



# Inhaltsverzeichnis

- ① Lernen an Stationen – Einführung
  - ② Lernzirkel „Wüste“ – Übersicht
  - ③ Stationen
  - ④ Lösungen
-



## Stationen

- |                                                      |                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Vom Felsen zum Sand            | <input type="radio"/> Wohnen in der Wüste                      |
| <input type="radio"/> Die Wüsten der Erde            | <input type="radio"/> Der Nil – ein Fremdlingsfluss            |
| <input type="radio"/> Wüstentypen                    | <input type="radio"/> Das Geheimnis der längsten Oase der Welt |
| <input type="radio"/> Dünen                          |                                                                |
| <input type="radio"/> Das Klima der Wüsten           | <input type="radio"/> Der Nil-Staudamm bei Assuan              |
| <input type="radio"/> Wasser in der Wüste            | <input type="radio"/> Im Reich der Pharaonen                   |
| <input type="radio"/> Die Nebelfischer von Chungungo | <input type="radio"/> Geheimnisvolle Wüste                     |
| <input type="radio"/> Oase 1                         | <input type="radio"/> Wüsten-Rätsel-Labyrinth                  |
| <input type="radio"/> Oase 2                         | <input type="radio"/> Trimino                                  |
| <input type="radio"/> Bewässerungsfeldbau            | <input type="radio"/> Erdöl – ein Rohstoff aus der Wüste       |
| <input type="radio"/> Dattelpalme                    | <input type="radio"/> Schätze aus der Wüste                    |
| <input type="radio"/> Wundertier Kamel               | <input type="radio"/> Henna-Tattoos                            |
| <input type="radio"/> Bei den Tuareg 1               | <input type="radio"/> Computerstation                          |
| <input type="radio"/> Bei den Tuareg 2               |                                                                |