

Seite 122

Lernziele/Kompetenzen

- Geschichten zusammenhängend erzählen
- Eine Geschichte ordnen und weiterschreiben
- Texte sicher abschreiben
- Einen passenden Schluss finden
- Eine passende Überschrift finden

Anregungen für den Unterricht

- Aufg. 1: Bildbetrachtung, Unterrichtsgespräch:
Was passiert hier? Wo ist Büchi? Was macht er? Was passiert dann? Wie fühlt sich Büchi? Wie könnte die Geschichte weitergehen?
- Aufg. 2: Sätze lesen, passenden Beginn auswählen; Sätze abschreiben; darauf hinweisen, dass Platz gelassen wird für die Überschrift
- Aufg. 3: Über verschiedene Möglichkeiten des Fortgangs sprechen; Ideen an der Tafel sammeln (Stichwörter); Idee auswählen
- Aufg. 4: Geschichte weiterschreiben

Differenzierung

Fördern

- Aufg. 2: Satzstreifen an der Tafel gemeinsam erlesen und zusammenstellen
- Aufg. 3: Lückensätze anbieten

Fordern

- Aufg. 4: Geschichte in der Autorenkonferenz vorlesen

Sprachförderung

- Aufg. 1: Zunächst partnerweise erzählen, dann erst im Plenum
- Aufg. 2: Über verschiedene Sprachbeispiele in verschiedenen Regionen sprechen: Kirmes, Rummel, Jahrmarkt

Weitere Ideen

- Bilder zu der Geschichte malen
- Bilder einer Bildergeschichte in die richtige Reihenfolge bringen, dazu erzählen
- Eigene Erlebnisse auf dem Rummel, im Freizeitpark erzählen/aufschreiben
- Kunst: Leporello/Mini-Buch (Bildergeschichte) gestalten
- Sachunterricht: Thema Luft
- Klett-Erklärfilm „Geschichten erzählen“ einbeziehen

Geschichten schreiben

- 1 Schaut euch die Bilder an. Erzählt zu den Bildern.



- 2 Wähle passende Sätze für den Beginn deiner Geschichte. Schreibe sie ab.

Plötzlich erfasst ein Windstoß den Bücherwurm. Er schwebt mit den Ballons in die Luft.

Der Bücherwurm ist auf dem Rummel und kauft viele Luftballons.

Der Bücherwurm kauft sich Zuckerwatte und gebrannte Mandeln.

Er fährt mit der Achterbahn.

- 3 Wie geht deine Geschichte weiter? Wähle aus.

ein großer Baum steht direkt in der Flugbahn

Vögel fliegen auf den Bücherwurm zu

ein Bauernhof liegt unter dem Bücherwurm



- 4 Schreibe deine Geschichte weiter. Die Wörter im Ballon helfen dir.

122

→ S. 174: Lernen lernen → AH S. 62/63 → AH Fö S. 62/63

→ AH S. 62/63 → AH Fö S. 62/63 → KV 75

Lösung

- Aufg. 2: Der Bücherwurm ist auf dem Rummel und kauft viele Luftballons. Plötzlich erfasst ein Windstoß den Bücherwurm. Er schwebt mit den Ballons in die Luft.

Vorbereitung

- Bilder für Bildergeschichte bereithalten

Mögliche Hausaufgabe

- Geschichte weiterschreiben oder eigene Bildergeschichte malen und dazu erzählen