

Green Line Oberstufe Rheinland-Pfalz, Saarland (Grundkurs)

Stoffverteilungsplan für den Grundkurs (vierstündig) auf Grundlage des Lehrplans Englisch für die gymnasiale Oberstufe im Saarland

Planungsgrundlage: 11/1 + 11/2: 32 Schulwochen

12/1 + 12/2: 21 Schulwochen

Summe: 53 Schulwochen à 4 Wochenstunden = 212 Stunden Englisch in Sek II

Das neue *Green Line Oberstufe Saarland* (Ausgabe Grundkurs) bietet Ihnen vielfältige Einsatzmöglichkeiten für einen auf Ihre Lerngruppen individuell zugeschnittenen Unterricht. Die Topics wurden als in sich geschlossene und voneinander unabhängige Module konzipiert, so dass Sie diese entsprechend der jeweiligen Unterrichtssituation flexibel im Unterricht einsetzen können.

Der vorliegende Stoffverteilungsplan zeigt eine Möglichkeit der intensiven Nutzung von *Green Line Oberstufe* zur umfassenden inhaltlichen Arbeit und konsequenten Kompetenzentwicklung. Zur Förderung der Kompetenzschulung wird auf relevante Skills im Anhang hingewiesen. Zur leichteren Anpassung des Stoffverteilungsplans an Ihre Unterrichtssituation wurde dieser in vier Module entsprechend den jeweiligen Halbjahre der Qualifikationsphase (11/1 bis 12/2 am Gym bzw. 12/1 bis 13/2 an der GemS/GeS) gegliedert.

Lehrplan, Bildungsstandards und neue Abiturprüfung

Unabhängig von der Reihenfolge der Module deckt der Stoffverteilungsplan die Anforderungen des Lehrplans überwiegend ab. Zugleich werden die in den Bildungsstandards geforderten Kompetenzen umfassend geschult. Der SVP weist dabei auf die Schulung der zentralen Kompetenzen **Hörverstehen**, **Hörsehverstehen**, **Leseverstehen**, **Sprechen** und **Sprachmittlung** hin.



Übersicht der Reihenfolge in diesem Plan:

Modul	Halbjahr	
1	11/1	Lernen lernen Dealing with non-fictional texts and poetry HV-, LV-, Schreibaufgaben und -strategien 4 Migration and diversity 3 The US then and now 2 The United Kingdom 1 The individual and society 5 Faith and religion 6 The media Short stories (Auswahl bei der Lehrkraft)
2	11/2	Dealing with narrative texts/drama Verfassen von verschiedenen Textsorten Intercultural communication, Teil I 7 Science and utopia 8 Ecological challenges Drama/Biography/Novel (Auswahl bei der Lehrkraft)
3	12/1	Speaking film analysis Intercultural communication, Teil II 10 The world of work 11 India 9 Globalisation 14 The Englishes
4	12/2	13 Political systems 12 International relations

Modul 1 (11/1)

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
1	2-3 60-75 60-61 62-63	Vorstellungsrunde Einführung in die Arbeit mit <i>Green Line</i> <i>Oberstufe</i> Topic 4: Migration and diversity Intro Spot on facts – consequences of migration - Task 2 - Task 3	„Lernen lernen“ <i>diversity, immigration, ethnic relations, social change</i> - Begriffsklärung und Diskussion von <i>national identity</i> , <i>Sprechen</i> - Faktengrundlage für weitere Diskussionen und Texte	Umgang mit <i>Green Line Oberstufe</i> , Schüler CD-ROM, Internet links, Glossar, <i>Skills pages</i> , <i>Vocabulary sheets</i> . usw. - Bezug zur Lebenswelt der Schüler, Chancen intensiver Diskussionen - Chance zum Hinterfragen von ausländerfeindlicher Polemik - S29 - S4 bzw. S27 , geeignet als Grundlage für Kurzvorträge (S22)
2	67 72 73	Diversity and Identity Spot on language: Avoiding biased or offensive language Mediation: Almany- Willkommen in Deutschland	- <i>poem</i> , <i>Leseverstehen</i> - <i>political correctness</i> - <i>Sprachmittlung</i>	- S6 , kann für die Besprechung der sprachlichen Gestaltung von Texten und Stilmitteln (S10) und als Ausgangspunkt für kreative Schreibaufgaben genutzt werden - <i>mediation</i> (S26); <i>peer evaluation</i> (S33) - relevant für die Kursarbeit
3	260-261	Mediating Skills	- <i>Sprechen</i> - <i>Sprachmittlung</i>	- ausführliche Schulung von Sprachmittlungskompetenzen; (S26)

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
4	64-66	Practising for oral exams (auch in 12/1 möglich)	- Leseverstehen einer <i>review</i> - Sprechen	- Genre <i>review</i> , S16 - S22 - S25
	75	Staging a talk show	- Sprechen	- S22 - S25
	74	Spot on vocabulary	- Wortfeld „ <i>migration and diversity</i> “	- Umwälzung des Wortfelds - zyklische Kompetenzschulung (S22, S23)
5	44-59	Topic 3: The US then and now	<i>diversity, immigration, ethnic relations</i>	
	44-45	Intro - Task 5	- <i>The American Dream</i> , Sprechen	- verschiedene Zugänge zum <i>American Dream</i> - geeignet für Kurzvorträge (S22), Reflexion der eigenen Vorstellungen des <i>American Dream</i> und der USA
	46-47	Spot on facts: The making of a nation - Task 1 -Task 2	- landeskundliche <i>key concepts</i> ; Leseverstehen, Sprechen - Hörverstehen	
	48-50	Analysing a speech	- Analyse politischer Reden, Leseverstehen - Sprechen	- Sachtextanalyse, Informationsverarbeitung, Präsentation - tagespolitisch aktuelle Reden integrieren - Übung für das (freie) Sprechen (S15)
	51 52-52	Welcome to all Native Speaker - Task 7	- Cartoonanalyse - erfolgreiche Version des <i>American Dream</i> , Leseverstehen - Hörsehverstehen	- S28.2 - S2

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
6-7	56	Spot on language	- vielseitige Schulung kommunikativer Kompetenz - Schreiben	- Vertiefung von <i>political speech</i> und S15
	57	Mediation: Wie Träume unser Wirtschaftsleben beeinflussen	- Sprachmittlung	- S26 - relevant für die Kursarbeit
	58	Spot on vocabulary	- Schreiben	Genre essay
	255	Speaking skills	- Sprechen	- S22
	59	Topic task: Giving a speech at a youth conference		
	254	Listening Skills	- Hörverstehen	- S21
	28-43	Topic 2: The United Kingdom	diversity, immigration, ethnic relations, social change	
8-9	28-29	Intro	- <i>concepts of Britishness</i> (Landeskunde), Sprechen	- bzgl. „ <i>national identity</i> “ Rückbezug zu <i>Topic 4: Migration and diversity</i> - viele Redeanlässe, Bildinterpretation (S28), Bezug zur Schülerwelt (<i>Germanness</i>) - <i>research</i> (S32)
	30-31	Spot on facts: The UK	- Landeskundliche Grundlagen zur UK, Leseverstehen	
	40-41	Spot on language: The language of newspapers	- Wiederholung adverbs, adverbial expressions; participle constructions	- sprachliche Grundlage für Analyse und eigene Gestaltung von Zeitungen

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
	32-34	Analysing a newspaper article	- Medienkompetenz, Leseverstehen, Schreiben	- Einbezug tagesaktueller Zeitungsartikel - u.a. S4, S12 ; Vokabel/Phrase-Angaben - erweitert sprachliche Mittel zur Gestaltung von Artikeln → Grundlagen für die in den Tasks geforderten <i>newspaper articles</i>
	42	Writing a newspaper article	- Schreiben	- S17
	43	Creating a class newspaper (fak.)	- Anwendung der erworbenen inhaltlichen, methodischen und sprachlichen Kompetenzen	- praktische Übung zu „ <i>writing a newspaper article</i> “
	12-27	Topic 1: The individual and society	diversity, social change, ageing society, media, film analysis	
	12-13	Intro - Task 4a	- Einführung: Individuum und Gesellschaft, Sprechen	- Bezug zur Schülerwelt, viele Redeanlässe - S21
	14-15	Spot on facts: The make-up of society	- Hörverstehen - Hintergrundinformationen zu <i>society</i> , Leseverstehen	- Arbeit mit Sachtexten (S4) und Statistiken (S27), v.a. in Verbindung mit <i>Task 1</i> Grundlage für Präsentationen (S22)
	19	A new class system (auch in 12/2 möglich)	- Landeskunde: Gesellschaft in der UK, Leseverstehen	- Sachtextanalyse (S4), Cartoons (S28.2) - Cartoonanalyse, Schüler weitere Cartoons suchen, analysieren, präsentieren lassen
10	22-23	The young versus the old Task 4	Generationenkonflikt, Leseverstehen	- Zeitungsartikelanalyse
	24	Spot on language	- Wiederholung und Festigung sprachlicher Fertigkeiten (Grammatik, Vokabeln, Mediation → Sprachmittlung)	- Bezug zur Schülerwelt - Analyse sprachlicher Mittel (S10) - relevant für die Kursarbeit

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
11	76-81	Topic 5: Faith and Religion (auch in 12/2 möglich)	<i>religion</i>	- bietet je nach Lerngruppe viele Diskussionschancen
	76	Intro	- Aktualität religiöser Fragen, Sprechen	
	77	Spot on facts – Religion in GB and the US	- kurzer Überblick über Religion in GB und USA, Leseverstehen	- viele Redeanlässe, persönlicher Bezug möglich - Wiederholung S27 - Sachtextanalyse, Informationsverarbeitung, Präsentation
	78-79	Young Americans' religious attitudes today - Task 4	- religiöse Haltung in USA heute, Leseverstehen - Hörverstehen	- S21
	262	Special Skills		- Analyse von Statistiken, Grafiken, Karten
12-13	82-97	Topic 6: The Media (auch teilweise in 11/2 möglich)	<i>diversity, media, film analysis</i>	- Medienkompetenz - viele Anknüpfungspunkte an die Schülerwelt
	82-83	Intro - Task 4	- Einstieg ins Thema Medien; Sprechen - „ein Tag ohne Internet und Smartphone“ - Geschichte der Medien, Leseverstehen	- viele Redeanlässe - kritische Reflektion über den eigenen Umgang mit modernen Medien
	84-85	Spot on facts : Developments in the media	- Medienkompetenz – Analyse von Fotos, Karikaturen	- Sachtextanalyse, Informationsverarbeitung, Präsentation (S22), S28 - relevant für die Kursarbeit
	86-88	Analysing visuals	- Sprachmittlung ; kritischer Umgang mit Medien und Werbung	- S28
	94	Spot on language	- Wiederholung und Festigung von <i>definite / indefinite article, adjective / adverb</i>	
	95	Mediation: Du steckst in einer Seifenblase	Sprachmittlung)	

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
14	89-90	Reality TV	- Kritik am <i>Reality TV</i> , Leseverstehen	- Bezug zur Schülerwelt - S26 ; <i>Reality TV</i> als Grundlage für Diskussionen, Rollenspiele und Essays
	91-92	Sharing is caring	- Romanauszug, Leseverstehen - Sprechen	- S5-10 ; viele Anknüpfungspunkte an Schülerwelt - <i>mobile debate</i> als handlungs- und schülerzentrierte Form von Diskussionen - kann mit Lektüre in 11/1 und 2 verbunden werden
	96	Spot on vocabulary	Talking about the media	
(fak.)	97	Creating a marketing campaign (fak.)	- Medienkompetenz - Festigung und Vertiefung der in <i>Topic 6</i> erworbenen Kompetenzen (Medienkompetenz, Wortfeld Medien, Sachkompetenz)	- mehrstündiges Projekt möglich, motivierend, Chancen zur Binnendifferenzierung, hohe Handlungs- und Schülerzentrierung - S28, S31
15-16		2-3 short stories (Auswahl bei der Lehrkraft)	Literatur - Leseverstehen, creative writing, Sprechen	Die Literaturinhalte sind nicht abiturrelevant. Die Einheit kann zu jedem Zeitpunkt innerhalb des Halbjahres gehalten werden. - S5, S7-9
	Eigenes Material	gender roles, health, crime, gun culture, education, ggf. sexual orientation	gender roles, health, crime, education, sexual orientation	Die Themen können auch in Verbindung mit Marketingstrategien behandelt werden.

Modul 2 (11/2)

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
1	98-113	Topic 7: Science and utopia	<i>information technology, innovation, progress</i>	- wenn die Literatur aus dem Bereich Utopia/Dystopia gewählt wird, empfiehlt sich, zunächst <i>Topic 7: Science and utopia</i> zu behandeln
	98-99	Intro - Task 2b - Task 5	- Einführung ins Thema <i>Science and utopia</i> , Sprechen	
	100-101	Spot on facts: Science and technology changing society	- Leseverstehen	- Bezug zur Schülerwelt (aktuelle Filme), viele Redeanlässe - <i>placemat</i> -Methode - Wiederholung <i>Future II</i>
	102-104	Writing an argumentative text	- Erweiterung sprachlicher Kompetenzen	- Anknüpfungspunkte an <i>Topic 1: The individual and society</i> - relevant für die Kursarbeit - Arbeit mit Sachtexten (S4) und <i>visuals</i> (S28) - Grundlage für Kurzpräsentationen (S22)
2	106-107	Yes, big brother is watching - Task 7	- Zeitungsartikel, Leseverstehen	- Zeitungsartikelanalyse - Vertiefung <i>argumentative essay</i> - weitere Schwerpunkte möglich (z.B. <i>working with visuals</i> S28), kreative, handlungsorientierte Aufgaben
	108-109	Never let me go - Task 4	- Romanauszug, Leseverstehen	- Arbeit mit literarischem Text - kann mit Lektüre in 11/2 verbunden werden
	109	Life as a spare part	- Filmrezension	- S4; möglich: zur Vertiefung eigene Rezensionen zu aktuellen Filmen verfassen

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
3	110-111 111 112 113	Spot on language Mediation: Drohnen werden unseren Alltag revolutionieren Spot on vocabulary Writing a post for a youth blog	Übungen zu sprachlichen Fähigkeiten - Hörverstehen - Sprachmittlung - Erweiterung des Wortfelds „science and technology“ - Gestaltung eines Internet-Blogs	- relevant für die Sprechprüfung in 12/1 Genre <i>blog</i> - schüler- und handlungsorientiert; Möglichkeit, viele <i>skills</i> (technisch, sprachlich, künstlerisch, literarisch) einzubringen
4-5	Eigenes Material	genetics: stem cell research, genetic engineering, designer babies; hopes and fears	<i>scientific innovation and progress</i>	
6-8	114-119 114 115	Topic 8: Ecological challenges Intro Spot on facts: global facts	<i>sustainability, climate</i> - Einführung in das Thema <i>ecological challenges</i> , Sprechen - Hintergrundinformationen, Leseverstehen	- Wiederholung <i>working with visuals</i> (S28) - Arbeit mit Sachtexten (S4) und Statistiken (S27), (in Verbindung mit weiteren <i>research</i> -Aufgaben gut geeignet für Kurzpräsentationen) (S22)

Schul-woche	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
9-14	Eigenes Material	climate change, pollution	<i>climate change, pollution</i>	- gut geeignet: Cartoons, Grafiken und Statistiken
	118	Human responsibility - Task 1	- <i>Leseverstehen</i> - <i>Hörverstehen</i>	- Grundlage für Essays, Präsentationen und weitere <i>research</i> -Aufgaben (auch als Projekt) (S14, S22, S32)
		Ganzschrift nach Wahl	Literatur - <i>Leseverstehen, film analysis, creative writing, Sprechen</i>	Die Einheit kann zu jedem Zeitpunkt innerhalb des Halbjahres gehalten werden. Die Literaturinhalte sind nicht abiturrelevant. S5, S7-9
15-16	209-225	Intercultural communication	- fördert die kommunikative Kompetenz in Alltagssituationen , <i>Sprechen</i>	- Die Einheit kann zu jedem Zeitpunkt innerhalb des Halbjahres gehalten werden, auch kapitelweise. - Praxis- und Alltagsbezug - viele Möglichkeiten zu handlungs- und schülerorientiertem Unterricht

Modul 3 (12/1)

	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
1-3	136-153	Topic 10: The world of work	<i>planning one's future, applying for a job, coping in the workplace</i>	
	136-137	Intro - Tasks 1, 3 - Task 2 - Task 4	- Einführung ins Thema, Sprechen	- viele Redeanlässe - Wiederholung der Arbeit mit <i>visuals</i> (S28) - Bezug zur Lebenswelt der Schüler - Wiederholung der <i>mobile debate</i> (S24.3)
	138-139	Spot on facts – work then and now - Task 2	- Hintergrundinformationen zur Arbeitswelt, Leseverstehen - Hörverstehen	- Arbeit mit Sachtexten und Statistiken (S27), Vorbereitung für Sprechprüfung (S22)
	140-142	Applying for a job	- Bewerbungsunterlagen erstellen	- umfangreiche Schulung von Skills (v.a. S18), Wortschatzarbeit, Stilübungen - kann relevant für die Kursarbeit sein - handlungsorientiert - Praxisbezug
	148-150 150-151	Spot on language Mediation: Marissa Mayers neue Leistungsgesellschaft		- Diskussionspotential, Anknüpfung an Schülerwelt - „moderne Arbeitswelten“, S26
	152	Spot on vocabulary		- relevant für die Sprechprüfung in 12/1 - praxisnahe, alltagsorientierte Übungen - erweitert und festigt das Wortfeld „world of work“
4	153	Applying for a job	- Vertiefung	
	143	The best job in the world? - Task 2 - Task 4	- moderne Bewerbungsformen - Sprechen - 30sec- Bewerbungsvideo, Sprechen	- placemat als Kommunikationsmöglichkeit - Dinge „auf den Punkt bringen“, Wiederholung von S29.3; S33
	144	A day in the life - Task 3	- moderne Arbeitswelten - Sprechen	- Kugellager (alias „speed dating“)

	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
5-7	16-18 27	Analysing a film Producing a short film (fak.)	- umfassende, schülerorientierte Schulung von Medienkompetenz - vertieft handlungsorientiert die in <i>Topic 1</i> erworbenen Sach-, Sprach-, Methoden- und Medienkompetenzen	- S29 - mindestens eine Schulwoche einplanen - kann zu verschiedenen anderen Themen auch durchgeführt werden (z.B. in 11/2 zu „ <i>ecological challenges</i> “ oder zur gelesenen Ganzschrift)
	Eigenes Material	Filmanalyse		- S29
8	154-169 161	Topic 11: India Street smart - Task 3	<i>The world of work</i> - indische Kleinunternehmer - Hörsehverstehen	- S21
	162	A competitive edge - Task 7	- <i>Indian entrepreneurship</i> - Hörverstehen	
	164	India has one third of the world's poorest (fak.)	- Leseverstehen	
9	120-135	Topic 9: Globalisation	<i>insight in globalization of production and trade</i>	
	120-121	Intro	Einführung ins Thema: <i>globalisation</i> , Sprechen	- Bezug zur Schülerwelt: nach dem Abitur - S29
	122-123	- Task 3 Spot on facts: Chances and challenges of globalisation - Task 2	Grundlagen zum Thema - Sprechen	- Arbeit mit Sachtexten (S4) und Cartoons (S28) - schüler- und handlungsorientierte Diskussion (S24)
10	128	Why IKEA took China by storm	- Stilmittelanalyse	- kann als Ausgangspunkt für ein Rechercheprojekt genutzt werden
	129	Textile workers in Bangladesh - Task 3	- Arbeitsbedingungen in Bangladesh; Leseverstehen - Hörverstehen	- S21

	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
11-12	132 133 134	Spot on language Mediation: Globalisierung am Scheideweg Spot on vocabulary	- Kompetenzschulung Schreiben - Sprachmittlung	
	182-197 189 190 191 194-195	Topic 14: The Englishes The global spread of English Why diet is a four-letter word in Germany Learn English online Spot on language Improving your English Mediation: Warum Denglish Sprachmüll ist	Englisch als Kommunikationsmittel English als Lingua Franca - Sprachmittlung	 - <i>mediation (S26)</i> ; <i>peer evaluation (S33)</i> - relevant für die Sprechprüfung in 12/1

Modul 4 (12/2)

	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
1-2	176-181	Topic 13: Political systems	<i>political institutions, electoral systems, political and socio-cultural traditions, political challenges</i>	
	176	Intro - Task 1 - Task 2	Einführung in die Thematik, Sprechen	- Bezug zur Lebenswelt der Schüler (werden in der 12 meist 18 Jahre alt)
	177	Teen "rights" of passage	Hörsehverstehen	- Sachtextanalyse, Informationsverarbeitung, Präsentation
	178-179	Spot on facts: Political systems in the US & UK	- Bedeutung des Wahlrechts; Demokratieerziehung	- Möglichkeit weiterer <i>research</i> -Aufgaben (S32)
	180	The Negotiator	- Landeskunde: politische Grundlagen - Vergleich mit Deutschland	
3-5	181	Open government		- Basis zur Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen politischen Systemen
	41	Mediation: Warum wir Deutschen die Royals so lieben	- Romanauszug; Vergleich polit. System USA vs. UK, Leseverstehen - aktuelle politische Entwicklungen, Sprechen Sprachmittlung	- Bezug zur Schülerwelt, viele Redeanlässe - ggf. relevant für die Abiturprüfung - <i>Mediation</i> (S26)
6	Eigenes Material	aktuelles politisches Tagesgeschehen		
	170-175	Topic 12: International relations	<i>International relations</i>	
	170	Intro	- Einführung ins Thema „ <i>International relations</i> “	- Arbeit mit <i>visuals</i> (S28) und <i>maps</i> (S27)
	171	Spot on facts: The EU	- kurzer Überblick über die EU, Leseverstehen	- Analyse von Sachtexten (S4) und Statistiken (S27)
	172-173	Can the EU become the world's policeman? - Tasks 5,6	- militärische Bedeutung der EU, Leseverstehen - Sprechen	- Analyse von Zeitungsartikeln und Statistiken (S27)

	Seite	Topic/Thema	Themen, Bezug zum Lehrplan, Kompetenzen	Kommentare, Verweise auf Skills
7	174	The EU and the UK	- Verhältnis EU und UK, Leseverstehen	
	175	The new old anti-Americanism - Task 2 - Task 3	- Diskussion über den deutschen Antiamerikanismus, Leseverstehen - Hörverstehen, Sprachmittlung - Sprachmittlung	- <i>Mediation</i> eines Hörtextes (S26) - S26
8-9		Wiederholung für die Abiturprüfung		Skills pages, Spot on-pages

Für Schüler:

Schülerbuch Grundkurs mit CD-ROM	978-3-12-530466-6
Schülerbuch Grundkurs und Leistungskurs mit CD-ROM	978-3-12-530408-6
Workbook and exam preparation für Grundkurs mit CD-ROM	978-3-12-530472-7
Workbook and exam preparation für Grund- und Leistungskurs mit CD-ROM	978-3-12-530419-2
Vokabellernheft	978-3-12-530429-1
Arbeitsheft Mediation	978-3-12-530477-6
Arbeitsheft Listening Comprehension Tests (1. Quartal 2016)	978-3-12-530478-9
Essential Skills	978-3-12-530435-2

Für Lehrer:

Lehrerbuch	978-3-12-530443-7
Digitaler Unterrichtsassistent Plus, Einzellizenz	ECD75029UAA99
Digitaler Unterrichtsassistent Plus, Kollegiumslizenz	X520049
Lehrer Film-DVD	978-3-12-530461-1
Lehrer Audio-CDs zum Hörverstehen	978-3-12-530458-1
Standardisierte Übungsformen zum Hör- und Hörsehverstehen (1. Quartal 2016)	978-3-12-530462-8
25 Klausurvorschläge	978-3-12-530475-8
Green Line Oberstufengrammatik	978-3-12-595501-1
Green Line Oberstufengrammatik Arbeitsheft	978-3-12-595502-8