

La savane – espace de transition

Schülerbuch Seiten 44 und 45

La saison humide et la saison sèche en Afrique

1 Carte « La répartition globale des savanes » (p. 42) : Cherche dans ton atlas les pays où il y a des savanes. Réalise un tableau et classe-les selon les continents.

Continents	Pays
Afrique	Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, RD Congo, Côte d'Ivoire, Cameroun, Ethiopie, Ghana, Guinée, Kenya, Madagascar, Malawi, Mali, Mozambique, Niger, République Centrales Africaine, Sénégal, Somalie, Soudan, Tanzanie, Tchad, Togo, Zambie, Zimbabwe
Amérique latine	Bolivie, Brésil, Mexique, Paraguay
Asie	Inde, Cambodge, Thaïlande

2 Dans les savanes

a) Décris les deux photos (document 1).

La photo à gauche montre la savane en saison sèche. Tout est jaune, sauf les couronnes des arbres.

La photo à droite montre la savane en saison humide. Tout est vert et on peut bien reconnaître les champs cultivés.

b) Explique les effets de la saison sèche et de la saison humide dans les savanes.

Saison sèche : Pendant quelques mois, il ne pleut pas. La terre devient de plus en plus sèche et dure. Le sol forme des fissures. Souvent les rivières sont à sec. Beaucoup de plantes perdent leurs feuilles pour transpirer moins d'eau. S'il n'y a pas assez d'eau, les paysans perdent leur récolte.

Saison humide : Pendant le reste de l'année, il pleut. Il y a souvent des averses avec des orages. Les précipitations sont suffisantes pour cultiver des champs. Les paysans doivent garder des réserves d'eau pour la saison sèche. Les nomades suivent l'eau avec leurs troupeaux. Ils changent de place pour trouver à boire et à manger. Ils cherchent des endroits où il reste encore assez d'eau et assez d'herbe.

3 Travaille avec le diagramme ombrothermique.

a) Analyse le diagramme ombrothermique.

Pendant toute l'année, les températures sont assez élevées. Les précipitations sont inégales. Il y a seulement 3,5 mois où il pleut fort ; il y a des averses et des orages. Le maximum est au mois d'août. Pendant les trois ou quatre mois qui restent, il ne pleut pas suffisamment.

b) Explique pourquoi il y a une saison sèche et une saison humide.

Les précipitations suivent le zénith du soleil entre les deux tropiques en retard de six semaines environ. En juillet, la Zone de Convergence Intertropicale (ZCIT), la zone de précipitations fortes, se trouve sur l'hémisphère Nord.

En janvier, la ZCIT se trouve sur l'hémisphère Sud. C'est pourquoi on trouve des précipitations sur l'hémisphère Sud.

4 Explique comment la nature et l'homme s'adaptent aux conditions climatiques.

Les plantes ne poussent pas pendant la saison sèche. Beaucoup de plantes perdent leurs feuilles, des animaux suivent l'eau, ils changent de région. Les nomades et leurs troupeaux suivent un rythme précis. Les paysans gardent de l'eau pour la saison sèche. Tous se sont bien adaptés au rythme de l'année.

Schülerbuch Seiten 46 und 47

Les types de savanes

1 Fais un tableau qui indique

- le type de savane,
- la durée de la saison humide en mois,
- la quantité des précipitations en mm
- et qui contient une description de la végétation.

Type de savane	Savane arborée	Savane arbustive	Savane épineuse
Durée de la saison humide	9,5 à 7 mois	7 à 4,5 mois	4,5 à 2 mois
Précipitation moyenne annuelle	1000 à 2000 mm	500 à 1000 mm	200 à 500 mm
Végétation	des arbres et des herbes plus hauts qu'un homme	des arbres moins hauts et des herbes jusqu'à la poitrine	Peu d'arbres et des herbes jusqu'aux genoux
Utilisation	Agriculture	Elevage, agriculture possible, mais limitée	Elevage extensif

2 Enumère les facteurs qui influencent la formation des savanes et explique pourquoi la savane change d'aspect.

La formation des savanes est influencée par la saison humide et par la saison aride en alternance.

La durée des saisons humides et des saisons arides ainsi que les précipitations, mais aussi la végétation dépendent de la distance à l'équateur, du relief, des sols, du niveau de l'eau souterraine, des animaux et de l'homme.

3 Réalise un schéma qui résume ces influences.

Solution individuel.

Les résultats seront différents selon l'accent mis par les élèves.