

## Stoffverteilungsplan

### Rahmenlehrplan Geschichte für die Sekundarstufe 1 in Berlin – Jahrgangsstufe 9/10

#### Zeitreise

Band A2 (ISBN 978-3-12-451020-4)

Band A3 (ISBN 978-3-12-451030-3)

#### Schule:

Lehrer/in:

Wahlthemen sind *kursiv* gesetzt.

Inhalte Rahmenlehrplan	Themen im Schulbuch „Zeitreise“	Seiten	Methoden und Materialien	Mein Unterrichtsplan
<b>Kaiserreich</b>	<b>Zeitreise 2 (978-3-12-451020-4)</b>	<b>172-187</b>		
	<b>Deutsche streben nach Einheit und Freiheit</b>			
Reichsgründung	11 Reichsgründung durch „Eisen und Blut“	172/173		
	13 Wie das Kaiserreich regiert wurde	176/177		
<i>Epochenbild: Wilhelminische Ära. Strukturen und Mentalitäten</i>	<i>14 Zwischen Tradition und Moderne</i>	<i>178/179</i>		
Gesellschaft im Kaiserreich	15 Die Gesellschaft im Kaiserreich	180/181		
	16 Dienstpersonal im bürgerlichen Haushalt	182/183		
	17 Minderheiten unter Anpassungsdruck	184/185		
Nationalismus und Imperialismus	12 Nationalismus als neue Gefahr	174/175		
	<b>Zeitreise 3 (978-3-12-451030-3)</b>			
	<b>Imperialismus und Erster Weltkrieg</b>	<b>10/11</b>		
	1 Die Erde wird aufgeteilt	12/13		
	2 Die Welt im Jahr 1914	14/15		
	3 Sendungsbewusstsein und Rassismus	16/17		
	4 Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht	18/19		
	5 Ausbeutung und Unterdrückung	20/21		

Demokratie und Diktatur				
Erster Weltkrieg und seine Folgen	6 Bündnisse und Konflikte		22/23	
	7 nah dran: „Der Lotse geht von Bord“		24/25	
	8 „Pulverfass“ Balkan		26/27	
	9 Ist der Frieden noch zu retten?		28/29	
	10 Julikrise und Kriegsausbruch		30/31	
	11 Europa wird zum Schlachtfeld		32/33	
			34/35	12 Methode: Fotografien analysieren
			36/37	13 Arbeitstechnik: Über Geschichte sprechen
		14 Der Ausgang des Krieges		39/39
		15 Die Folgen des Krieges		40/41
	<i>Völkerbund</i>	16 Die Pariser Friedensverträge		42/43
17 Rundblick: Die USA – eine neue Weltmacht			44/45	
18 Abschluss			46/47	
Von der Demokratie zur Diktatur	<b>Europa zwischen Demokratie und Diktatur</b>		<b>48/49</b>	
	1 Europa auf der Suche nach einer neuen Ordnung		50/51	
	2 Sozialismus – der Weg zu einer besseren Welt?		52/53	
	3 Revolutionen in Russland		54/55	
	4 Die Gründung der Sowjetunion		56/57	
Kennzeichen von und Alltag in Diktaturen: Stalinismus, „Säuberungswellen“, Gulag	5 Stalin und der Stalinismus		58/59	
	6 nah dran: Darstellung und Wirklichkeit		60/61	
<i>Kennzeichen von und Alltag in Diktaturen: italienischer oder spanischer Faschismus</i>	7 <i>Faschisten in Italien</i>		62/63	
	8 <i>Faschisten in Spanien</i>		64/65	
Von der Demokratie zur Diktatur	9 Deutschlands Weg in die Republik		66/67	

Kennzeichen von und Alltag in  
Diktaturen: Nationalsozialismus,  
Opfergruppen, Holocaust

10 Parlament oder Räte?	68/69
11 Die junge Republik unter Druck	70/71
12 Das Krisenjahr 1923	72/73
13 Goldene Zwanziger?	74/75
14 Die Wirtschaft in der Krise	76/77
15 Arbeitslosigkeit und Hunger	78/79
16 Die Demokratie wird zerstört	80/81
	82/83
18 Wer wählte die NSDAP?	84/85
19 Warum scheiterte Weimar?	86/87
20 Abschluss	88/89
<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>	<b>90/91</b>
1 Kam Hitler legal an die Macht?	92/93
2 Auf dem Weg in den Führerstaat	94/95
3 Führerkult und Propaganda	96/97
4 nah dran: Reichsparteitage in Nürnberg	98/99
5 Ziele und Ideen der NSDAP	100/101
6 Aufrüstung für den Krieg	102/103
7 Erziehung zum Kampf	104/105
8 Jugend unter dem Hakenkreuz	106/107
9 Schule im NS-Staat	108/109
10 Frauen im NS-Staat	110/111
11 Judenverfolgung – Diskriminierung und Ausgrenzung	112/113
12 Judenverfolgung – Isolierung und Deportation	114/115

17 Methode:  
Politische Plakate analysieren

Zweiter Weltkrieg	13 „Arisierung jüdischen Eigentums“	116/117		
	14 <i>Der Weg in den Krieg</i>	118/119		
	15 Krieg in Europa – Völkervernichtung	120/121		
	16 Holocaust – Shoa	122/123		
	17 Was man wissen konnte	124/125		
	18 Weitere Opfer des NS-Terrors	126/127		
Zweiter Weltkrieg	19 Vertrieben und verschleppt	128/129		
	20 <i>Vom totalen Krieg zur Kapitulation</i>	130/131		
		132/133	21 Methode: Historische Reden untersuchen	
	22 Nicht alle machten mit	134/135		
	23 Widerstand im NS-Staat	136/137		
	24 Projekt: Den Nationalsozialismus vor Ort erforschen	138/139		
	25 Flucht und Vertreibung in Europa	140/141		
	26 „Habenichtse aus dem Osten“	142/143		
	27 Erinnern an die Vergangenheit	144/145		
	28 Abschluss	146/147		
<b>Konfrontation der Blöcke und die Deutsche Frage</b>				
Ost-West-Gegensatz	<b>Die Neuordnung der Welt nach 1945</b>	<b>148/149</b>		
	1 In Hiroshima beginnt die atomare Bedrohung	150/151		
	4 Aus Verbündeten werden Gegner	156/157		
	5 Die Spaltung Europas und der Welt	158/159		
	6 Feindbilder in Ost und Welt – „die Guten“ und „die Bösen“	160/161		
	7 Krisen im sozialistischen Lager	162/163		
Kalter Krieg	8 Kalter Krieg der Supermächte	164/165		

Überwindung der Blockkonfrontation	9 Am Rande des Atomkrieges	166/167	
	10 Wenn ein Dominostein fällt...	168/169	
		170/171	
	12 Entspannung und neue Konfrontation	172/173	11 Arbeitstechnik: Im Internet recherchieren
	13 nah dran: Bürgerrechte gegen Staatsmacht	174/175	
	14 Das Ende des Kalten Krieges	176/177	
	16 Abschluss	180/181	
	<b>Deutschland: besetzt, geteilt, vereint</b>	182/183	
	1 Die deutsche Kapitulation	184/185	
		186/187	2 Arbeitstechnik: Portfolio: Eigene Fragen an die Nachkriegszeit stellen
	3 Entnazifizierung und Entmilitarisierung	188/189	
	4 Aufbau nach sowjetischem Vorbild	190/191	
	5 Aufbau nach demokratischem Vorbild	192/193	
	6 Zwei deutsche Staaten entstehen	194/195	
	7 Markt- und Planwirtschaft	196/197	
	8 Westbindung statt Wiedervereinigung	198/199	
9 Aufstand in der DDR	200/201		
10 Der Bau der Mauer	202/203		
11 nah dran: Die deutsch-deutsche Grenze	204/205		
12 Die Einheit der Nation erhalten	206/207		
13 Freundschaft und Aussöhnung	208/209		
14 Sport: Ost gegen West	210/211		
15 Jugend in West und Ost	212/213		
	214/215	16: Methode:	

	17 Frauen emanzipieren sich 18 Der lange Schatten der NS-Zeit 19 Überwachung und Einschüchterung 20 Protestieren für Veränderungen 21 Bürger engagieren sich für den Frieden 22 Bleiben oder gehen? 23 „Wir sind das Volk“ 24 Aus Zwei wird Eins 25 „Wende“ oder „friedliche Revolution“? 26 „Aufbau Ost“ 27 Abschluss	216/217 218/219 220/221 222/223 224/225 226/227 228/229 230/231 232/233 234/235 236/237	Zeitzeugen befragen	
<b>Aktuelle weltpolitische Problemfelder</b>				
Krisenherde und internationales Konfliktmanagement	<b>Die Neuordnung der Welt nach 1945</b>			
<i>Von der Entkolonialisierung zum Nord-Süd-Konflikt</i>	2 Der Traum von einer friedlichen Welt 3 <i>Rundblick: Das Ende der Kolonialreiche</i> 15 Rundblick: Weltkonflikte heute	152/153 154/155 178/179		