|  |  |
| --- | --- |
|  | **Das Zahlenbuch** |
| Fachbezogene Festlegungen zum Schulinternen Curriculum Mathematik Jahrgangsstufe 1/2Das Zahlenbuch 1, Das Zahlenbuch 2Leitidee L3: Raum und Form: Geometrische Objekte |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niveaustufe A | Seiten im SB 1 | Niveaustufe B | Seiten im SB 2 |
| Inhaltsbezogene mathematische Standards | **Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben:*** geometrische Objekte in der Umwelt wiedererkennen

**Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben:*** Lagebeziehungen von realen Objekten im Raum beschreiben

**Geometrische Objekte darstellen*** ausgewählte Körperformen und ebene Figuren nachfahren
 | 34, 35126, 12750, 51, 72, 73 |  **Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben:*** ausgewählte geometrische Objekte unterscheiden

**Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben:*** Lagebeziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben

**Geometrische Objekte darstellen*** ausgewählte geometrische Objekte herstellen und zeichnen
 | 22, 23, 52, 5311323, 52, 53 |
| Konkretisierung der Themen und Inhalte | **Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben:*** Wiedererkennen von realen Objekten in der Umwelt, die wie ein Würfel, ein Quader, eine Kugel aussehen (A)
* Wiedererkennen und Benennen der ebenen geometrischen Grundformen Viereck, Kreis und Dreieck (A)

**Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben:*** Unterscheiden und Benennen der räumlichen Lage von Objekten mit Präpositionen (z.B. auf, in, am, vor, neben) (A)

**Geometrische Objekte darstellen*** Kneten von Körperformen (A)
* Nachfahren von Linien in geometrischen Grundformen (A)
* Falten und Schneiden von Dreiecken und Vierecken (A)
* Auslegen von strukturierten Figuren (A)
 | SB2: 2234, 35, 50SB2: 112, 113SB2: 2350, 51, 72, 7352, 5370, 71 |  **Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben:*** Erkennen, Bennen und Beschreiben geometrischer Objekte (Kugel, Würfel, Quader sowie Dreieck, Viereck, Quadrat, Rechteck, Kreis) in der Umwelt und am Modell unter Nennung einzelner Merkmale
* Erkennen und Benennen von Ecken, Kanten, Seiten, Strecken und Punkten und deren Nutzung zur Beschreibung von geometrischen Objekten
* Erkenn von rechten Winkeln (z.B. mithilfe von Faltwinkeln)
* Erkennen von spiegelsymmetrischen Figuren durch Falten und Spiegeln

**Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben:*** Beschreibung von Lagebeziehungen von Objekten (auch unter Verwendungen von „links von „, „recht von“, „innen“, „außen“, „zwischen“)
* Beschreiben von Körpern mithilfe ihrer Begrenzungsflächen

**Geometrische Objekte darstellen*** Herstellen und Ergänzen von Würfelbauten
* Formen, Bauen, Falten von Körpern aus verschiedenen Materialien
* Legen, Zerlegen, Auslegen, Zusammensetzen, Falten, Schneiden, Spannen, Drucken ebener Figuren
* Zeichnen ebener Figuren frei Hand und mithilfe von Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Schablone) überwiegend auf Rasterpapier
* Ergänzen von ebenen Figuren zu achsensymmetrischen Figuren durch Zeichnen (auf Rasterpapier), Legen und Drucken
 | 2223140112, 1132324, 252352, 5353141 |

|  |  |
| --- | --- |
| Prozessbezogene mathematische Standards | Mathematisch argumentieren (K1):* Zusammenhänge und Strukturen erkennen und Vermutungen zu mathematischen Situationen aufstellen
* Fehler erkennen, beschreiben und korrigieren
 |
| Mathematische Darstellungen verwenden (K4):* Darstellungen zielgerichtet verändern
* eine Darstellung in eine andere übertragen
 |
| Mathematisch kommunizieren (K6):* mathematische Fachbegriffe und Zeichen bei der Beschreibung und Dokumentation von Lösungswegen sachgerecht verwenden
* Aufgaben gemeinsam bearbeiten
 |
| Bezüge zu den Basiscurricula | Sprachbildung: |  |
| Medienbildung: |  |
| Bezüge zu übergreifenden Themen |  |
| Fächerverbindende Bezüge |  |
| Format der Leistungsbewertung |  |
| Zeitlicher Rahmen |  |