

Gesund und munter



Umfrage der Klasse 2b
zum Thema „Sport treiben“

Treibst du Sport?
ja: 25 nein: 0

Mit wem treibst du Sport?
allein: 6
mit Freunden: 12
mit deiner Familie: 7

Welchen Sport treibst du?

Was ist denn
da passiert?

Oje!



25

Sprechanlässe zur Kapiteleinstiegsseite

Anna und Ali beim Frühstück:

- Sich über gesunde und ungesunde Lebensmittel verständigen
- Sich über das eigene Frühstücksverhalten austauschen
- Unterschied zwischen gesundem und ungesundem Frühstück erklären

Umfrageergebnis:

- Über das Umfragethema *Sport treiben* ins Gespräch kommen
- Umfrageergebnisse analysieren
- Eine eigene Klassenumfrage zum Thema *Sport treiben* durchführen und auswerten
- Sich über das eigene sportliche Verhalten austauschen

Turnhalle:

- Sich über Situationen im Sportunterricht austauschen (Freude, Spaß, Risiko, Gefahr, Verletzungen)
- Sich über Sicherheitsmaßnahmen und wichtige Regeln im Sportunterricht verständigen

Kapitel 2: Gesund und munter (S. 25–40)

Thematische Schwerpunkte des Kapitels

- Gesunde Ernährung (Obst, Gemüse)
- Gesundes Frühstück
- Gesunde Lebensweise, Bewegung, Sport

Sprachliche Schwerpunkte des Kapitels

Sprechen und Zuhören

- Zu Bildern erzählen: S. 26, 27, 35
- Umfragen durchführen: S. 34

Richtig schreiben

- Kleinschreibung von Verben: S. 26
- Verben mit b, p, g, k verlängern: S. 30/31
- Selbstlaute/Mitlaute/Umlaute/Zwielaute in der Silbe: S. 32/33

Sprache untersuchen

- Verben: S. 26
- Grundform und Personalform/gebeugte Form: S. 27
- Wortstamm und Endung: S. 28/29

Schreiben/Texte verfassen

- Fragebogen erstellen: S. 34
- Eine Geschichte zu einem Bild schreiben: S. 35

Rechtschreibstrategien

- Verlängern: S. 30/31
- Silben schwingen: S. 32/33

Wörtertraining

- Übungswörter abschreiben: S. 40
- Texte abschreiben: S. 40

→ AH S. 12–19 → AH Fö S. 12–19 → KV 14–25
→ Lesebuch S. 30–47