Unité 1
Vive la rentrée!

Ecouter

1 Grand-mère, elle est super!

1 Le soir de la rentrée, Gabriel téléphone à sa grand-mère.

A *Ecoute le document et coche la bonne phrase.*

Gabriel et sa mamie parlent surtout …

1. ☐ … des vacances à Nice.

2. ☐ … de l'école.

3. ☐ … d'un copain de Gabriel.

TIPP

Überlege dir zunächst, worüber Gabriel an diesem besonderen Abend mit seiner Großmutter sprechen könnte.

B *Ecoute le document encore une fois. Vrai ou faux? Coche.*

	vrai	faux
1. Gabriel habite à Nice.	☐	☐
2. A Paris, il fait mauvais.	☐	☐
3. Il trouve que Mme Clément est une bonne prof.	☐	☐
4. Il déteste son nouveau prof de maths.	☐	☐
5. Il n'a pas envie d'aller à l'école.	☐	☐
6. Gabriel a beaucoup de copains dans sa classe.	☐	☐
7. Alexa habite dans la rue de Gabriel.	☐	☐
8. Gabriel connaît Alexa parce qu'elle fait du judo.	☐	☐
9. Il n'aime pas Alexa.	☐	☐
10. Gabriel va à l'école pour retrouver ses copains.	☐	☐

C *Complète les phrases. Ecoute le document encore une fois si nécessaire (…, wenn nötig).*

1. Mme Clément est _____ et _____, avec elle _____ _____.

2. M. Racine a _____ et il est souvent[1] _____.

3. Gabriel va rencontrer Alexa _____.

1 souvent oft

Lire

2 Oscar

Oscar, un chien, raconte.

Lis ce qu'il raconte. Vrai? Faux? Pas dans le texte? Coche. (Lies, was er erzählt und kreuze die zutreffenden Antworten an.)

«Je m'appelle Oscar et je suis un chien très sympa. Je suis né en mars 2012 à Toulouse. J'habite 11, rue Richard Lenoir, chez Mme Grain, la maman de mon copain Nick qui joue toujours avec moi quand Mme Grain travaille sur son ordinateur. C'est intéressant, un ordinateur, on regarde des photos (de moi)! Mais Mme Grain regarde des mots, elle fait clic-clic sur le clavier[1], elle appelle ça «écrire des textes». Les chiens ne savent pas lire, alors je trouve ça bizarre. Et elle travaille beaucoup, beaucoup et alors, elle est fatiguée mais contente.
Je ne comprends pas pourquoi elle aime ça. Moi, ça m'énerve! J'aime jouer dans le parc avec Nick ou avec Chaya. Dans notre maison, Chaya est une star. Elle est petite, elle a une jolie tête et elle est blanche et grise. Je ne sais pas quel âge elle a. C'est le chien de Mme Lalime qui est très sympa parce qu'il joue beaucoup avec nous. Chaya est très drôle, on fait des combats et surtout des blagues ensemble. Par exemple, on prend la souris[2] (bizarre, bizarre …) de Mme Grain et on met la souris sous le lit. Mme Grain cherche et cherche et elle ne trouve pas, alors elle est en colère. Mais elle comprend et aime les chiens, alors tout va bien …»

	vrai	faux	pas dans le texte
1. Oscar est le chien de Mme Grain.	☐	☐	☐
2. Il habite à Toulouse.	☐	☐	☐
3. Mme Grain déteste le travail.	☐	☐	☐
4. Mme Grain regarde des photos sur son ordinateur.	☐	☐	☐
5. Mme Grain écrit des livres sur les chiens.	☐	☐	☐
6. Mme Lalime a un chat.	☐	☐	☐
7. Mme Grain travaille beaucoup.	☐	☐	☐
8. Mme Grain et Mme Lalime sont copines.	☐	☐	☐
9. Elles habitent dans la même maison.	☐	☐	☐
10. Nick est le fils de Mme Lalime.	☐	☐	☐
11. Oscar aime jouer dans la rue.	☐	☐	☐
12. Chaya est toujours drôle.	☐	☐	☐
13. Chaya a deux ans.	☐	☐	☐
14. Oscar déteste Chaya.	☐	☐	☐
15. Chaya prend la souris de Mme Grain et Oscar est en colère.	☐	☐	☐

1 un clavier eine Tastatur – **2 une souris** *hier:* eine Computermaus

Ecrire

3 Anne

→ En plus CD, 1 ▲

Anne est ta copine française. Tu regardes les photos pour parler d'Anne à tes parents.

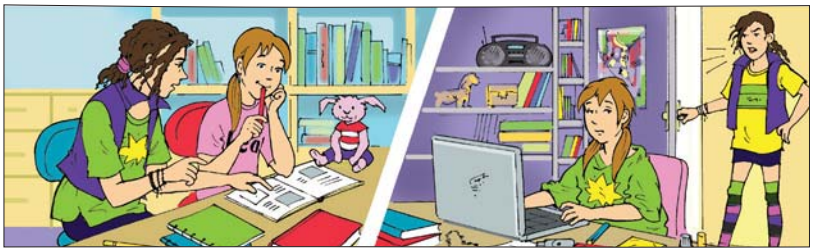
Regarde les images. Puis, écris un petit texte d'environ 40 – 50 mots à partir des phrases suivantes.
(Schau dir die Bilder an. Schreibe dann einen kleinen Text von ungefähr 40 – 50 Wörtern mithilfe der folgenden Sätze. Im „En plus"-Teil findest du eine schwierigere Variante der Übung.)

TIPP

Auf S. 23 im Schülerbuch findest du Vorschläge, wie man eine Person beschreiben kann. Lies dir die Begriffe gut durch und überlege, welche du für ein Porträt des Mädchens auf den Bildern benutzen kannst. Was kannst du sonst noch sagen? In dem *Tu te rappelles?*-Kasten auf S. 171 findest du Wortschatz, den du schon gelernt hast.

1

2



1. Anne est ma _____. Elle _____ treize _____ et elle habite à Paris avec _____.

La famille a une jolie _____. Anne a les _____ et elle porte des _____ bizarres. Anne est très _____.

2. Elle _____ les _____ avec sa petite sœur, Léa, et la petite est _____. Mais Léa n'est pas _____ : quand elle _____ le t-shirt d'Anne et travaille sur Internet dans la chambre de sa sœur, Anne est _____ !

Parler

4 Sympa ou pas sympa?

2–4

Führt zu zweit ein kurzes Gespräch auf Französisch über eines der folgenden Themen. Einigt euch auf ein Thema, verteilt die Rollen.
Schaut anschließend in den Lösungen nach, wie die Diskussion verlaufen könnte und hört sie euch auf der CD an. Wiederholt dann die Diskussion, indem ihr die Sprecher imitiert.

TIPP

Schau dir noch einmal die *On dit*-Kästen im Buch auf S. 18 und S. 23 an und präge dir die Wendungen gut ein, mit denen man über Personen und Gefühle sprechen kann.

1. Cet après-midi, ton copain / ta copine va aller au cinéma. C'est un film que tu voudrais bien regarder aussi … Aujourd'hui, vous en discutez (… ihr diskutiert darüber).
2. Ta petite sœur / Ton petit frère a mis[1] ton t-shirt pour faire du sport. Maintenant le t-shirt n'est plus très joli … Vous en discutez.
3. Vous avez gagné un week-end[2] à Paris, ton copain / ta copine et toi. Vos parents ne sont pas très contents … Imaginez pourquoi et discutez.

1 il a mis *hier:* er hat angezogen – **2 un week-end** ein Wochenende