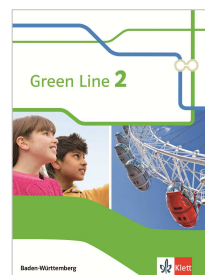


- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 2 Wochen/8h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 4 Wochen/16h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung
- 28 Wochen/112h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834122-4) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834100-2) verwiesen wird.



- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
  - x = gekürzt
  - UW = Unterrichtswoche
  - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen

## Across cultures 1: Let's discover TTS!

Die S lernen die Schulaktivitäten der Thomas Tallis School näher kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
1	1	8/9			ex. 1	Wortschatz Schulalltag
	2	9			ex. 2	HV
	3	9/10			ex. 3, ex. 4 a)	HV, Wortschatz Stundenplan und Schulfächer
	4	10			ex. 4 b) + c)	den eigenen Stundenplan auf Englisch schreiben, über Schulfächer sprechen
		11			ex. 5	einen Flyer erstellen
2	5	11			ex. 5	einen Flyer erstellen, die Flyer gegenseitig kontrollieren
	6	11			ex. 6-7	Film

## Unit 1: My friends and I

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Freizeitaktivitäten. Sie lernen, über Gefühle und über die Vergangenheit zu sprechen (*simple past*). Die S lernen, Dinge zu beschreiben und zu vergleichen (*comparison of adjectives*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	7	12	Check-in		"My friends...", ex. 1-2	Situationen beschreiben, HV
	8	13			ex. 3	Gefühle beschreiben, Wortschatz
3	9	14	Station 1		"I love Red...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : unregelmäßige Formen
	10	15			ex. 3-4	<i>simple past</i> : regelmäßige Formen, HV
	11	15/16			ex. 5-6	<i>simple past</i> : regelmäßige und unregelmäßige Formen
	12	16			ex. 7-8	einen Bericht schreiben, Sprachmittlung

4	13	17	Station 2		"How did...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : Fragen und Antworten
	14	18			ex. 11	<i>Simple present / simple past</i> : Unterschiede für Fragen und Verneinungen
	15	18			ex. 12-13	Fragen / Antworten mit <i>did / didn't</i>
	16	18/19			ex. 14-15	Spaßfragen und -antworten ( <i>simple past</i> ), Wiederholung <i>simple present</i>
5	17	19			ex. 16-17	HV, Verfassen einer Puzzle- Geschichte
	18	20	Station 3		"Everyone can ...", ex. 18	Hör-/Lesetext, Wortschatz
	19	20/21			ex. 19-20	<i>adjectives</i> : Steigerungsformen, Superlativ
	20	21			ex. 21-22	<i>than / as</i>
6	21	22/23	Story		"It was amazing", ex. 1	Hör-/Lesetext
	22	23/24			ex. 2-3	LV, ein Rollenspiel ausarbeiten und vorspielen
	23	24			ex. 4-5	einen Reisebericht schreiben
	24	25	Skills		ex. 1-2	<i>How to use a dictionary</i>
7	25	25			ex. 3	
	26	26	Unit task		Step 1	<i>Our travel report</i>
	27	27			Step 2-3	
	28	27			Step 4-5	
8	29	28	Action UK!		"The new boy", ex. 1-2	Film
	30	29	Check-out		"Can you...", ex.1-4	Wiederholung

### <Story 1: Middle school: How I got lost in London>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
		30-31		x	<Story>	Hör-/Lesetext

### <Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Unit 1.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		32		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 1

### Across cultures 2: London: A special city

Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	31	34/35			ex. 1-2	Fakten über London, Film
	32	35			ex. 3-4	HV, Londons Sonderstellung
		35		x	ex. 5	Vergleich London mit deutschen Städten

**Unit 2: London is amazing!**

Die S erfahren, was man in London unternehmen kann. Sie lernen, über geplante Aktivitäten zu sprechen (*future with going to*). Sie lernen Wortkonstruktionen mit *some, any, every* und *no*.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
9	33	36/37	Check-in		"London is amazing!", ex. 1-2	Sehenswürdigkeiten in London, HV
	34	37			ex. 3-4	Wortschatz London
	35	38	Station 1		"It's going to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>future with going to</i>
	36	38/39			ex. 3-4	<i>future with going to</i>
10	37	39			ex. 5-6	HV, unterwegs sein mit der <i>Tube</i>
	38	40/41	Station 2		"Good idea!", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, Wiederholung: Vergleiche von Adjektiven ( <i>than, as</i> )
	39	41			ex. 9-10	Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any, every</i> und <i>no</i> ,
	40	41			ex. 11	den eigenen Wohnort vorstellen
11	41	42	Station 3		"They can...", ex. 12-13	Hör-/Lesetext , LV, HV
	42	43			ex. 14-15	Handlungen beschreiben, einen besonderen Ort in London beschreiben
	43	44	Action UK!		"A day out...", ex.1-3	Film
		44		x	ex. 4	
	44	45	Skills		ex. 1-2	<i>How to find information on the internet</i>
12	45	45			ex. 3	
	46	46/47	Unit task		Step 1-2	<i>Our London tour</i>
	47	47			Step 3	
	48	47			Step 4	
13	49	47			Step 5	
	50	48-50	Story		"I'm a mudlark", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
	51	50			ex. 2-3	LV
	52	50			ex. 4	eine kurze Geschichte über einen Gegenstand schreiben
14	53	51	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 2: The copper treasure>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		52/53		x	<Story>	Hör-/Lesetext

**Unit 3: Sport is good for you!**

 Die S lernen, über Sport, Gesundheit und Unfälle zu sprechen. Dabei lernen sie die Sprache der Berichterstattung kennen. Sie lernen über Dinge zu sprechen, die schon stattgefunden haben und aktuell noch von Bedeutung sind (*present perfect*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	54	54/55	Check-in		"Sport is...", ex.1-2	Hör-/Lesetext, HV
	55	55			ex. 3-4	HV, Wortschatz zum Thema Sport
	56	56	Station 1		"Have you ever...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, HV
15	57	57			ex. 3-4	<i>present perfect simple</i>
	58	58	Station 2		"Have you been...", ex. 5-6	Hör-/Lesetext, LV, <i>present perfect simple</i>
	59	59			ex. 7-9	<i>present perfect simple</i> Wortschatz zum Thema Verletzung / Krankheit, Sprachmittlung
	60	60	Action UK!		"A picnic...", ex. 1, ex. 2 a) + b)	Film
16	61	60	Action UK!		"A picnic...", ex. 2 c), ex. 3	Über Essen und Picknick sprechen
	62	61	Skills		ex. 1-2	<i>How to understand news reports and take notes</i>
	63	62	Unit task		Step 1	<i>The aliens have landed</i>
	64	63	Unit task		Step 2	
17	65	63			Step 3	
	66	63			Step 4	
	67	64-66	Story		"Hey, don't...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
	68	66			ex. 2-3	Personen und Aktivitäten beschreiben, Wortschatz zum Thema Gefühle
18	69	66			ex. 4	eine alternative Geschichte schreiben
	70	67	Check-out		"Can you...", ex.1-3	Wiederholung

**<Story 3: The summer table>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		68/69		x	<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision B>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 2 und 3.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		70		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 2+3

**Across cultures 3: English around the world**

Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung von Englisch bewusst. Sie lernen geschichtliche Hintergründe der Sprache und lernen verschiedene Varietäten kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	71	72			ex. 1-2	englischsprachige Länder, Film
	72	73			ex. 3-5	Englisch als Weltsprache, HV, Ähnlichkeiten Englisch und Deutsch

**Unit 4: Stay in touch**

Die S lernen über Kommunikation zu sprechen und machen sich mit medienrelevantem Wortschatz vertraut. Sie lernen, Ratschläge zu empfangen und zu geben sowie die Modalverben. Sie lernen die Struktur und Regeln von Leserbriefen kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
19	73	74/75	Check in		ex. 1-2	Lesetext und Wortschatz zum Thema Medien
	74	75			ex. 3	HV
	75	76/77	Station 1		"Dear Ruby", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>linking words</i>
	76	77			ex. 3, ex. 4 a)	Textproduktion, Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
20	77	77			ex. 4 b)	Textproduktion, Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
	78	78			ex. 5	Sprachmittlung
		78			<ex. 6>	<A song: Friends>
	79	79/80	Station 2		"Forum?...", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, LV, Wiederholung Modalverben
	80	80			ex. 9-10	Modalverben
21	81	80/81			ex. 11-12	<i>should, shouldn't, und could</i> , Selbsttest Mediengebrauch
	82	82	Action UK!		"Where's Maisie?", ex. 1-3	Film
	83	83	Skills		ex. 1-2	<i>How to write a letter and a reply</i>
	84	84	Unit task		Step 1-2	<i>Advice letters and replies: Our collection</i>
22	85	85			Step 3	
	86	85			Step 4	

	87	85	Unit task		Step 5	
	88	85			Step 6	
23	89	86-88	Story		"It's a disaster!", ex. 1 a) - b)	Hör-/Lesetext, LV
	90	88			ex. 1 c)	Rollenspiel
	91	88			ex. 2	über Vor- und Nachteile schreiben
	92	89	Check out		ex. 1-3	Wiederholung

### <Story 4: Ten-tonne truck>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		90/91		x	<Story>	Hör-/Lesetext

### Unit 5: Goodbye Greenwich

Die S lernen die Britischen Inseln kennen. Sie lernen, Orte zu beschreiben und über ihre Reisepläne zu sprechen. Sie lernen über die Zukunft zu sprechen (*future with will/won't*) und zu berichten, was jemand gesagt hat (*reported speech with the reporting verb in the present*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
24	93	92/93	Check-in		"Goodbye...", ex. 1-2	Bilder von den Britischen Inseln auf einer Landkarte verorten, HV
	94	93			ex. 3	Wortschatz zum Thema Orte
	95	94/95	Station 1		"Moving to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>will future</i>
	96	95			ex. 3-4	<i>will future</i> , HV
25	97	96			ex. 5-6	Wortschatz zum Thema Reisen, Sprachmittlung
	98	97	Skills		ex. 1-2	<i>How to get information</i>
	99	97			ex. 3	
	100	98	Station 2		"Dave says he can't ...", ex. 7	Hör-/Lesetext, LV
26	101	99			ex. 8-9	<i>indirect speech with the reporting verb in the present</i>
	102	99			ex. 10-11	<i>Cornish</i> , HV
	103	100			ex. 12-13	Reiseinformationen einholen und geben, ein Gedicht über die Römer verstehen
	104	101	Action UK!		"The caves", ex. 1-3	Film
27	105	101			ex. 4	eine Filmszene schreiben und filmen
	106	102	Unit task		Step 1-2	<i>Our big British Isles quiz</i>
	107	102/103			Step 2-3	
	108	103			Step 4-5	
28	109	104-106	Story		"Things will get...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
	110	106			ex. 2-3	einen Tagebucheintrag schreiben
	111	107	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 5: A harp on the water – a Welsh legend >**

Die S lesen und verstehen eine Sage.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		108/109		x	<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision C>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 4 und 5.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		110		x	<ex. 1-5>	Wiederholung Unit 4+5

**Across Cultures 4: British stories and legends**

Die S lernen wichtige britische Heldinnen und Helden kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	112	112			ex.1-3	typische Inhalte einer Legende kennenlernen, Film
		113		x	ex. 4	Film, Rollenspiel