

	Stoffverteilungsplan	
	TERRA Geographie Sachsen-Anhalt Arbeitsbuch + eBook	
	Klasse 6 (978-3-12-104460-3)	Schule:
	Abgleich mit dem Fachlehrplan Gymnasium 2016/2017	Lehrer:

Fachlehrplan Gymnasium Sachsen-Anhalt 5/6 Kompetenzschwerpunkte/ Kompetenzbereiche	TERRA Geographie 6	Grundlegende Wissensbestände/ Hilfsmittel	Fachbegriffe	Räumliche und thematische Schwerpunkte	Unterrichtsplanung/ Schulcurriculum Abstimmung mit anderen Fächern
Einen Kontinent themenorientiert analysieren		Orientierung in Europa Entstehung und Nutzung von Landschaften Verdichtungsräume in Europa Subtropische Zone als Natur- und Lebensraum Ausgewählte Länder Europas	Klimazonen, Vegetationszonen, Deltamündung, Pleistozän, Polarkreis, Fjord, glaziale Serie, Hochgebirge, Faltengebirge, Standortfaktor, Metropole, Vulkan	Europa	
	Europa (S. 4)			Orientierung in Europa	

Fachlehrplan Gymnasium Sachsen-Anhalt 5/6 Kompetenzschwerpunkte/ Kompetenzbereiche	TERRA Geographie 6	Grundlegende Wissensbestände/ Hilfsmittel	Fachbegriffe	Räumliche und thematische Schwerpunkte	Unterrichtsplanung/ Schulcurriculum Abstimmung mit anderen Fächern
Erkenntnisse gewinnen und anwenden - naturräumliche und kulturelle Vielfalt Europas beschreiben, dabei Klimadiagramme lesen und ermittelte Daten vergleichen	- Europa - unser Kontinent (S.5) - Landschaften in Europa (S.7) - Klimadiagramme lesen und Daten vergleichen (S.9)				
Sich räumlich orientieren - Gesichtspunkte administrativer, naturgeographischer und wirtschaftlicher Gliederung Europas räumlichen Ordnungssystemen zuordnen - geographische Objekte und Sachverhalte in räumliche Orientierungsraster Europas einordnen - thematische Karten zu Klima und Vegetation sowie zu Wirtschaft, Bevölkerung und Verkehr lesen und unter einer Fragestellung auswerten	- Ein Kontinent - viele Staaten (S.11) - Topografischer Überblick (S.12) - Die Europäische Union (S.13) - Klima und Vegetation in Europa (S.8) - Gemäßigt ist nicht gleich gemäßigt (S.10) - Eine thematische Karte auswerten: Bevölkerungsverteilung in Europa (S.6)	- Atlasarbeit - Kartenskizzen nach Vorlage anfertigen	Polarkreis Klimazonen Vegetationszonen		

Fachlehrplan Gymnasium Sachsen-Anhalt 5/6 Kompetenzschwerpunkte/ Kompetenzbereiche	TERRA Geographie 6	Grundlegende Wissensbestände/ Hilfsmittel	Fachbegriffe	Räumliche und thematische Schwerpunkte	Unterrichtsplanung/ Schulcurriculum Abstimmung mit anderen Fächern
Kommunizieren - Zusammenarbeit in Europa aufzeigen und an einem Beispiel aus dem Nahraum medial aufbereiten und vorstellen	- Die Europäische Union (S.13)				Englisch: Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Zusammenleben in einer multikulturellen Gesellschaft) Musik: Musikkulturen der Welt entdecken- Europa und der Ferne Osten (Europahymne, ausgewählte europäische Nationalhymnen)
	Entstehung und Nutzung von Landschaften (S.16)			Entstehung und Nutzung von Landschaften	
Erkenntnisse gewinnen und anwenden - Entstehung und Nutzung glazial geprägter Landschaften erläutern - Alpen als Hochgebirge charakterisieren (Entstehung, Nutzung) sowie mit einem Mittelgebirge vergleichen	- Vom Eis geformt ... (S.17) - ... vom Menschen genutzt (S.18) - Die Alpen - ein Hochgebirge (S.19) - Vom Frühling in den Winter an einem Tag (S.20) - Hoch- und Mittelgebirge	- Anwendung auf Sachsen-Anhalt	Pleistozän, Fjord, Glaziale Serie Hochgebirge, Faltengebirge		

Fachlehrplan Gymnasium Sachsen-Anhalt 5/6 Kompetenzschwerpunkte/ Kompetenzbereiche	TERRA Geographie 6	Grundlegende Wissensbestände/ Hilfsmittel	Fachbegriffe	Räumliche und thematische Schwerpunkte	Unterrichtsplanung/ Schulcurriculum Abstimmung mit anderen Fächern
	im Vergleich (S. 21) - Touristenmagnet Alpen (S.22)	- Vergleich: Mittelgebirge in Deutschland			
Sich räumlich orientieren - thematische Karten zu Klima und Vegetation sowie zu Wirtschaft, Bevölkerung und Verkehr lesen und unter einer Fragestellung auswerten	- Über und durch die Alpen (S.23)	-Atlasarbeit			
Beurteilen und bewerten -das Nutzungs- und Gefahrenpotenzial von Landschaften nach ausgewählten Kriterien bewerten - Schlussfolgerungen für ein angemessenes Raumverhalten ziehen	- Touristenmagnet Alpen (S.22) - Über und durch die Alpen (S.23)				
Kommunizieren -die Nutzungsvielfalt anhand einer Mindmap darstellen	- Entlang der Donau (S.24)		Deltamündung		

Fachlehrplan Gymnasium Sachsen-Anhalt 5/6 Kompetenzschwerpunkte/ Kompetenzbereiche	TERRA Geographie 6	Grundlegende Wissensbestände/ Hilfsmittel	Fachbegriffe	Räumliche und thematische Schwerpunkte	Unterrichtsplanung/ Schulcurriculum Abstimmung mit anderen Fächern
Kommunizieren - gewonnene Erkenntnisse zu einem Land mittels Plakat präsentieren	- Mensch und Wasser in den Niederlanden (S.32)				Moderne Medienwelten: Informationen finden und verarbeiten (Beschaffung und Verarbeitung von Informationen zeiteffektiv und ergebnisorientiert planen und realisieren)
Beurteilen und bewerten - das Nutzungs- und Gefahrenpotenzial von Landschaften nach ausgewählten Kriterien bewerten - Schlussfolgerungen für ein angemessenes Raumverhalten ziehen - das Vorgehen bei der Analyse eines Landes beschreiben und bewerten	- Mensch und Wasser in den Niederlanden (S.32) - Einen Raum analysieren (S.35) - Island - ein Land „unter der Lupe“ (S.36)				

Fachlehrplan Gymnasium Sachsen-Anhalt 5/6 Kompetenzschwerpunkte/ Kompetenzbereiche	TERRA Geographie 6	Grundlegende Wissensbestände/ Hilfsmittel	Fachbegriffe	Räumliche und thematische Schwerpunkte	Unterrichtsplanung/ Schulcurriculum Abstimmung mit anderen Fächern
	Die Subtropen: ein Natur- und Lebensraum (S.39)			Subtropische Zone als Natur- und Lebensraum	
Erkenntnisse gewinnen und anwenden - naturräumliche Ausstattung und deren Nutzung analysieren und Zusammenhänge herstellen	- Klima und Vegetation am Mittelmeer (S.40) - Landwirtschaftliche Nutzung (S.41) - Urlaub am Mittelmeer (S.43)				
Sich räumlich orientieren - thematische Karten zu Klima und Vegetation sowie zu Wirtschaft, Bevölkerung und Verkehr lesen und unter einer Fragestellung auswerten	- Klima und Vegetation am Mittelmeer (S.40)	- Atlasarbeit			
Beurteilen und bewerten - das Nutzungs- und Gefahren- potenzial von Landschaften nach ausgewählten Kriterien bewerten - Schlussfolgerungen für ein angemessenes Raumverhalten ziehen	- Vulkanismus und Erdbeben (S.42) - Tourismus (S.44)		Vulkan		