

Stoffverteilungsplan

Zeitreise, Ausgabe für Sachsen

Band 3, ISBN 978-3-12-459030-5

Lehrplan Mittelschule Geschichte Sachsen 2004/2009, Klassenstufe 7		Zeitreise Ausgabe für Sachsen, Band 3			Mein Unterrichtsplan
Lernziele und Lerninhalte (verbindlich)	Bemerkungen (Empfehlungscharakter)	Schulbuchkapitel	Seiten	Lexikonbegriffe	
Lernbereich 1: Entdeckung und Eroberung der Welt für Europa		1 Entdeckung und Eroberung der Welt für Europa	8/9		
		1 Projekt: Portfolio: Steckbrief erarbeiten	10/11	Porträt	
Kennen von Entdeckungsfahrten der Europäer - Weltumseglung Magellan	Suche nach neuen Seewegen	2 Auf der Suche nach den Schätzen Indiens	12/13	Meutern/ Meuterei	
	Methodenkompetenz: Kartenarbeit	3 Entdeckungen	14/15		
		4 Rundblick: Der größte Seefahrer aller Zeiten	16/17		
- Kolumbus 1492	Suche nach neuen Seewegen, Ausdehnen des Machtbereichs Kolonien	5 Kolumbus entdeckt Amerika	18/19	Kolonien, indigene Völker	
		6 nah dran: Die Santa Maria	20/21		
Sich positionieren zum Umgang der Eroberer mit d. Ureinwohnern - Zerstörung einer indianischen Hochkultur	Azteken	7 Das Aztekenreich	22/23		
	Azteken, Cortez, Missionierung	8 Mit Kreuz und Schwert	24/25		
	Inka, Pizarro, Missionierung	9 Methode: Bildquellen analysieren	26/27		
Kennen des Umgangs mit Bildquellen	zeitgenössische Darstellungen				

- Sklaverei und Dreieckshandel		10 Sklaverei und Dreieckshandel	28/29		
- Rechtfertigung der europäischen Kolonialmächte	Missionierung Kolonialisierung Afrikas	11 Die Welt wird europäisch	30/31		
Einblick gewinnen in die ökologischen Veränderungen in der alten und neuen Welt	Übernahme von Kulturpflanzen, Verdrängung amerikanischer Tierwelt durch Rinderzucht, Einschleppung von Krankheiten	12 Arbeitstechnik: Eine Strukturierte Kontroverse führen	32/33		
Kennen des Umgangs mit Bildquellen	Methodenkompetenz: zeitgenössische Darstellungen	13 Abschluss	34/35		
Lernbereich 2: Das Europa der Reformationszeit		2 Das Europa der Reformationszeit	36/37		
Kennen grundlegender Sichtweisen zu Beginn der Neuzeit im Vergleich zum Mittelalter	Renaissance, Humanismus	1 Der Mensch im Mittelpunkt	38/39	Humanismus, Renaissance	
- Leonardo da Vinci	Buchdruck mit beweglichen Lettern	2 Erfindungen verändern das Leben	40/41		
- Kopernikus		3 Ein neues Weltbild	42/43	Astronon, geozentrisches/heliozentrisches Weltbild, Ketzer	
- Martin Luther	Thesenanschlag	4 Ist die Kirche noch zu retten?	44/45	Ablass, Sünden	
	Bibelübersetzung	5 Die Reformation breitet sich aus	46/47	Reformation, evangelisch	
Übertragung der Leistung Gutenbergs auf die Medienentwicklung der Gegenwart Anwenden von Kenntnissen zur Auswertung von Bildquellen	Brechen v. Wissensmonopolen, Wissensgesellschaft Medienkompetenz: Bedingungen der Medienproduktion informatrische Bildung: Chancen/Risiken des Internet Gestaltung von Flugschriften	6 Revolution durch den Buchdruck	48/49	Zensur	
- Sachsen als Kernland der	Exkursion	7 Projekt: Reformation in Sachsen	50/51		

Reformation Wahlpflicht: Regional- und Heimatgeschichte	Reformation im Heimatort				
Einblick gewinnen in die Folgen der Reformation	Gegenreformation	8 Wie reagiert die katholische Kirche?	52/53	Konzil, Inquisition	
	Glaubensspaltung, Kriege	9 Krieg um Glauben und Macht	54/55	Protestanten, Augsburger Religionsfriede, Konfession	
		10 Abschluss	56/57		
Lernbereich 3: Revolution und Reform im Europa der Neuzeit		3 Revolution und Reform im Europa der Neuzeit	58/59		
Kennen unterschiedlicher Reaktionen auf den Absolutismus - Frankreich unter Ludwig XIV.	Machtstütze: höfisches Leben	1 Der König regiert allein	60/61	absol. Herrscher, Gottesgnadentum, Etikette	
		2 nah dran: Die Welt von Versailles	62/63		
Übertragen der Kenntnisse zum Umgang mit Bildquellen auf Herrscherporträts	Ludwig XIV.	3 Methode: Ein Herrscherbild entschlüsseln	64/65		
- Frankreich unter Ludwig XIV.	Machtstützen: stehendes Heer, Beamtentum	4 Die Säulen der absolutistischen Macht	66/67	Etat	
	Machtstütze: Merkantilismus	5 Der König braucht mehr Geld	68/69	Export/Import, Merkantilismus, Manufaktur	
Wahlpflicht: Regional- und Heimatgeschichte	Absolutismus in Sachsen	6 Sachsen im Absolutismus	70/71		
- Reformversuche der Aufklärung		7 Das Zeitalter der Aufklärung	72/73	Aufklärung	
	Gewaltenteilung Werteorientierung: Menschen- und Bürgerrechte	8 Neue politische Ideen	74/75	Gewaltenteilung, Menschenrechte	
- Französische Revolution		9 Frankreich in der Krise	76/77	Ständegesell-	

1789-1794				schaft, Klerus, Privilegien, Generalstände, Kirchenzehnter	
	Sturm auf die Bastille	10 Die Revolution beginnt	78/79	Revolution, Nation, Nationalversammlung	
		11 nah dran: Der Ballhauschwur	80/81		
	Werteorientierung: Menschen- und Bürgerrechte	12 Die Erklärung der Menschenrechte	82/83		
		13 Projekt: Menschenrechte heute	84/85		
	Republik, Gewaltenteilung	14 Frankreich wird Republik	86/87	konstitutionelle Monarchie, Republik	
		15 Methode: Ein Verfassungsschema interpretieren	88/89		
	Jakobinerdiktatur	16 Die Revolution wird radikaler	90/91	Freiheitsbaum, Kokarde	
		17 Rettet Terror die Revolution?	92/93	Gleichheit, Jakobiner, Guillotine, Direktorium	
	Code Civil (LB 4)	18 Napoleon wird Kaiser der Franzosen	94/95	Konsulat, Kaiserreich, Code Civil	
		19 Rundblick: Der Freiheitskampf Amerikas	96/97		
Übertragen der Kenntnisse zum Umgang mit Bildquellen auf Herrscherporträts	August der Starke	20 Abschluss	98/99		
Lernbereich 4: Deutsche Staaten und Europa im 19. Jahrhundert		4 Deutsche Staaten und Europa im 19. Jahrhundert	100/101		

Einblick gewinnen in die politische und territoriale Neuordnung Europas und Deutschlands im 19. Jahrhundert - Ordnung Europas d. Napoleon	Code Civil (s. LB 3) Methodenkompetenz: Kartenvergleich	1 Europa unter Napoleons Herrschaft	102/103		
Wahlpflicht: Regional- und Heimatgeschichte		2 nah dran: Die Völkerschlacht zu Leipzig	104/105		
- Ordnung Europas durch den Wiener Kongress	Deutscher Bund Methodenkompetenz: Kartenvergleich	3 Wien 1815 – die Fürsten ordnen Europa	106/107	Legitimität, Deutscher Bund	
Europäische Revolution 1848/49	Liberalismus, Nationalbewusstsein: Wartburgfest, Hambacher Fest	4 Protest gegen die Fürstenherrschaft	108/109	Restauration, liberal	
		5 Methode: Politische Lieder interpretieren	110/111		
	bürgerliche Revolution	6 Revolution in Deutschland	112/113		
	Nationalversammlung: Paulskirche, Verfassung	7 Das erste deutsche Parlament	114/115	National- versammlung	
		8 nah dran: Von der National- versammlung zum Dt. Bundestag	116/117		
Kennen von Aspekten der deutschen Reichsgründung 1871	Deutsch-Französischer Krieg Differenzierung: Deutsch- Dänischer Krieg, Dt. Krieg	9 Reichsgründung durch „Eisen und Blut“	118/119	Deutsches Reich	
		10 Wie das Kaiserreich regiert wurde	120/121	Wahlrecht	
Übertragen der Kenntnisse zum Umgang mit Bildquellen auf Karikaturen	Methodenkompetenz Bismarck	11 Methode: Karikaturen deuten	122/123		
		12 Die Gesellschaft im Kaiserreich	124/125	Soz. Schichten	
Einblick gewinnen in die polit. u. territoriale Neuordnung Europas und Deutschlands im 19. Jahrh.	Differenzierung: Judenemanzipation	13 Minderheiten unter Anpassungsdruck	126/127	Antisemitismus	

Übertragen der Kenntnisse zum Umgang mit Bildquellen auf Karikaturen	Methodenkompetenz, ästhetisches Empfinden	14 Abschluss	128/129		
Lernbereich 5: Längsschnitt: Fortschritt und Stagnation in Wirtschaft und Gesellschaft		5 Fortschritt und Stagnation in Wirtschaft und Gesellschaft	130/131		
Einblick gewinnen in den Umgang mit Krankheiten und Seuchen in Mittelalter u. Neuzeit - mittelalterl. Erklärungsversuche - medizinische Entdeckungen u. Erfindungen und Auswirkungen	Pest, Tuberkulose Robert Koch Mehrperspektivität	1 Medizinischer Fortschritt	132/133	Infektions- krankheiten	
Einblick gewinnen in die Zeit der Industrialisierung	England, Dampfmaschine	2 Aufbruch ins Industriezeitalter	134/135	Industrielle Revolution	
	England, Deutschland, Eisenbahn	3 Mit Volldampf voraus	136/137		
	Deutschland, Fabriken	4 Deutschland wird Industrieland	138/139		
		5 Methode: Statistiken und Diagramme auswerten	140/141		
Wahlpflicht: Regional- und Heimatgeschichte	Industrialisierung in Sachsen	6 Projekt: Industrialisierung in Sachsen	142/143		
Kennen von Aspekten der sozialen Frage und einiger Lösungsversuche		7 Die Industrialisierung bringt Probleme	144/145		
	Streiks, Vereine, Gewerkschaften, Parteien	8 Arbeiter kämpfen für ihre Rechte	146/147	Soziale Frage, Gewerkschaften, Proletarier	
Beherrschen des Umgangs mit Bildquellen aus der Zeit der Industriellen Revolution	Streiks Methodenkompetenz	9 nah dran: Der Streik	148/149		
Kennen von Aspekten der sozialen Frage und einiger Lösungsversuche	Gewerkschaften	10 Arbeitstechnik: Einen Lexikonartikel verstehen	150/151		
		11 Frauen auf dem Weg zur Emanzipation	152/153		

	Lösungsversuche der Kirchen	12 Kirche, Staat und Fabrikanten reagieren	154/155	Sozialversicherung	
	Karl Marx	13 Sozialismus – der Weg zu einer besseren Welt?	156/157	Kapitalismus, Sozialismus, Kommunismus, Klassen, Bourgeoisie	
		14 Abschluss	158/159		