Inhalt

Erste Orientierung **3**

Differenzierung 3

Eigenaktives und interaktives Lernen 3

Übung der Basiskompetenzen 3

Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen 4

Förderung mathematisch interessierter und/oder begabter Kinder 4

Unterricht in inklusiven Klassen 5

Unterricht in altersgemischten Klassen 5

Stoffverteilung 5

Einrichtung von Kleingruppen 6

Potenzial zum selbstgesteuerten Üben 6

Potenzial zur Sprachförderung 6

Themenblöcke 6

Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 4 **7**

Arbeitsmittel 7

Demonstrationsmittel 7

Plättchen & Co. digital 7

Hinweise zu den Doppelseiten im Schülerbuch **8**

Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs 4 9

Themenblock Wiederholung und Vertiefung 10

Themenblock Sachrechnen 20

Themenblock Orientierung im Millionenraum 36

Themenblock Geometrie 58

Themenblock Addition und Subtraktion im Millionenraum 64

Themenblock Multiplizieren und Dividieren im Millionenraum 82

Themenblock Schriftliche Multiplikation 102

Themenblock Schriftliche Division 122

Themenblock Aufgaben vergleichen 140

Grundkonzeption des ZAHLENBUCHs **168**

1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen 168

2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen 171

3. Grundlegendes, automatisierendes und produktives Üben 173

4. Die Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen nach dem Prinzip der natürlichen Differenzierung 175

5. Lern- und Leistungskontrollen 176