|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.3 Inhaltbezogene Kompetenzen | Welt verstehen - Welt gestalten | Unruhige Erde | Zukunfts-fähige Gestaltung von ländlichen Räumen | Ressourcen-verfügbarkeit und -management | Die Meere nachhaltig nutzen | Analyse von Weltwirt-schaftsregionen - USA und China |
| **3.3.1 Teilsystem Erdoberfläche** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1.1 Digitale Orientierung |  |  |  |  |  |  |
| 1. mithilfe von Informationen aus der Fernerkundung und aus Web-GIS Räume analysieren (Fernerkundung, Web-GIS, Geodaten, Satellitenbild, Luftbild)
 |  | **X** | **X** |  | **X** |  |
| **3.3.1.2. Endogene und exogene Prozesse** |  |  |  |  |  |  |
| (1) die innere Struktur der Erde darstellen (Schalenbau der Erde, Erdkruste, Lithosphäre, Asthenosphäre, Erdmantel, Erdkern) |  | **X** |  |  |  |  |
| 2) plattentektonische Prozesse und deren Auswirkungen erklären (Plattentektonik, Subduktion, Ozeanbodenspreizung / Seafloor Spreading, Horizontalverschiebung, Grabenbildung, Gebirgsbildung, Tiefseerinnenbildung, Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben, Tsunami) |  | **X** |  |  |  |  |
| (3) den Kreislauf der Gesteine ausgehend von regionalen Beispielen erläutern (Verwitterung, Erosion, Sedimentation, Metamorphose, Kristallisation, Mineral, Sedimentit, Metamorphit, Magmatit, Gestein, Basalt, Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Kies) |  | **X** |  |  |  |  |
| 3.3.2.Teilsystem Gesellschaft |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2.1. Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen |  |  |  |  |  |  |
| (1) die Entwicklung eines ländlichen Raumes unter dem Aspekt der Zukunftsfähigkeit beurteilen(z. B. Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen, Infrastruktur, Energiewirtschaft, Handel, Tourismus, Naturschutzgebiet, Nationalpark) | **x** |  | **X** |  |  |  |
| **3.3.3. Teilsystem Wirtschaft** |  |  |  |  |  |  |
| **3.3.3.1.** **Globale Herausforderung: Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement**  |  |  |  |  |  |  |
| (1)Verfügbarkeit von Süßwasser, agrarisch nutzbarer Böden sowie eines ausgewählten  |  |  |  | **X** |  |  |
| * metallischen,
 |  |  |  | **X** |  |  |
| * mineralischen,
 |  |  |  | **X** |  |  |
| * agrarischen Rohstoffs oder
 |  |  |  | **X** |  |  |
| * Energierohstoffs
 |  |  |  | **X** |  |  |
| im weltweiten Überblick erläutern (Vorkommen, Lagerstätte, Ressource, Reserve, Verfügbarkeit, Knappheit) |  |  |  | **X** |  |  |
| (2)an einem Raumbeispiel für eine der folgenden Ressourcen ökologische, ökonomische, soziale und politische Auswirkungen von Gewinnung und Nutzung erörtern sowie eine Strategie nachhaltigen Ressourcenmanagements beurteilen | **x** |  |  | **X** |  |  |
| – Boden(nachhaltige Bodennutzung und zum Beispiel Bodenerosion, Deflation,  |  |  |  | **X** |  |  |
| Desertifikation, Kontamination, Verdichtung, Versalzung, Versauerung, Versiegelung) |  |  |  |  |  |  |
| – Süßwasser (nachhaltiges Wassermanagement, Effizienz und zum Beispiel Wasser-verschmutzung, Grundwasserspiegelabsenkung, Desertifikation, Wasserpreis, Bewässerungs-methode, virtuelles Wasser, Meerwasserentsalzung, Wasserferntransport, fossiles Wasser) |  |  |  | **X** |  |  |
| – agrarische Rohstoffe(Ernährungssicherheit und zum Beispiel Tragfähigkeit, Mangelernährung, Hunger, Land Grabbing) |  |  |  | **X** |  |  |
| – metallische oder mineralische Rohstoffe (Recycling, Substitution, Effizienz, Kreislaufwirtschaft und zum Beispiel Entstehung, Landschaftszerstörung, Kontamination, Ressourcenfluch, Rekultivierung) |  |  |  | **X** |  |  |
| – Energierohstoffe (regenerative Energieträger, Effizienz und zum Beispiel Entstehung, Onshore-Gewinnung, Offshore-Gewinnung, Landschaftszerstörung, Kontamination, Ressourcenfluch, Rekultivierung) |  |  |  | **X** |  |  |
| **3.3.4 Natur- und Kulturräume** |  |  |  |  |  |  |
| **3.2.4.1 Analyse ausgewählter Meeresräume** |  |  |  |  |  |  |
| (1) das submarine Relief in Grundzügen beschreiben (Tiefseerinne, Ozeanischer Rücken, Insel, Schelf) |  |  |  |  | **X** |  |
| (2) Eigenschaften und dynamische Prozesse des Systems Meer erläutern (Salzgehalt, thermohaline Zirkulation, Wärmespeicher, Kohlenstoffdioxid-senke, Wellen, Meeresströmung, Gezeiten) |  |  |  |  | **X** |  |
| (3) die Veränderungen der Ozeane in Folge des Klimawandels sowie Gegen- und Schutzmaßnahmen erläutern (Meerwassererwärmung, Meeresspiegelanstieg, Wärmetransport, Meereisbedeckung, Versauerung, Küstenveränderung, Küstenschutz |  |  |  |  | **X** |  |
| (4) ausgehend von Gefährdungen des Meeres durch den Menschen Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung anhand eines der folgenden Beispiele erörtern:  |  |  |  |  | **X** |  |
| – Überfischung durch Fischerei |  |  |  |  | **X** |  |
| – Verschmutzung durch Abfallentsorgung, Rohstoff- und Energiewirtschaft |  |  |  |  | **X** |  |
| – Veränderung von Ökosystemen durch Tourismus |  |  |  |  | **X** |  |
| (Wechselwirkungen, Überfischung, Verschmutzung, Veränderung von Ökosystemen) |  |  |  |  | **X** |  |
| 3.3.4.2. Analyse von Wirtschaftsregionen |  |  |  |  |  |  |
| (1) die räumliche Verflechtung der Weltwirtschaftsregionen durch den Welthandel beschreiben (Welthandel, Globalisierung, Export, Import) | **X** |  |  |  |  | **X** |
| (2) die Bedeutung der Ressourcenausstattung für zwei Weltwirtschafts-regionen (USA, ein BRICS-Staat) analysieren (Ressourcen, zum Beispiel Klima, Boden, Rohstoffe, Infrastruktur, Kapital, Bildung) |  |  |  |  |  | **X** |