

Inhaltsverzeichnis

Alte Zöpfe oder Bewährtes?	3	Fixpunkte im Zebra PLUS-Konzept 3	34–37
Ein kleines Vorwort		Begleitende Lernentwicklungsdiagnose	
		Dokumentation der Lernentwicklung	
		LRS-Prophylaxe	
		Noch ein paar Tipps zur Förderung	
		Fördertipp: Briefumschlag-Wörter	
Bewährtes auf dem Prüfstand	4–5		
Die klassische Fibel-Methode			
Das Schreiben mit einer Anlauttabelle			
Der Spracherfahrungsansatz			
Ausblick			
Strukturen und Prinzipien unserer Schrift	6–9	Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	38–39
Das alphabetische Prinzip		der Kopiervorlagen	
Das morphematische Prinzip			
Das orthografische Prinzip			
Ausblick			
Die Silbenstruktur			
		Kopiervorlagen 1–41	40–80
Neue Wege	10–13	– Lernweg-Leporello 1–4 + 5	
Die FRESCH-Strategien		– Schreibentwicklungsbögen 1–4	
Die sechs Zebra-Strategien		– Dokumentation der Lernentwicklung	
Zebra: Ein ausgewogenes Methodenkonzept		– Dokumentation der Lernausgangslage	
mit FRESCH-Strategien		– Portfolio der Lernentwicklung im Bereich	
		Schreiben- und Rechtschreibenlernen	
		– Unterrichtsvorschläge 1–3:	
		– „Ich bin jetzt ein Schulkind“	
		– „Einen Brief (an das Christkind) schreiben“	
		– „Erarbeitung eines Gedichts“	
		– Zebra PLUS-Lernpläne 1–3	
		– Täglich Schwingen 1–3	
		– Blanko-Vorlage „Wort des Tages“	
		– Förderplan 1–2	
		– Wörter Silbe für Silbe schreiben	
		– Briefumschlag-Wörter mit Blanko-Vorlagen	
		– Sammelbögen für Wörter (KV 28–37)	
		– Diagnosebögen „Das kann ich schon 1+2“	
		– Dokumentation der Ergebnisse	
		– Exemplarisch Wörter durchgliedern	
Der rote Faden im Zebra-Konzept	14–17		
FRESCH im Schreiblernprozess			
Anleitung und Offenheit			
Strukturen von Anleitung und Offenheit			
Fixpunkte im Zebra PLUS-Konzept 1	18–27		
Themenbezogene Schreibanlässe			
von Anfang an			
Funktion der Schrift entdecken			
Themenbezogener Unterricht			
Vom Stellenwert der Schreibtabelle			
Die klassische Buchstabenerarbeitung –			
mit neuen Elementen			
Von einer Schreibentwicklungsstufe zur			
nächsten durch gezielte Silbenübungen			
Fixpunkte im Zebra PLUS-Konzept 2	28–33		
Verknüpfung von offenen und angeleiteten			
Unterrichtsmethoden			
„Wort des Tages“: Lernförderung für alle,			
auf differenziertem Niveau			