

# Übersicht der Kopiervorlagen Klasse 1/2

→ Niko Wörterbuch mit den Rechtschreibstrategien

ab Klasse 1		
KV	Thema	Bereich/Werkteil im Wörterbuch
1	Das Wörterbuch kennenlernen	S. 10–11: Nachschlagen ab S. 14: Bildwörterbuch 1
2	Anlaute erkennen und zuordnen	
3	Anlaute erkennen, zuordnen und schreiben	
4	Wörterbuchtraining (1)	
5	Wörterbuchtraining (2)	
6	Silbentraining (1)	S. 12–13: Silben schwingen ☺
7	Silbentraining (2)	
ab Klasse 2		
KV	Thema	Bereich/Werkteil im Wörterbuch
8	Mit dem Wörterbuch arbeiten (1)	S. 40–41: Nachschlagen ab S. 48: Wörterliste 2
9	Mit dem Wörterbuch arbeiten (2)	
10	Das Alphabet üben – Buchstaben ordnen	
11	Das Alphabet üben – Geheime Nachrichten	
12	Wörter nach dem 1. Buchstaben ordnen	
13	Wörter schreiben und nach dem 1. Buchstaben ordnen	
14	Wörter schreiben, nachschlagen und nach dem 1. Buchstaben ordnen	
15	Wörter nach dem 2. und 3. Buchstaben ordnen	
16	Wörter nachschlagen	
17	Zusammengesetzte Nomen nachschlagen	
18	Besondere Wortformen nachschlagen	
19	Mit dem Wörterbuch üben	
20	Silben schwingen	S. 42–43: Silben schwingen ☺
21	Verlängern (1)   <i>b/p, d/t, g/k bei Nomen und Verben</i>	S. 44: Verlängern ☺
22	Verlängern (2)   <i>b/p, d/t, g/k bei Adjektiven</i>	
23	Ableiten (1)   <i>a/ä, ä/e</i>	S. 45: Ableiten ⚡
24	Ableiten (2)   <i>au/äu, äu/eu</i>	
25	Kurzer Selbstlaut	S. 46: Kurzer Selbstlaut ☺
26	Merkwörter (1)   <i>Wörter mit aa, ee, oo</i>	S. 47: Merkwörter Ⓜ
27	Merkwörter (2)   <i>Wörter mit V/v</i>	

# Das Wörterbuch kennenlernen

- **1** Wie ist eine **Wörterbuchseite** aufgebaut?  
Ordne die Begriffe richtig zu.

Anfangsbuchstabe	<del>Seitenzahl</del>
Abc-Leiste	Bild
	Kasten

**Tipp:** Sieh auf den Seiten 10 und 11 im Wörterbuch nach.



**G/g**

A	ganz			
B	ganze	die Gabel	die Gans	der Garten
C	ganzer			
D	geben			
E	gegen			
F	gehen			
<b>G</b>	gelb			
H	gesund			
I	gibt	die Geige	das Geld	das Gemüse
J	gießen			
K	glücklich			
L	grau			
M	groß			
N	grün	das Geschäft	das Geschenk	das Gespenst
O	gucken			
P	gut			
Q				
R				
S				
T				
U				
V				
W				
X	die Giraffe	das Glas	das Gras	die Gurke
Y				
Z				

Im \_\_\_\_\_ sind Wörter,  
die man nicht malen/anfassen kann.

Seitenzahl \_\_\_\_\_ **20**

- **2** Auf welcher **Seite** im Wörterbuch findest du das Wort? Notiere die **Seitenzahl**.



die  
Hose

Seite 21



das  
Geschenk

Seite \_\_\_\_\_



der  
Salat

Seite \_\_\_\_\_

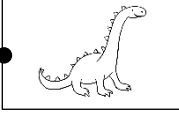

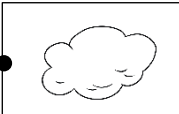
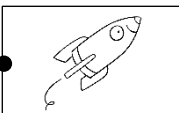

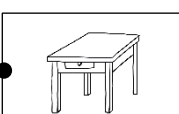


das  
Telefon

Seite \_\_\_\_\_

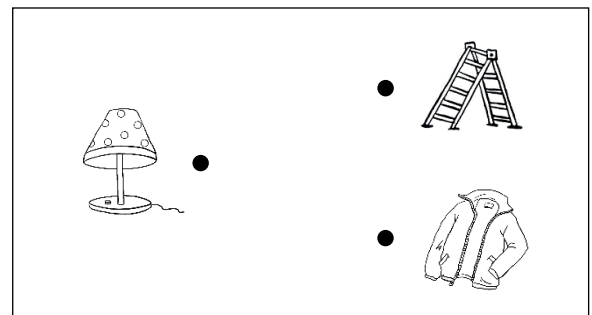
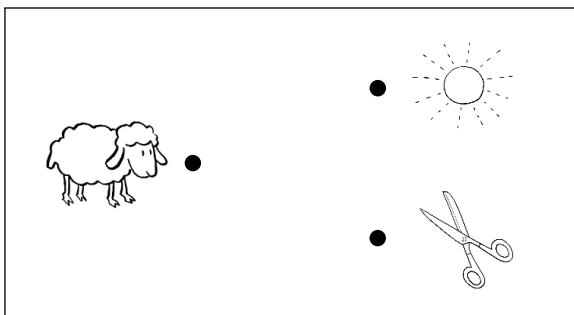
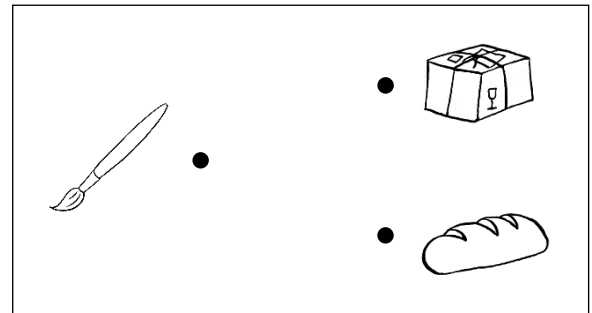
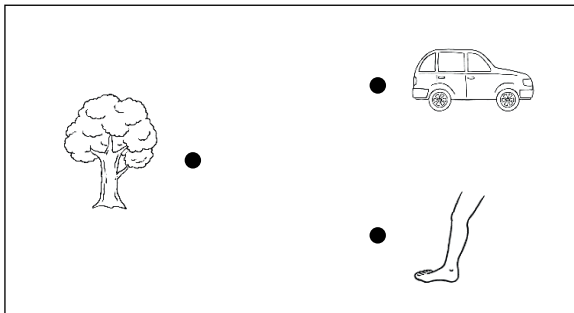
# Anlaute erkennen und zuordnen

- **1** Welches Wort beginnt mit dem Laut? Verbinde.

R	•	•	
A	•	•	
N	•	•	
T	•	•	
W	•	•	
D	•	•	

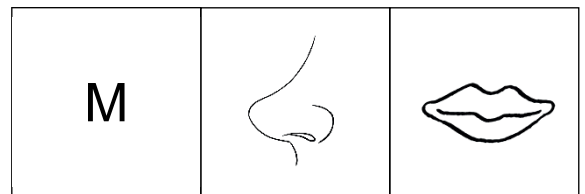
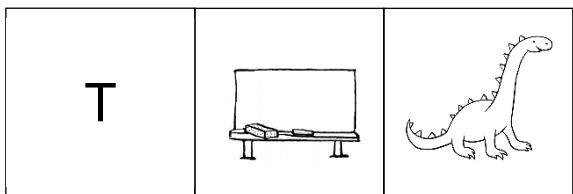
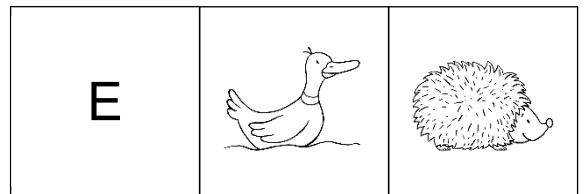
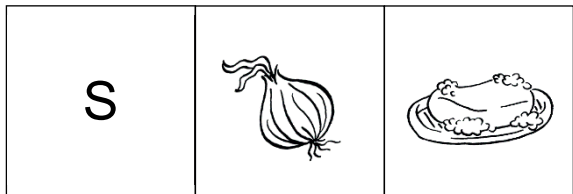
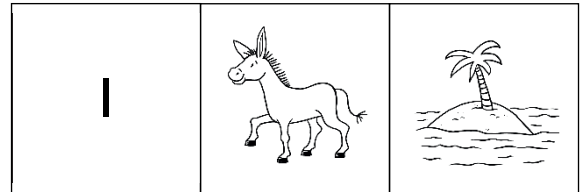
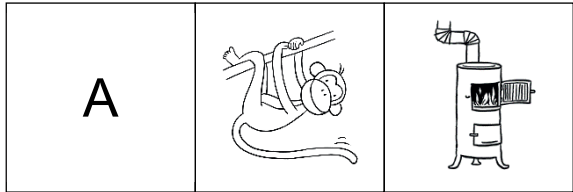
A line connects the letter 'R' to the rocket illustration.

- **2** Welche Wörter klingen **am Anfang** gleich? Verbinde.

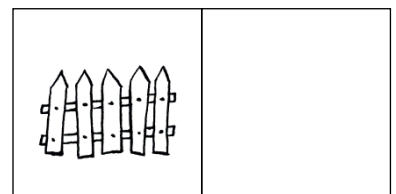
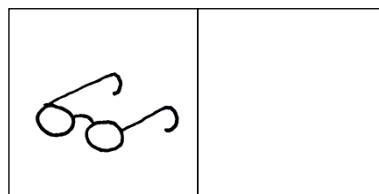
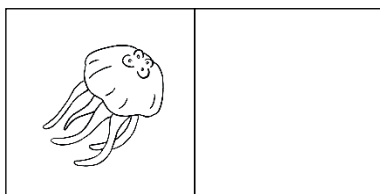
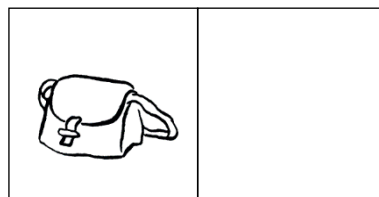
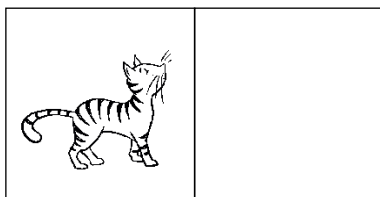
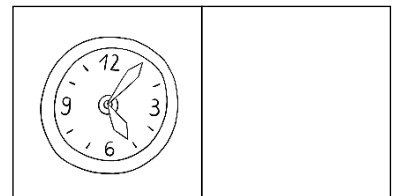
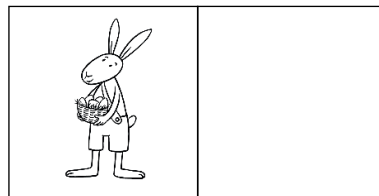
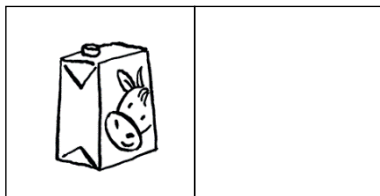


# Anlaute erkennen, zuordnen und schreiben

- **1** Bei welchem Wort hörst du den **Laut am Anfang**? Kreise ein.



- **2** Schreibe den **Anfangsbuchstaben** zum Bild.



# Wörterbuchtraining (1)

- **1** Suche das Wort im Wörterbuch.  
Notiere die Seitenzahl.



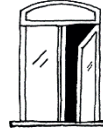
der  
Baum

Seite 15



die  
Kuh

Seite \_\_\_\_\_



das  
Fenster

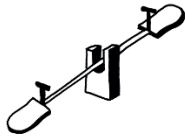
Seite \_\_\_\_\_



der  
Delfin

Seite \_\_\_\_\_

- **2** Suche das Wort im Wörterbuch.  
Schreibe es richtig auf und notiere die Seitenzahl.



Seite 36



Seite \_\_\_\_\_



Seite \_\_\_\_\_

Wippe \_\_\_\_\_



Seite \_\_\_\_\_



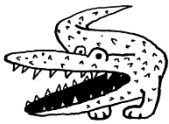
Seite \_\_\_\_\_



Seite \_\_\_\_\_

## Wörterbuchtraining (2)

- **1** Suche das Wort im Wörterbuch.  
Notiere die Seitenzahl.



das  
Krokodil

Seite 23



die  
Ananas

Seite \_\_\_\_\_



der  
Zauberer

Seite \_\_\_\_\_



der  
Schmetterling

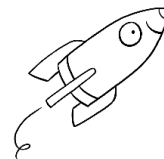
Seite \_\_\_\_\_

- **2** Suche das Wort im Wörterbuch.  
Schreibe es richtig auf und notiere die Seitenzahl.



Seite 24

Lineal



Seite \_\_\_\_\_



Seite \_\_\_\_\_



Seite \_\_\_\_\_

3

## Silbentraining (1)

- **1** Schwinge die Wörter und zeichne Silbenbögen.  
Markiere alle **Könige** (Selbstlaute, Umlaute, Zwilaute).



Birne



Pilze

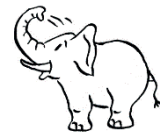


Schokolade

- **2** Schwinge die Wörter, schreibe sie auf und zeichne Silbenbögen.  
Markiere alle **Könige**. Überprüfe mit dem Wörterbuch.



Käse



- **3** Bearbeite **drei eigene Wörter** so wie in Aufgabe 2.

---



---












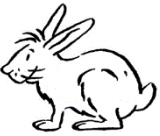
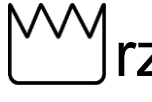













---

3

## Silbentraining (2)

- 1 Schwinge die Wörter und zeichne Silbenbögen.  
Ergänze fehlende **Könige (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute)**.

H  a se	R  h		
T  mate	W  rfel		
G  st	P  lz		
 rztin	Zw  bel		
 lefant	Pf 		
S  fe	F  chs		

## 2 Spielvorbereitung

Schneide die Karten aus. Mische die Karten gut und lege dann alle verdeckt vor dich.

### Spieldurchführung

Nun kannst du mit einem anderen Kind Memory spielen. Legt zuerst die Spielregeln fest.



# Mit dem Wörterbuch arbeiten (1)

1 Wie ist eine **Wörterbuchseite** aufgebaut?

Ordne die Begriffe richtig zu.

Strategien	Trennstriche	Seitenzahl
Abc-Leiste	das erste Wort	Einzahl
das letzte Wort	Grundform	

**Tipp:** Sieh auf den Seiten 10, 11, 40 und 41 im Wörterbuch nach.



Mit den Buchstaben **an** beginnt auf dieser Seite

das erste Wort.

Mit den Buchstaben **Är** beginnt auf dieser Seite

an-Är

an  
 die Ana|nas ☺, die Ana|nas|se ☹  
 an|de|re ☺, ein an|de|r(er), an|de|res ...  
 der An|fang ☺, die An|fän|ge ☹  
 an|fan|gen ☺, er/sie fängt an ☹ ☺  
 die Angst ☺ ☺, die Ängs|te ☹  
 ängst|lich ☹ ☺ ☺  
 der Ano|rak ☺, die Ano|raks  
 an|ru|fen ☺, er/sie ruft an  
 die Ant|wort ☺, die Ant|wor|ten  
 ant|wor|ten ☺, er/sie ant|wor|tet  
 an|zie|hen ☺, er/sie zieht an ☺  
 der Ap|fel ☺, die Äp|fel ☹  
 der Ap|ril ☺  
 das Aqua|ri|um ☺, die Aqua|ri|en  
 die Ar|beit ☺, die Ar|bei|ten  
 ar|bei|ten ☺, er/sie ar|bei|tet  
 der Är|ger ☺  
 är|gern ☺, er/sie är|gert  
 arm, är|mer ☹  
 der Arm, die Ar|me  
 der Arzt ☺, die Ärz|te ☹  
 die Ärz|tin ☹, die Ärz|tin|nen

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

Bei Nomen steht zuerst die  
 bei Verben und Adjektiven die

☺ ☹ ☺ ☹ ☺

49

kurz: **S.**

zeigen dir, wo du ein Wort trennen darfst.

## Mit dem Wörterbuch arbeiten (2)

○ **1** Ergänze mithilfe des Wörterbuchs.

- a) 1 Die **Strategien** helfen dir, Wörter \_\_\_\_\_ zu schreiben.
- 2 Auf den Seiten 40 bis \_\_\_\_\_ im Wörterbuch kannst du nachlesen,
- 3 welche Strategien es gibt und wie sie dir nützen.
- 4 Eine wichtige Strategie ist zum Beispiel das **Nachschlagen**.
- 5 Im Wörterbuch sind Wörter nach dem \_\_\_\_\_ geordnet.
- 6 Lerne es gut, dann kannst du besser nachschlagen.
- 7 Ein anderes Wort für Abc ist \_\_\_\_\_.
- 8 Es hat \_\_\_\_\_ **Buchstaben**. Zähle nach.

b) Welcher Buchstabe kommt davor, welcher danach?

\_\_\_ D \_\_\_

\_\_\_ P \_\_\_

\_\_\_ G \_\_\_

\_\_\_ S \_\_\_

\_\_\_ Q \_\_\_

\_\_\_ Y \_\_\_

\_\_\_ L \_\_\_

\_\_\_ J \_\_\_

○ **2** Kennst du auch die anderen **fünf Strategien**?



\_\_\_\_\_, Beispiel: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_, Beispiel: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_, Beispiel: \_\_\_\_\_



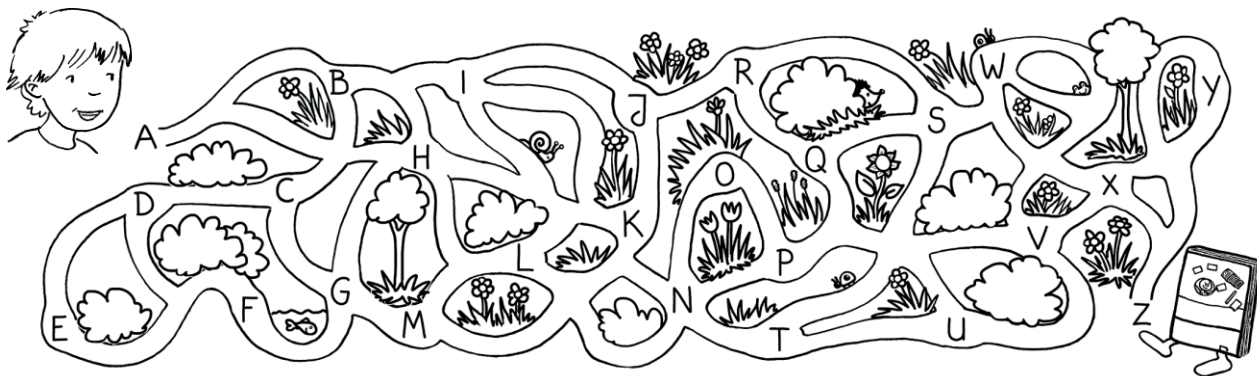
\_\_\_\_\_, Beispiel: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_, Beispiel: \_\_\_\_\_

# Das Alphabet üben – Buchstaben ordnen

- **1** Zeige dem Kind den Weg zum Wörterbuch.  
Verbinde die Buchstaben nach dem Alphabet.



- **2** Markiere die Buchstaben, die nicht in der richtigen Reihenfolge stehen.  
Sie ergeben ein Lösungswort. Schreibe es auf.

AKBCDLEFAGHISJKSLMENOPQNRSTUAVWHXRYZT

Lösungswort:


- **3** Welche Buchstaben fehlen? Ergänze.

\_\_\_ C D E F

L M \_\_\_ O P

A B \_\_\_ D E

\_\_\_ U V \_\_\_ X

E \_\_\_ G \_\_\_ I

\_\_\_ O P \_\_\_ R

H \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ L

\_\_\_ N \_\_\_ \_\_\_ Q

\_\_\_ \_\_\_ W \_\_\_ Y

- **4** Welche Buchstaben stehen im Alphabet davor und dahinter? Ergänze.

\_\_\_ E \_\_\_

\_\_\_ N \_\_\_

\_\_\_ K \_\_\_

\_\_\_ W \_\_\_

\_\_\_ B \_\_\_

\_\_\_ I \_\_\_

\_\_\_ R \_\_\_

\_\_\_ Y \_\_\_

\_\_\_ Q \_\_\_

# Das Alphabet üben – Geheime Nachrichten

- **1** Setze für jeden Buchstaben den **Nachfolger** ein.

J	N	L	L
K			

Y	T	Q

Z	K	S	D	M
A				

A	T	B	G	D	.
					.

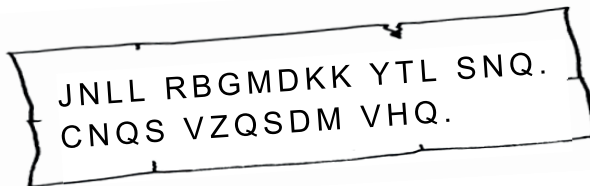
C	Z
	A

H	R	S

D	H	M

R	B	G	Z	S	Y	.
			A			.

- **2** Kannst du diese geheime Nachricht lesen? Schreibe sie auf.



Ist das spannend!




- **3** Schreibe eine eigene geheime Nachricht. Das Alphabet unten kann dir helfen.




A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---







# Wörter nach dem 1. Buchstaben ordnen

1 Markiere je Wort den **Anfangsbuchstaben**. Schreibe ihn darunter ins Kästchen.

2 Schneide die Karten aus.  
Vermische sie erst und ordne sie dann nach dem Alphabet.

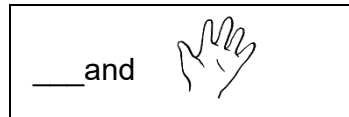
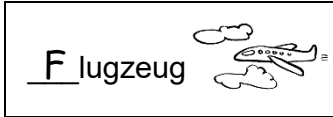
3 Schreibe die Wörter **nach dem Alphabet geordnet** auf.  
Markiere je Wort den Anfangsbuchstaben.



 Bus <input type="text" value="B"/>	 Eis <input type="text"/>	 Leiter <input type="text"/>	 Ohr <input type="text"/>
 Glocke <input type="text"/>	 Apfel <input type="text"/>	 Kleid <input type="text"/>	 Roboter <input type="text"/>
 Pinsel <input type="text"/>	 Zwerg <input type="text"/>	 Würfel <input type="text"/>	 Foto <input type="text"/>
 Hut <input type="text"/>	 Spiegel <input type="text"/>	 Dose <input type="text"/>	 Marmelade <input type="text"/>

# Wörter schreiben und nach dem 1. Buchstaben ordnen

- **1** Ergänze den richtigen Anfangsbuchstaben.



- **2** Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet auf.

Auto, F


- **3** Finde zu jedem Anfangsbuchstaben ein Wort und schreibe es auf.  
Überprüfe mit dem Wörterbuch.

A \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_



























U \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

- **4** Welche der Anfangsbuchstaben aus Aufgabe 3 sind **Selbstlaute**? Markiere.

# Wörter schreiben, nachschlagen und nach dem 1. Buchstaben ordnen

- 1 Schreibe zu den Bildern die Wörter auf.  
Überprüfe mit dem Wörterbuch und notiere jeweils die Seitenzahl.

	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		<input type="text"/> S.
	<input type="text"/> S.		Xylofon S.
	Ypsilon S. 113		<input type="text"/> S.

- 2 Schneide die Kärtchen aus.  
Vermische sie erst und ordne sie dann nach dem Alphabet.

# Wörter nach dem 2. und 3. Buchstaben ordnen

**Tip:** Wörter mit gleichem Anfangsbuchstaben ordne ich nach dem nächsten Buchstaben.



- **1** Markiere je Wort den **2. Buchstaben**. Schreibe ihn darunter ins Kästchen.

April	Angst	Aufgabe	Axt	Arm	Abend
p					

- **2** Ordne die 2. Buchstaben nach dem Alphabet.

--	--	--	--	--	--

- **3** Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet auf.


- **4** Markiere je Wort den **3. Buchstaben**. Nummeriere die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie geordnet auf.

a) Ball  Bad  Bank  Bauch


b) Hose  Honig  Holz  Hobby


c) Spaß  Spritze  Sport  Spiel




## Wörter nachschlagen

- **1** Notiere, auf welcher Seite im Wörterbuch Wörter mit diesen Anfangsbuchstaben beginnen.

W/w S.  I/i S.  C/c S.  K/k S.  S/s S.

- **2** Schlage im Wörterbuch nach und notiere **das jeweils letzte Wort** zum Anfangsbuchstaben. Ergänze auch die Seitenzahl.

J/j	<input type="text" value="der Juni"/> S. <input type="text"/>	Z/z	<input type="text"/> S. <input type="text"/>
B/b	<input type="text"/> S. <input type="text"/>	R/r	<input type="text"/> S. <input type="text"/>
D/d	<input type="text"/> S. <input type="text"/>	N/n	<input type="text"/> S. <input type="text"/>

- **3** Streiche die Wörter durch, die nicht im Wörterbuch stehen.

Flummi	Kastanie	Blumenvase	Erde	Möhre
rund	Jojo	Chamäleon	Zucker	Pirateninsel
Tornado	Vase	Waran	saftig	dabei















- **4** Schlage im Wörterbuch nach. Ergänze die Tabelle.

Wort davor	gesuchtes Wort	Seite	Wort danach
tanzen	die Tasche	s. 103	die Tasse
	kalt	S.	
	die Salami	S.	
	bauen	S.	
	zwei	S.	
	neben	S.	

## Zusammengesetzte Nomen nachschlagen

- 1 Schlage die Nomen einzeln im Wörterbuch nach und schreibe sie mit Seitenzahl auf. Verbinde je zwei Nomen zu einem zusammengesetzten Nomen und schreibe es auf.

- a)  der Apfel S. 49 –  der Saft S. 93
- b)  der \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_ –  der \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_
- c)  der \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_ –  die \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_
- d)  die \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_ –  der \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_
- e)  der \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_ –  das \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_
- f)  der \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_ –  das \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_

a) der Apfelsaft

b) der

c) die

d) der

e) das

f) das

- 2 Diese zusammengesetzten Nomen stehen nicht im Wörterbuch. Schlage die Nomen deshalb einzeln nach. Ergänze fehlende Buchstaben.



B  nenkor



Wal  pil  e



Fu  ba



Er  b  rjog  rt

## Besondere Wortformen nachschlagen

- 1 Welches Wort schlägst du im Wörterbuch nach? Schreibe es mit Seitenzahl auf.  
Diese Strategien helfen dir: (ω) (☞).

ich pflücke

du spielst

er lacht

ihr tauscht

pflücken

s. 87

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

- 2 Welche Wörter schlägst du im Wörterbuch nach? Schreibe sie mit Seitenzahl auf.  
Diese Strategien helfen dir: (ω) (☞) (⚡) (☞) (M).

schnelle Räder

halbe Brote

schnell

s. 96

das Rad

s. 90

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

kalte Füße

bunte Clowns

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

fleißige Ameisen

weiße Mäuse

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

S. \_\_\_\_

## Mit dem Wörterbuch üben

- **1** Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Baby S. \_\_\_\_\_ Himbeere S. \_\_\_\_\_ links S. \_\_\_\_\_

fühlen S. \_\_\_\_\_ Karussell S. \_\_\_\_\_ rechts S. \_\_\_\_\_

- **2** Schlage im Wörterbuch nach. Welches Wort steht davor, welches dahinter? Ergänze.










\_\_\_\_\_ – Bäcker – \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – Pfau – \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – Lehrerin – \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_



- **3** Welche Strategie hilft? Kreuze an.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Qualle	<input type="checkbox"/>		blind	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	
					Bär

- **4** Schlage die falsch geschriebenen Wörter nach.  
Schreibe sie richtig auf und notiere jeweils die Seitenzahl.

Der Hunt belt häute fiel.

~~Hunt~~: \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_ ~~belt~~: \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_

~~häute~~: \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_ ~~fiel~~: \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_

- **5** Schreibe den Satz aus Aufgabe 4 richtig auf.

--	--

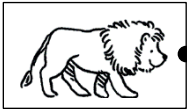
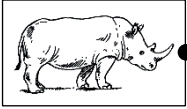
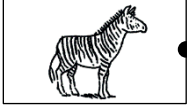

3

# Schwingen (1)





- 1 Schwinge die Wörter und zeichne Silbenbögen.  
Markiere die **Selbstlaute**, **Umlaute** und **Zwielaute**.

Schal	Kürbis	Marmelade	bauen
leuchten	Gemüse	Traube	Laterne

- 2 Verbinde die passenden Silben. Schreibe die Wörter auf.  
Schwinge die Wörter und zeichne Silbenbögen. Markiere die **Selbstlaute** und **Umlaute**.


	Nas	bra	
	Ze	gel	
	Lö	horn	
	Vo	we	

- 3 Schwinge die Wörter, schreibe sie auf und zeichne Silbenbögen.  
Markiere die **Selbstlaute**.  
Überprüfe mit dem Wörterbuch.



## Verlängern (1)

- 1 Schneide die Karten aus. Sortiere nach Nomen und Verben.
- 2 Lege die Karten passend zusammen: bei den **Nomen** Einzahl und Mehrzahl, bei den **Verben** Grundform und Personalform. Die Strategie  hilft dir.
- 3 Markiere den richtigen Buchstaben im Wortstamm.  
Schreibe die Wortpaare a) zur Wortart Nomen und b) zur Wortart Verben auf.  
Schreibe so: a) die Kleider - das Kleid, ... b) siegen - sie siegt, ...



die Kleider	der Kor b/p	siegen	er mer g/k t
die Piraten	der Ber g/k	die Länder	es klin g/k t
lieben	du flie g/k st	heben	der Urlaub b/p
die Urlaube	der Pira d/t	die Wege	das Klei d/t
die Berge	sie sie g/k t	merken	du hu b/p st
hupen	er he b/p t	die Körbe	das Lan d/t
klingen	der We g/k	fliegen	sie lie b/p t



## Verlängern (2)

- 1 Schwinge die **Adjektive** weiter, indem du Wortgruppen bildest.  
Schreibe auf, setze **d/t**, **g/k** richtig ein und markiere jeweils die Buchstaben.

Die Schuhe sind ro d/t.

die roten Schuhe

Gemüse ist gesun d/t.

Die Radkette ist öli g/k.

Der Apfel ist madi g/k.

Der Mann ist blin d/t.

- 2 Schwinge die **Adjektive** weiter, indem du Wortgruppen bildest.  
Schreibe auf, setze **b/p**, **d/t**, **g/k** richtig ein und markiere jeweils die Buchstaben.

gel **b/p**



muti **g/k**



run **d/t**



klu **g/k**



al **d/t**

...

bun **d/t**

...

lie **b/p**

...



# Ableiten (1)

- 1 Verbinde die **verwandten Wörter**.  
Setze **ä** oder **e** richtig ein und markiere.

die K\_ä\_lte

gl\_\_nzend

die D\_\_cke

W\_\_ldchen

k\_\_mmen

kr\_\_ftig

sie r\_\_nnt

er f\_\_ngt

das S\_\_gel

das R\_\_tsel

• der Kamm

• der Glanz

• die Kraft

• kalt

• fangen

• raten

• der Wald



Zu **drei** Lückenwörtern  
findest du kein  
verwandtes Wort.  
Dort musst du ein **e**  
einsetzen.

- 2 Schreibe die sieben Wortpaare auf. Markiere **ä/a**.

die Kälte - kalt,

- 3 Schreibe die drei übrigen Wörter auf. Markiere **e**.





## Ableiten (2)

- 1 Verbinde die **verwandten Wörter**.  
Setze **äu** oder **eu** richtig ein und markiere.

die M\_äu\_se

fr\_\_en

ger\_\_mig

der K\_\_fer

du tr\_\_mst

das Ger\_\_sch

das H\_\_schen

die L\_\_te

n\_\_lich

er l\_\_ft

• der Traum

• der Raum

• das Haus

• rauschen

• laufen

• die Maus

• kaufen



Zu **drei** Lückenwörtern  
findest du kein  
verwandtes Wort.  
Dort musst du ein **eu**  
einsetzen.

- 2 Schreibe die sieben Wortpaare auf. Markiere **äu/au**.

die Mäuse - die Maus,


- 3 Schreibe die drei übrigen Wörter auf. Markiere **eu**.




## Kurzer Selbstlaut

- 1 Sprich jedes Wort deutlich. Schwinge und zeichne Silbenbögen. Markiere den **kurzen Selbstlaut in der 1. Silbe**.

Sonne

Treppe

Hammer

bellen

kämmen

nennen

Waffel

Kissen

Welle

küssen

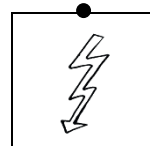
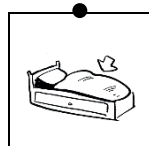
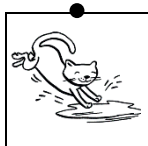
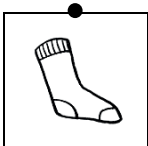
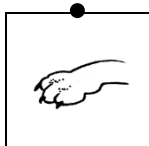
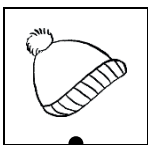
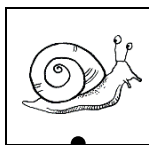
hoffen

knabbern

- 2 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 getrennt nach Silben auf. Markiere **doppelte Mitlaute**.

Son-ne,

- 3 Verbinde die Reimpaare.



- 4 Schreibe die Reimwörter aus Aufgabe 3 paarweise auf. Markiere **kurz gesprochene Selbstlaute oder Umlaute** in der 1. Silbe. Umkreise **ck** und **tz**.

## M Merkwörter (1)

- 1 Markiere im Suchsel alle Wörter mit **aa**, **ee** und **oo** ein.

B	E	E	R	E	P	O	D	U	C
W	R	E	S	A	A	L	O	T	O
A	S	O	C	H	W	F	O	E	O
A	O	O	H	A	A	K	F	E	L
G	O	Z	P	A	R	E	H	L	A
E	M	E	E	R	R	E	E	L	S
N	R	I	E	B	J	R	S	E	E



Es sind 12 Wörter.

- 2 Schreibe die Wörter auf. Achte auf Groß- und Kleinschreibung. Markiere in jedem Wort den **doppelten Selbstlaut (aa, ee, oo)**.

aa:

oo:

ee:

- 3 Löse die Rätsel. Schreibe die **gesuchten Wörter mit doppeltem Selbstlaut** auf.

Damit schippert man über das Wasser.

Du kannst sie waschen, föhnen und kämmen.

Mit vier Blättern bringt dir diese Pflanze Glück.

Im Winter kannst du daraus prima Figuren bauen.

Das Heißgetränk ist dunkelbraun bis schwarz und schmeckt bitter.

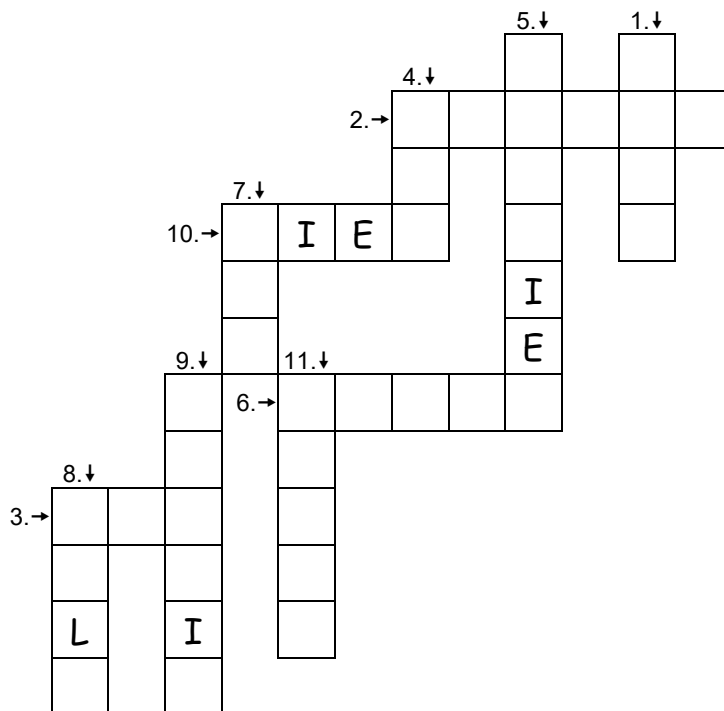


## Merkwörter (2)



**1** Löse das Kreuzworträtsel. Setze **Wörter mit V/v** ein.  
Überprüfe mit dem Wörterbuch.

1. Der Blumenstrauß steht in der \_\_\_\_\_.
2. Ein Berg, der Feuer spuckt, ist ein \_\_\_\_\_.
3. Ronja ist müde \_\_\_\_\_ Schwimmen.
4. Mama wartet \_\_\_\_\_ dem Schwimmbad.
5. Ein \_\_\_\_\_ ist ein Tasteninstrument.
6. \_\_\_\_\_ ist ein anderes Wort für Papa.
7. Tibor bekommt ein Geschenk \_\_\_\_\_ Oma.
8. Das Glas ist \_\_\_\_\_ und nicht leer.
9. Ein \_\_\_\_\_ saugt Blut und mag keinen Knoblauch.
10. Max zählt: eins, zwei, drei, \_\_\_\_\_.
11. Der \_\_\_\_\_ sitzt im Nest.



**2** Suche dir Wörter aus Aufgabe 1 aus. Schreibe eigene Sätze.

