

Nomen für Gefühle und Gedanken

Aa?



1 Ordnet die Gefühle und Gedanken den Bildern zu.

der Hunger die Idee das Geheimnis der Stolz



Wörter, die **Gefühle** und **Gedanken** bezeichnen, sind auch **Nomen** (Substantive). Ich schreibe sie groß: das Glück, die Idee, der Neid.

2 Wie heißt das Gefühl?
Schreibe so: *Ich habe Angst, wenn ich mich vor etwas fürchte.*

Ich habe , ...

- ... wenn ich mich vor etwas fürchte.
- ... wenn ich mich etwas traue.
- ... wenn ich glaube, dass etwas wieder gut wird.
- ... wenn ich nichts zu tun habe.

die Angst

die Langeweile

der Mut

die Hoffnung

3 Wie unterscheiden sich Nomen für Gefühle und Gedanken von Nomen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge? Sprecht darüber.

4 Trage die Nomen richtig in eine Tabelle ein.

Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge	Gefühle und Gedanken
-------------------------------------	-------------------------

die Panik

der Lehrer

der Glaube

das Gras

die Liebe

das Kamel

der Frieden

der Kleber

→ AH S. 12 → AH F+I S. 8/9

11

→AH S. 12

→AH F+I S. 8/9

→KV 8

Lösung

- Aufg. 2: Ich habe Angst, wenn ich mich vor etwas fürchte. Ich habe Mut, wenn ich mich etwas traue. Ich habe Hoffnung, wenn ich glaube, dass etwas wieder gut wird. Ich habe Langeweile, wenn ich nichts zu tun habe.
- Aufg. 4: Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge: der Lehrer, das Kamel, das Gras, der Kleber; Gefühle und Gedanken: die Panik, die Liebe, der Glaube, der Frieden

Vorbereitung

- Merksatz als Klassenraumposter herstellen

Mögliche Hausaufgabe

- Zu einem Buchstaben des Abc möglichst viele Nomen nach Konkreta und Abstrakta geordnet aufschreiben: *Wer findet die meisten Nomen?*

Seite 11

Lernziele/Kompetenzen

- Rechtschreibstrategie *Groß oder klein?* (Aa?) (Wortebene: Großschreibung von Nomen) anwenden
- Wortart *Nomen* kennen
- Konkreta und Abstrakta kennen und unterscheiden

Anregungen für den Unterricht

- Aufg. 1: Bilder gemeinsam betrachten und besprechen; Nomen zuordnen
- Merksatz lesen und besprechen; evtl. als Poster im Klassenraum aufhängen
- Aufg. 2: Gefühle besprechen: *Wann hast du dich schon einmal so gefühlt?*; Sätze aufschreiben
- Aufg. 3: Rechtschreibgespräch führen
- Aufg. 4: Tabelle mit Lineal ins Heft zeichnen; Nomen in Tabelle einordnen

Differenzierung

Fördern

- Aufg. 2: Wörter pantomimisch darstellen
- Aufg. 4: Anzahl der Konkreta und Abstrakta vorgeben

Fordern

- Aufg. 3: eigene Erlebnisse zu den Gedanken und Gefühlen aufschreiben
- Aufg. 4: mit den Wörtern Sätze schreiben

Weitere Ideen

- Abecedarium: zu jedem Buchstaben des Abc einen Gedanken oder ein Gefühl aufschreiben

Inklusionshinweise zur Doppelseite

- S. 10, Aufg. 3, 4: Artikel auf Karten anbieten und neben Nomen legen; begrenzte Anzahl abschreiben; eigene Nomen mit Artikel aufschreiben
- S. 11, Aufg. 2: Satzformulierung ändern: *Wenn ich mich vor etwas fürchte, dann habe ich ...*; Gefühl mit Satz verbinden; Sätze aufschreiben
- S. 11, Aufg. 4: Nomen auf Karten anbieten, zuordnen, verschiedenfarbig anmalen oder in eine vorgegebene Tabelle einordnen; Aufgabe kann auch mithilfe von Karten oder Schrift an der Tafel erarbeitet werden und dient dann zur Kontrolle für alle Kinder