

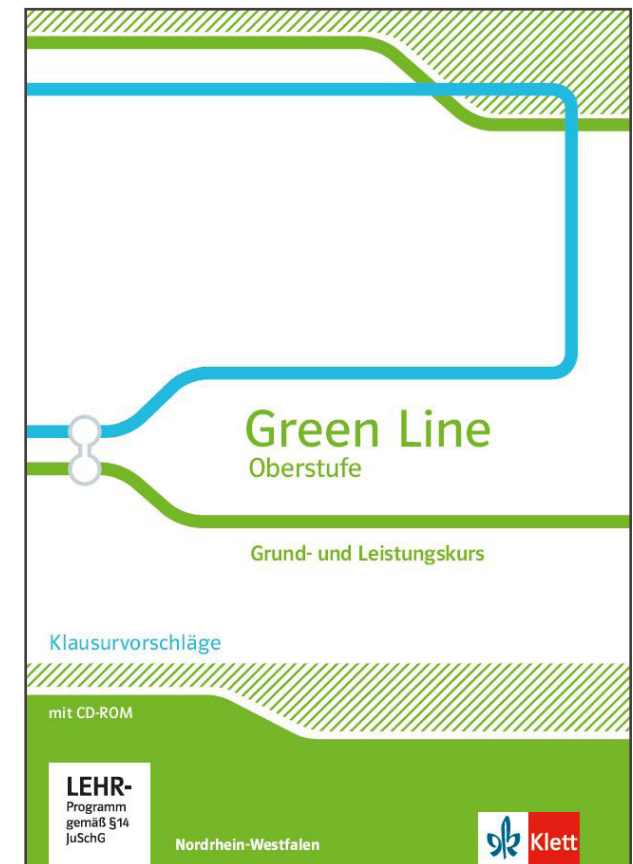
Weitere Informationen unter: [www.klett.de/greenline-oberstufe](http://www.klett.de/greenline-oberstufe)

S68058

Ernst Klett Verlag GmbH  
Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart  
Telefon 0711 · 66 72 13 33, Telefax 0711 · 98 80 90 00 99  
[www.klett.de](http://www.klett.de)

# Klausurenplan Green Line Oberstufe NRW 2015

für die  
Qualifikationsphase





# Klausurenplan Green Line Oberstufe NRW 2015 für die Qualifikationsphase

aus *Green Line Oberstufe NRW 2015 Klausurvorschläge, Kopiervorlagen für Lehrerinnen und Lehrer* (ISBN 978-3-530473-3)  
(Erscheinungstermin ab Juni 2015)

Der Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe II Gymnasium schreibt für die Leistungsüberprüfung drei Aufgabenarten für Klausuren vor. Die Lehrenden können aus diesem Angebot eine Aufgabenart zur Leistungsüberprüfung in der Qualifikationsphase auswählen, welche Aufgabenart sie wählen, steht Ihnen frei. Allerdings muss gewährleistet sein, dass im Laufe der Qualifikationsphase alle unten abgebildeten funktionalen kommunikativen Kompetenzen überprüft werden. Der Aufgabenart 1 in Kombination mit der kommunikativen Kompetenz Sprachmittlung kommt besondere Bedeutung zu, da dieses Format im Abitur 2017 angewendet werden wird. In dem folgenden Klausurenplan, der in *Klausurvorschläge Green Line Oberstufe NRW 2015*, ISBN 978-3-530473-3 (Kopiervorlagen für L) realisiert wird, wurde deshalb auch ein besonderer Schwerpunkt auf dieses Klausurformat gelegt.

Den Aufgabenarten liegen immer die Überprüfung von drei funktionalen kommunikativen Kompetenzen, die Anforderungsniveaus I-III und eine Gesamtpunktzahl für Sprache und Inhalt von 150 Punkten zugrunde. Die hier vorgeschlagene Zusammenstellung von drei kommunikativen Kompetenzen für die einzelnen Klausurvorschläge ist in dem Sinne obligatorisch, dass der Klausurenplan *nicht* modular aufgebaut und eine Auswahlmöglichkeit nicht vorgesehen ist. Einzige Ausnahme ist die Aufgabenart 1: Hier besteht für Klausurteil B eine Auswahlmöglichkeit zwischen Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen *oder* Sprachmittlung als dritte kommunikative Kompetenz. Auf diese Weise haben Lehrerinnen und Lehrer ein umfangreicheres Angebot zum Testen von Sprachmittlung und Hörverstehen und die Überprüfung der verschiedenen kommunikativen Kompetenzen im Zuge der Oberstufe wird erleichtert.

Wie die Übersicht zeigt, lässt sich die mögliche Kombination der kommunikativen Kompetenzen in den neuen Aufgabenarten auf die Formel *Schreiben und Leseverstehen + eine weitere kommunikative Kompetenz* bringen. Die Anforderungsbereiche I-III werden in der Regel in der Schreibaufgabe inkl. einer integrierten Teilkompetenz (Klausurteil A) gefordert, wobei Anforderungsbereich I-II natürlich auch bereits in Klausurteil B (teilweise) abgedeckt wird. In Aufgaben, die Textproduktion involvieren, beträgt das Verhältnis von Sprach- zu Inhaltspunkten 60% zu 40%.

## **Isoliert vs. Integriert**

Wird Schreiben mit Hörverstehen, Hör-/Sehverstehen oder Leseverstehen integriert geprüft, so bedeutet dies, dass letztere Kompetenzen in offenen Aufgabenstellungen überprüft werden, die in eine komplexe Schreibaufgabe thematisch eingebettet sind (mögliche Operatoren wären z.B. *Summarise ...*, *Outline ...* etc.).

Werden Hörverstehen, Hör-/Sehverstehen oder Leseverstehen isoliert getestet, so geschieht dies in geschlossenen oder halboffenen Aufgaben. In diesem Fall wird nur der Inhalt bewertet, sprachliche Mängel, sofern überhaupt möglich, fließen nicht in die Bewertung ein.

## **Mündliche Prüfung**

Zur Durchführung der mündlichen Prüfung werden in der *Topic Migration and diversity* Materialien für die Prüfungsteile *zusammenhängendes Sprechen* und *an Gesprächen teilnehmen* angeboten. Überdies werden hierfür weitere Materialien in *Role cards für die mündliche Prüfung* (ISBN 978-3-12-530464-4) angeboten werden bzw. liegen in *Green Line Oberstufe Mündliche Prüfungen zur Abiturvorbereitung* (ISBN 978-3-12-594042-0) bereits vor.

## Klausurenplan

\*: Aufgabenart 1, Abitur 2017 (Schreiben, Leseverstehen + Sprachmittlung)

\*\* : Wahlmöglichkeit – entweder Hörverstehen oder Sprachmittlung können als dritte kommunikative Kompetenz überprüft werden

<b>Globalisation</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A:B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen**</b>	<b>Hör- /Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung**</b>	<b>Sprechen</b>
<b>Globalisation*</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70–80% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben	Teil B: isoliert 20%		Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)		30P. (20%)		= 45P (30%)	
<b>Globalisation</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart: 3 (2teilig) 50:50%	Teil A: 50%	Teil B: isoliert, 20%			Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 75P. (50%)	= 30P. (20%)			= 45P. (30%)	

<b>India</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen**</b>	<b>Hör- /Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung**</b>	<b>Sprechen</b>
<b>India*</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben	Teil B: isoliert 20%		Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)		30P. (20%)		= 45P (30%)	

<b>India</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart: 3 (2teilig) 50:50%	Teil A: 50%	Teil B: isoliert, 20%			Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 75P. (50%)	= 30P. (20%)			= 45P. (30%)	

<b>The UK</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen</b>	<b>Hör- /Sehverstehen**</b>	<b>Sprachmittlung**</b>	<b>Sprechen</b>
<b>The UK*</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben		Teil B: isoliert 20%	Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)			30P. (20%)	= 45P (30%)	
<b>The UK*</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben		Teil B: isoliert 20%	Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)			30P. (20%)	= 45P (30%)	

<b>The Media</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen**</b>	<b>Hör- /Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung**</b>	<b>Sprechen</b>
<b>The Media*</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben	Teil B: isoliert 20%		Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)		30P. (20%)		= 45P (30%)	
<b>The Media*</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben	Teil B: 20%		Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)		30P. (20%)		= 45P (30%)	

<b>Migration and diversity</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen</b>	<b>Hör- /Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung</b>	<b>Sprechen</b>
<b>Migration and diversity</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 2 (1-teilig) 100%	100%	Integriert in Schreiben	Integriert in Schreiben	ohne	ohne	ohne
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 150P.					

<b>Migration and diversity</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart 2 (1-teilig) 100%	100%	Integriert in Schreiben	Integriert in Schreiben	ohne	ohne	ohne
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 150P.					
<b>Mündliche Prüfung grundlegendes N.</b>	2-teilig: Zusammenhängendes						100%
<b>Mündliche Prüfung erhöhtes N.</b>	Sprechen und an Gesprächen teilnehmen (je 10-15 Min.)						100%

<b>The US then and now</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen</b>	<b>Hör-/Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung</b>	<b>Sprechen</b>
<b>The US then and now</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 2 (1-teilig) 100%	100%	Integriert in Schreiben	Integriert in Schreiben	ohne	ohne	ohne
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 150P.					
<b>The US then and now</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart 2 (1-teilig) 100%	100%	Integriert in Schreiben	Integriert in Schreiben	ohne	ohne	ohne
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 150P.					



<b>The individual and society</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen**</b>	<b>Hör- /Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung**</b>	<b>Sprechen</b>
<b>The individual and society*</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben	Teil B: isoliert 20%		Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)		30P. (20%)		= 45P (30%)	
<b>The individual and society*</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben	Teil B: isoliert 20%		Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)		30P. (20%)		= 45P (30%)	

<b>Science and utopia</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen</b>	<b>Hör- /Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung</b>	<b>Sprechen</b>
<b>Science and utopia</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart: 3 (2teilig) 50:50%	Teil A: 50%	Teil B: isoliert, 20%			Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 75P. (50%)	= 30P. (20%)			= 45P. (30%)	

<b>Science and utopia</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart: 3 (2teilig) 50:50%	Teil A: 50%	Teil B: isoliert, 20%			Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 75P. (50%)	= 30P. (20%)			= 45P. (30%)	

<b>The world of work</b>	Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)	Schreiben	Leseverstehen	Hörverstehen	Hör- /Sehverstehen	Sprachmittlung	Sprechen
<b>The world of work</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart: 3 (2teilig) 50:50%	Teil A: 50%	Teil B: isoliert, 20%			Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 75P. (50%)	= 30P. (20%)			= 45P. (30%)	
<b>The world of work</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart: 3 (2teilig) 50:50%	Teil A: 50%	Teil B: isoliert, 20%			Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 75P. (50%)	= 30P. (20%)			= 45P. (30%)	

<b>Shakespeare</b>	Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)	Schreiben	Leseverstehen	Hörverstehen	Hör- /Sehverstehen**	Sprachmittlung**	Sprechen
<b>Shakespeare*</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben		Teil B: isoliert 20%	Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)			30P. (20%)	= 45P (30%)	

<b>Shakespeare*</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart 1 (2teilig) 70% : 20–30%	Teil A: 70–80%	Teil A: Integriert in Schreiben		Teil B: isoliert 20%	Teil B: 30%	
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 105–120 P. (70–80%)			30P. (20%)	= 45P (30%)	

<b>The Englishes</b>	<b>Aufgabenart/ Gewichtung der Klausurteile (A : B)</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>Hörverstehen</b>	<b>Hör- /Sehverstehen</b>	<b>Sprachmittlung</b>	<b>Sprechen</b>
<b>The Englishes</b> (grundlegendes Niveau)	Aufgabenart 2 (1-teilig) 100%	100%	Integriert in Schreiben	Integriert in Schreiben	ohne	ohne	ohne
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 150P.					
<b>The Englishes</b> (erhöhtes Niveau)	Aufgabenart 2 (1-teilig) 100%	100%	Integriert in Schreiben	Integriert in Schreiben	ohne	ohne	ohne
<b>Gesamt: 150P.</b>		= 150P.					

