A/B4; S. 41 / Aufgaben B2 und 5; S. 49 / Sprechblase; S. 73 (Sprechblase); S. 74f.; S. 97 / Aufgaben 5 und 6; S. 105 (Sprechblase); S. 121 / Aufgabe 6; S. 123 / Aufgabe 5; S. 125 / Aufgaben 3 und 5; S. 129 / Aufgabe A2; S. 141 / Aufgabe B3; S. 143 / Aufgabe 6; S. 181 / Aufgabe 1  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 15 / Sprechblase; S. 19 / Aufgabe 4; S. 27 / Aufgabe 6; S. 35 / Aufgabe 4; S. 41 / Sprechblase; S. 47 / Aufgabe B4; S. 57 / Aufgabe 4; S. 59 / Aufgabe B4; S. 67 / Sprechblase; S. 69 / Aufgabe B3; S. 103 / Aufgabe 1; S. 103 / Aufgabe B3; S. 109 / Sprechblase; S. 119 / Aufgabe 5; S. 121 / Aufgabe 5; S. 127 / Aufgabe 4; S. 131 / Aufgabe 5; S. 135 / Aufgabe 1; S. 135 / Aufgabe 6; S. 143 / Sprechblase; S. 153 / Aufgabe A3; S. 163 / Aufgabe A2; S. 169 / Aufgabe B2; S. 169 / Aufgabe 5; S. 175 / Sprechblase; S. 181 / Aufgabe 5; S. 189 / Aufgabe 3; S. 197 / Aufgabe 1; S. 203 / Sprechblase; S. 213 / Aufgabe B3; S. 219 / Aufgabe B2; S. 219 / Aufgabe B3; S. 219 / Aufgabe B4; S. 229 / Aufgabe 1; S. 231 / Aufgabe 5  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 21 / Aufgabe A2; S. 23 / Aufgabe A/B4; S. 27 / Aufgabe B2; S. 29 / Aufgabe B5; S. 31 / Aufgabe A6; S. 33 / Aufgabe B3; S. 35 / Aufgabe B2; S. 59 / Aufgabe B2; S. 67 / Aufgabe 1; S. 87 / Aufgabe B2; S. 95 / Aufgabe 2; S. 105 / Sprechblase; S. 113 / Aufgabe 6; S. 127 / Sprechblase; S. 133 / Aufgabe A/B2; S. 139 / Aufgabe B2; S. 143 / Aufgabe 1; S. 151 / Sprechblase; S. 169 / Aufgabe A/B2; S. 176f.; S. 179 / Aufgabe 6; S. 181 / Aufgabe 6; S. 189 / Sprechblase; S. 191 / A2; S. 211 / Sprechblase; S. 223 / Aufgabe 4 | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise 1:**  S. 16f.; S. 52 / Kasten „Schon gewusst?“; S. 58f.; S. 218f. / Handlungsorientierte Arbeitsaufträge  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 229 / Zeitreise-Code (Erklärfilm: Wie drehe ich einen Erklärfilm?); S. 275 / Handlungsorientierte Arbeitsaufträge  **Zeitreise Band 3:**  S. 21 / Aufgabe A2; S. 29 / Aufgabe B5; S. 35 / Aufgabe B4; S. 35 / Aufgabe B2 | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise 1:**  S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 272f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 280f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Analysieren und Reflektieren** | **5.1 Medienanalyse** | **5.2 Meinungsbildung** | **5.3 Identitätsbildung** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** |
| Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
|  | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 22f.; S. 24f.; S. 55 / Aufgabe 1  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 71 / Aufgabe 1; S. 71 / Aufgabe A/B2;  S. 71 / Aufgabe B5; S. 71 / Aufgabe 6; S. 112f.  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 229 / Aufgabe 1; S. 230f.; S. 232f. | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 22f.; S. 24f.; S. 236f.  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 85 / Aufgabe 6; S. 97 / Aufgabe 6; S. 164f.; S. 182f.; S. 224f.; S. 226f.  **Klassenstufe 9/10:**  **Zeitreise Band 3:**  S. 25 / Aufgabe A/B 2 und A/B6; S. 230f.; S. 232f. | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 24f. | **Klassenstufe 6:**  **Zeitreise Band 1:**  S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet  **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 230f.; S. 232f.; S. 272f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Problemlösen und Modellieren** | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** | **6.2 Algorithmen erkennen** | **6.3 Modellieren und Programmieren** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
|  | **Klassenstufe 7/8:**  **Zeitreise Band 2:**  S. 196f. |  |  |  |