

Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 11

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104768-X)
Lernbereich 1: Geodynamische Prozesse	Kap. 1 Geodynamische Prozesse, Seite 6–47
Kennen des Aufbaus des Erdkörpers – stoffliche Zusammensetzung der Schalen – Diskontinuitätsflächen	Kap. 1.1 Unsere Erde verändert ständig ihr Gesicht, Seite 8/9 Kap. 1.2 Plattentektonik und Schalenbau, Seite 10/11 TERRA Plus, Angebot 1 Seismische Wellen, Seite 44 TERRA Kompetenz, Seite 46/47
Kennen der Grundzüge der Plattentektonik – Ursachen der Plattentektonik – Vulkanismus und Erdbeben an destruktiven, konstruktiven und konservierenden Plattengrenzen – Wilson-Zyklus	TERRA Methode: Profilskizzen analysieren (Der kontinentale Grabenbruch), Seite 12/13 Kap. 1.3 Vorgänge an divergierenden Plattengrenzen, Seite 14–17 Kap. 1.4 Vorgänge an konvergierenden Plattengrenzen, Seite 18–23 Kap. 1.5 Vorgänge an konservierenden Plattengrenzen, Seite 24 Kap. 1.6 Der Plattentektonische Zyklus – eine Zusammenfassung, Seite 25 Kap. 1.7 Vorgänge inmitten von Platten, Seite 26/27 TERRA Klausurtraining, Seite 32/33 (Die Anden – ein Zeugnis plattentektonischer Vorgänge) TERRA Plus, Angebot 1 Seismische Wellen, Seite 44 TERRA Plus, Angebot 2 Isostasie, Seite 44/45 TERRA Plus, Angebot 3 Plattentektonik mit oder ohne Plumes? Seite 45 TERRA Kompetenz, Seite 46/47
Einblick gewinnen in die erdgeschichtliche Zeittafel	Kap. 1.8 Die Erdgeschichte im Wandel der Zeit, Seite 30/31 Kap. 6.6 Geologische Zeittafel der Erde
Kennen von gebirgsbildenden Prozessen – Entstehung eines Falten- und Deckengebirges – Entstehung eines Bruchschollengebirges	Kap. 1.4 Vorgänge an konvergierenden Plattengrenzen, Seite 20–23 (Andentyp, Alpiner Typ, Fallbeispiel Alpen) Kap. 1.7 Vorgänge inmitten von Platten, Seite 28/29 (Fallbeispiel Bruchschollentektonik) TERRA Klausurtraining, Seite 32/33 (Die Anden – ein Zeugnis plattentektonischer Vorgänge) TERRA Kompetenz, Seite 46/47

Name:

Klasse:

Datum:



Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 11

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104768-X)
<p>Anwenden des Wissens über plattentektonische Prozesse zum Auswerten plattentektonischer Profilskizzen</p>	<p>TERRA Methode: Profilskizzen analysieren, Seite 12/13 Kap. 1.3 Vorgänge an divergierenden Plattengrenzen, Seite 14 – 17 Kap. 1.4 Vorgänge an konvergierenden Plattengrenzen, Seite 18 – 23 Kap. 1.5 Vorgänge an konservierenden Plattengrenzen, Seite 24 Kap. 1.6 Der Plattentektonische Zyklus – eine Zusammenfassung, Seite 25 Kap. 1.7 Vorgänge inmitten von Platten, Seite 26/27 TERRA Plus, Angebot 3 Plattentektonik mit oder ohne Plumes? Seite 45</p>
<p>Gestalten des Gesteinskreislaufes als Ergebnis des Zusammenwirkens endogener und exogener Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entstehung und Gefüge von Magmatiten, Metamorphiten und Sedimentiten 	<p>Kap. 1.9 Plattentektonik und Gesteinsentstehung, Seite 34 – 43 TERRA Kompetenz, Seite 46/47</p>
<p>Lernbereich 2: Atmosphärische Prozesse</p>	<p>Kapitel 2 Atmosphärische Prozesse, Seite 48 – 89</p>
<p>Kennen der Grundlagen der atmosphärischen Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> – Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erdoberfläche – Wolkenbildung und Niederschlag <ul style="list-style-type: none"> – Föhn – thermische Entstehung von Gebieten unterschiedlichen Luftdrucks <ul style="list-style-type: none"> – Land-See-Windsystem – dynamische Entstehung von Gebieten unterschiedlichen Luftdrucks <ul style="list-style-type: none"> – Zyklone – Antizyklone – Luftdruck- und Windgürtel der Erde 	<p>Kap. 2.1 Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erde, Seite 50 – 55 Kap. 2.3 Wolkenbildung und Niederschlag, Seite 60 – 62 Kap. 2.4 Regionale Windsysteme, Seite 63 – 65 Kap. 2.2 Grundzüge der Atmosphärischen Zirkulation, Seite 56 – 59</p> <p>Kap. 2.2 Grundzüge der Atmosphärischen Zirkulation, Seite 56 Kap. 2.6 Tropische Zirkulation, Seite 74 – 77 TERRA Kompetenz Seite 88/89</p>

Name:

Klasse:

Datum:



Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 11

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104768-X)
Anwenden des Wissens über den Wärmehaushalt und die atmosphärische Zirkulation auf das Wetter in Europa – Wettererscheinungen beim Durchzug einer Zyklone – antizyklonale Wettererscheinungen	Kap. 2.5 Außertropische Zirkulation, Seite 66–71
Beherrschen der Methode Interpretation von Wetterkarten	TERRA Methode: Wetterkarten interpretieren, Seite 72/73
Kennen möglicher natürlicher und anthropogener Einflussfaktoren auf den Klimawandel	Kap. 2.7 Der Klimawandel und seine Ursachen, Seite 78–81 TERRA Plus Klimaforschung vs. Klimaskeptiker, Seite 86/87 TERRA Kompetenz Seite 88/89
Einblick gewinnen in globale Auswirkungen des Klimawandels	Kap. 2.8 Der Klimawandel und seine Auswirkungen, Seite 82–85
Lernbereich 3: Globale Disparitäten und Verflechtungen	Kapitel 3 Globale Disparitäten und Verflechtungen, Seite 90–117
Beurteilen globaler Disparitäten – Entwicklungsindikatoren zur Abgrenzung und Differenzierung der Staaten der Erde – Nutzung geographischer Informationssysteme – wirtschaftliche Kern- und Marginalräume – Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Erklärung wirtschaftlicher und sozialer Entwicklungen in einem Beispielland	Kap. 3.1 Indikatoren des Entwicklungsstandes, Seite 92–97 TERRA Plus, Angebot 1 Globale Herausforderungen – globale Lösungsansätze, Seite 114 TERRA Plus, Angebot 2 Kann man Glück messen? Seite 115 Kap. 3.2 Mit WebGIS räumliche Disparitäten untersuchen, Seite 98/99 Kap. 3.3 Kern- und Marginalräume der Weltwirtschaft, Seite 100/101 Kap. 3.5 Fragengeleitete Raumanalyse: Vietnam, Seite 106–113 TERRA Kompetenz, Seite 116/117

Name:

Klasse:

Datum:



Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 11

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104768-X)
	<p>Anmerkung zum Kap. 3.4 Arm ist nicht gleich arm, Seite 102–105:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dieses Kapitel dient der Präzisierung und Anwendung des Lehrplanthemas Globale Disparitäten. Zudem stellt es einen Maßstabswechsel von der globalen (absolute Armut) zur lokalen (relative/ subjektive Armut) Ebene dar. – Gestärkt wird mit diesem Thema vor allem die Empathie der Schülerinnen und Schüler, denn die globale absolute Armut ist doch sehr abstrakt und nicht im Alltag sichtbar. Mit der Frage: Ist denn bei uns jemand arm? erzeugt man einen Übergang zum Nahraum, auch wenn hierzulande „nur“ relative Armut herrscht. – Das Thema „Subjektive Armut“ ist wichtig für aktuelle Armutsdiskussion, handelt es doch vom Ausgeschlossensein an Entscheidungsprozessen.
<p>Lernbereich 4: Ressourcen und ihre Nutzung</p>	<p>Kapitel 4 Ressourcen und ihre Nutzung, Seite 118–149</p>
<p>Kennen von Rohstoffen und Ressourcen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gliederungsmöglichkeiten – Begrenztheit 	<p>Kap. 4.1 Rohstoffe – wie lange reichen sie noch? Seite 120–123</p>
<p>Beurteilen globaler Verflechtungen bei der Nutzung von Erdöl</p> <ul style="list-style-type: none"> – Export- und Importstaaten – ökonomische und ökologische Auswirkungen auf nationale Wirtschaften – Rolle der OPEC 	<p>Kap. 4.2 Erdöl – ein strategischer Rohstoff, Seite 124–129 TERRA Methode: Kritischer Umgang mit Statistiken, Seite 130/131 Kap. 4.3 Erdöl – Umgang mit dem Reichtum, Seite 132–135</p> <p>TERRA Plus, Angebot 1 Entstehung von Erdöllagerstätten, Seite 146 TERRA Plus, Angebot 2 Schiefergasfracking eröffnet neue Perspektiven, Seite 147 TERRA Kompetenz Seite 148/149</p>
<p>Kennen regionaler Probleme der Wasserversorgung an einem ausgewählten Beispiel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wassergewinnung und Wasserverbrauch 	<p>Kap. 4.4 Süßwasser – eine elementare Ressource, Seite 136/137 Kap. 4.5 Konflikte um Wasser, Seite 138–143 Kap. 4.6 Lösungsansätze einer nachhaltigen Wassernutzung, Seite 144/145 TERRA Kompetenz Seite 148/149</p>

Name:

Klasse:

Datum:



Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 11

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104768-X)
Wahlpflicht 1: Klimawandel in Sachsen	Kapitel 5, Auftaktseite Wahlpflicht: Herausforderung Zukunft, Seite 150/151
Kennen möglicher regionaler Folgen des Klimawandels – regionale Klimaprognosen – Anpassungs- und Bewirtschaftungsstrategien	Kap. 5.1 Klimawandel in Sachsen, Seite 152 – 157
Wahlpflicht 2: Entwicklungszusammenarbeit zum Abbau globaler Disparitäten	Kapitel 5, Auftaktseite Wahlpflicht: Herausforderung Zukunft, Seite 150/151
Einblick gewinnen in die Formen der Entwicklungszusammenarbeit Kennen eines ausgewählten Entwicklungsprojekts zur Verringerung sozialer und regionaler Disparitäten	Kap. 5.2 Entwicklungszusammenarbeit zum Abbau globaler Disparitäten, Seite 158 – 163
Wahlpflicht 3: Internationale Wanderungen	Kapitel 5, Auftaktseite Wahlpflicht: Herausforderung Zukunft, Seite 150/151
Kennen gegenwärtiger Migrationsbewegungen – Ursachen – Folgen für die Herkunfts- und Zielländer – Integration von Migranten in Deutschland	Kap. 5.3 Erzwungene Migration – Menschen verlassen ihre Heimat, Seite 164 – 169
Wahlpflicht 4: Planet Erde	Kapitel 5, Auftaktseite Wahlpflicht: Herausforderung Zukunft, Seite 150/151
Einblick gewinnen in Theorien zur Entstehung der Erde und ihres Trabanten – Planetenbildung – Erdmondentstehung – Gefährdung der Erde durch kosmische Einflüsse	Kap. 5.4 Planet Erde, Seite 170 – 175

Name:

Klasse:

Datum:

