

Übersicht der Kopiervorlagen Klasse 3/4

→ Niko Wörterbuch mit den Rechtschreibstrategien

KV	Thema	Bereich/Werkteil im Wörterbuch
1a, b	Mit dem Wörterbuch arbeiten	S. 118–119: Nachschlagen ab S. 128: Wörterliste 3/4
2	Wörter nach dem Alphabet ordnen	
3	Wörter nach dem 1. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
4	Wörter nach dem 1. und 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
5	Wörter nach dem 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
6	Wörter nach dem 3. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
7	Wörter nach dem 4. und folgenden Buchstaben ordnen und nachschlagen	
8	Wörter nachschlagen	
9	Zusammengesetzte Nomen nachschlagen	
10	Fremdwörter nachschlagen	
11	Mit dem Wörterbuch üben	
12	Silben schwingen, Kurzer Selbstlaut (1)	S. 120–121: Silben schwingen (ω) S. 124: Kurzer Selbstlaut (ω)
13	Silben schwingen, Kurzer Selbstlaut (2)	
14	Verlängern (1) b/p, d/t, g/k	S. 122: Verlängern (ω)
15	Verlängern (2) b/p, d/t, g/k / silbentrennendes h	
16	Ableiten (1) a/ä, au/äu	S. 123: Ableiten (z)
17	Ableiten (2) a/ä, au/äu, ä/e, äu/eu	
18	Merkwörter (1) <i>Wörter mit aa, ee, oollang klingendem i</i>	S. 125: Merkwörter (M)
19	Merkwörter (2) <i>Wörter mit chs, ks, x/Fremdwörter</i>	
20	Weitere Rechtschreib-Tricks (1) <i>Wortfamilien</i>	S. 126-127: Weitere Rechtschreib-Tricks
21	Weitere Rechtschreib-Tricks (2) <i>Zusammengesetzte Nomen</i>	
22	Texte überarbeiten	S. 118–127: alle Strategie (Ag) (ω) (ω) (ω) (z) (M)

Mit dem Wörterbuch arbeiten

- **1** Wie ist eine **Wörterbuchseite** aufgebaut?
 Ordne die Begriffe richtig zu.

Anfangsbuchstabe Kasten
 Bild Sprechblase Abc-Leiste
 Nachschlagewort/Eintrag Seitenzahl Folgewort

Tipp: Die Seiten 10, 11, 40, 41, 118 und 119 im Wörterbuch helfen dir dabei.



Aa - Ab

A a

Du hörst am Wortanfang ä, kannst das Wort unter Ä/ä aber nicht finden? Schlage auch unter E/e nach, z. B. England, endlich.

der **Aal** ^(M), die Aa|le
 das **Aas** ^(M) (Körper eines toten Tieres)
ab ^(M)
 der **Abend** ^(M), die Aben|de

der Abend / abends
 Kleinschreibung:
 - von morgens bis abends
 - um 7 Uhr abends
 - dienstagabends
 Großschreibung:
 - am Abend
 - heute Abend
 - Es wird Abend.

das **Abend|essen** ^(M) ^(F), die Abend|essen **abends** ^(M)
 das **Aben|teu|er** ^(M), die Aben|teu|er
aber ^(M)
 der **Aber|glau|be** ^(M)

128

ab|fah|ren ^(M), sie fährt ab ^(F), fuhr ab, ist ab|gefah|ren
 die **Ab|fahrt** ^(M) ^(F), die Ab|fahr|ten
 der **Ab|fall** ^(M), die Ab|fäl|le ^(F)
ab|ge|schlos|sen ^(M) enthält Tipps zum Nachschlagen (→ abschließen)
ab|ge|schnit|ten ^(M) (→ abschneiden)
ab|ge|schrie|ben ^(M) (→ abschreiben)
 der **Ab|grund** ^(M), die Ab|grün|de
ab|hän|gig ^(F) ^(M)
ab|höl|len ^(M), er holt ab, hol|te ab, hat ab|ge|holt
 das **Abi|tur** ^(M)
 die **Ab|kür|zung** ^(M), die Ab|kür|zun|gen **Kasten**
ab|leh|nen ^(M), sie lehnt ab, lehn|te ab, hat ab|ge|lehnt
 die **Ab|leh|nung** ^(M) ^(F), die Ab|leh|nun|gen
 das **Abon|ne|ment** ^(M) ^(F), die Abon|ne|ments
abon|nie|ren ^(M) ^(F), er abon|niert, abon|nier|te, hat abon|niert
 die **Ab|sa|ge** ^(M), die Ab|sa|gen

enthält Tipps zur Rechtschreibung

auf **Abenteuer** folgt **aber**

Der Buchstabe, den du auf dieser Seite findest, ist hervorgehoben.

Mit dem Wörterbuch arbeiten

1 Ergänze die Lücken mithilfe des Wörterbuchs.

a) Die **Wörterliste für Klasse 3/4** beginnt auf Seite _____ und endet auf Seite _____.

Die **Nachschlagewörter** (auch **Einträge**) sind nach dem _____ geordnet.

Der **erste Eintrag** der Wörterliste 3/4 ist _____ und der **letzte** _____.

Auf Seite 289 beginnt eine Wörterliste für _____ Wörter.

b) **Nomen** sind immer zuerst in der _____ abgedruckt.

Danach folgt die _____.

Verben und **Adjektive** sind immer zuerst in der _____ abgedruckt.

Wenn **zusammengesetzte Wörter** nicht in der Wörterliste stehen, schlage die einzelnen

Wörter nach. Beispiel: der Liebesbrief → die Liebe S. _____, der Brief S. _____

c) Die **Strategien** helfen dabei, Wörter _____ **zu schreiben**.

Einen Überblick zu den Strategien findest du im Wörterbuch auf den Seiten 118 bis _____.

Eine wichtige Strategie ist zum Beispiel das **Nachschlagen**.

Kennst du auch die anderen **Strategien**?

 _____, Beispiel: _____

 _____, Beispiel: _____

 _____, Beispiel: _____

 _____, Beispiel: _____

 _____, Beispiel: _____

 _____, Beispiel: _____

Wörter nach dem Alphabet ordnen

- **1** Nummeriere die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie geordnet auf.

sitzen		Aufgabe		Unterricht		klingeln		Regal	
messen		Dinosaurier		wiegen		Fahrrad			

- **2** Die Wörter in einer Reihe sind nach dem Alphabet geordnet. Setze das passende Wort ein.

Hobby	Uhr	Computer	plötzlich
-------	-----	----------	-----------

nehmen – – Radfahrer

abschreiben – – Drucker

Stuhl – – zählen

fehlen – – Klavier



- **3** Nummeriere die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie geordnet auf.

a) messen Mathematik **1** mogeln Milch

Mathematik

b) ruhig Rutsche rufen Rucksack

c) Flasche flach Flagge Flamingo

Wörter nach dem 1. Buchstaben ordnen und nachschlagen

- **1** Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet auf.

Mandarine	Erdbeere	Pflaume	1 Apfel
Orange	Banane	Kirsche	Himbeere



Apfel,

- **2** Streiche die Wörter durch, die nicht im Wörterbuch stehen.

Abend	Badewanne	cool	denken	Einhorn	Foto
genau	Hawaii	Ingwer	jodeln	Koala	langweilig
Meer	neugierig	Oper	Picknick	quirlen	rennen
Skateboard	Termite	und	Vulkan	Weiber	Xylofon

- **3** Schlage im Wörterbuch nach. Ergänze die Tabelle.

gesuchtes Wort	Seite	1. Folgewort	2. Folgewort
die Laterne	S. 202	das Laub	der Laubbaum
die Ampel	S.		
rosa	S.		
fegen	S.		
wertvoll	S.		

Wörter nach dem 1. und 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen

- **1** Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet auf.

Tipp: Wörter mit gleichem Anfangsbuchstaben ordnet man nach dem nächsten Buchstaben.

Juni	September	Mai	1 April
Februar	Januar	August	Dezember

April,

- **2** Streiche die Wörter durch, die nicht im Wörterbuch stehen.

H/h:	hell	Handball	Hafen	hören	Höhle
K/k:	Kohl	klicken	Kohlrabi	klein	Kuckuck
P/p:	Pluto	pink	plus	parken	Paket

- **3** Schreibe alle Wörter aus dem Wörterbuch auf, die so beginnen.

Uh: Uhr,

Py: _____

Ig _____

Cl/cl: _____

Gä/gä: _____

Dü/dü: _____



Wörter nach dem 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen

- **1** Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet auf.

Schokolade	Sommer	Senf
Strand	1 Sand	Sumpf
Skelett	Sirene	Spiegel

Sand,

- **2** Welches Wort steht im Wörterbuch genau dazwischen? Schreibe es mit Seitenzahl auf.

der Mantel	<u>die Mappe</u>	S. _____	das Märchen
das Weltall	_____	S. _____	wen
die Libelle	_____	S. _____	das Lid
der Kuss	_____	S. _____	die Küste

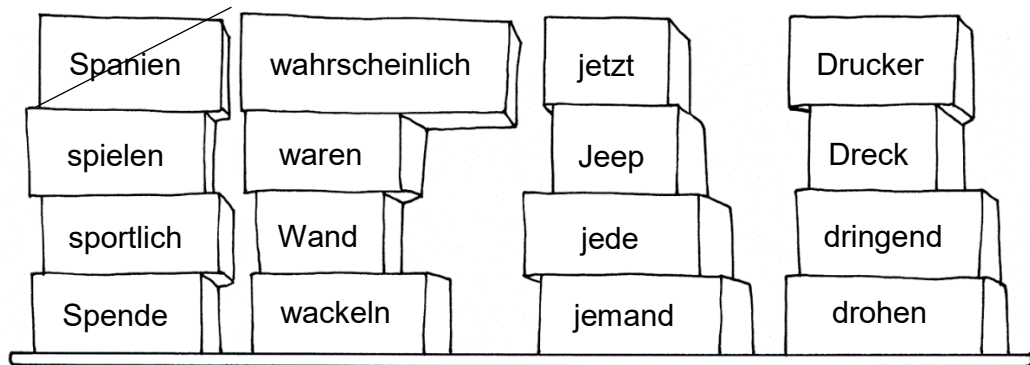


- **3** Schlage im Wörterbuch nach. Ergänze die Tabelle.

gesuchtes Wort	Seite	1. Folgewort	2. Folgewort
die Kartoffel	S. 193	der Karton	das Karussell
die Klasse	S.		
	S.	die Kurve	
	S.		komisch

Wörter nach dem 3. Buchstaben ordnen und nachschlagen

- 1 Schreibe die Wörter der Wörtertürme nach dem Alphabet geordnet auf.
Überprüfe mit dem Wörterbuch. Notiere je Turm die Seitenzahl, auf der das Startwort steht.



Sp/sp: S. 249 – Spanien,

Wa/wa: S. –

Je/je: S. –

Dr/dr: S. –

- 2 Nummeriere die Wörter nach dem Alphabet.

- a) Alpen Affe als Alarm albern
- b) Miene mich mein Mikrofon mild
- c) gleich Glocke glauben ging glitzern
- d) Zirkus zischen ziehen Zimmer Zeuge
- e) Erbse essen erforschen Erdnuss ernst
- f) Pudding pusten Puma pünktlich Pullover

Wörter nach dem 4. und folgenden Buchstaben ordnen und nachschlagen

- **1** Schreibe alle Wörter aus dem Wörterbuch auf, die so beginnen.

Alt/alt: _____

Que/que: _____

Medi: _____

Drei/drei: _____

- **2** Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet auf.
Überprüfe mit dem Wörterbuch.

a) Erde – Erdbeere – Erdnuss – Erdgeschoss – Erdkunde

b) versuchen – vertrauen – verlieben – verbinden – verkaufen – verbieten

c) Muskel – Muster – Musik – muss – musizieren – Museum – Muschel

d) pflegen – Pflaume – Pflaster – pflanzen – Pflicht – pflücken – Pflanze

Wörter nachschlagen

- 1 Schlage im Wörterbuch nach.
Markiere jeweils die richtige Schreibweise. Ergänze die Tabelle.

gesuchtes Wort	Seite	richtige Schreibweise	Begründung/Strategie
die Qua ll/l e	S. 226	die Qualle	(M) (K) <u>Qualle</u>
es kle b/p t	S.		
die B eu/äu me	S.		
der M ei/ai	S.		
f a/ah ren	S.		
die Er d/t beere	S.		
e ck/k ig	S.		
f/v erl ie/i ren	S.		
der W/V ulk a/ah n	S.		

- 2 Suche im Wörterbuch nach der Grundform des Nachschlagewortes.
Ergänze die Tabelle. Finde zwei oder mehr verwandte Wörter (Wortfamilie).

gesuchtes Wort	Grundform	Seite	verwandte Wörter
er räumt	räumen	S. 228	der Raum, räumlich, aufräumen
ich lief		S.	
ihr lest		S.	
sie sahen		S.	
es sprang		S.	
du hilfst		S.	
wir tanzten		S.	

Zusammengesetzte Nomen nachschlagen

- 1 Diese Wörter sind aus **zwei Nomen** zusammengesetzt.
Schlage sie einzeln im Wörterbuch nach und vervollständige.



der Löwenzahn:	<u>der Löwe</u>	S. <u>206</u>		<u>der Zahn</u>	S. <u>284</u>
die Zahnfee:	_____	S. _____		_____	S. _____
der Kirschbaum:	_____	S. _____		_____	S. _____
das Baumhaus:	_____	S. _____		_____	S. _____
die Honigbiene:	_____	S. _____		_____	S. _____
das Königspaar:	_____	S. _____		_____	S. _____
_____:	_____	S. _____		_____	S. _____
_____:	_____	S. _____		_____	S. _____

- 2 Diese Wörter sind aus **einem Verb** und **einem Nomen** zusammengesetzt.
Schlage sie einzeln im Wörterbuch nach und vervollständige.
Markiere die zusammengesetzten Wörter, die selbst auch Einträge im Wörterbuch sind.



der Singvogel:	<u>singen</u>	S. <u>247</u>		<u>der Vogel</u>	S. <u>275</u>
die Gießkanne:	_____	S. _____		_____	S. _____
die Hängematte:	_____	S. _____		_____	S. _____
das Fahrrad:	_____	S. _____		_____	S. _____
der Kletterwald:	_____	S. _____		_____	S. _____
der Backofen:	_____	S. _____		_____	S. _____
_____:	_____	S. _____		_____	S. _____
_____:	_____	S. _____		_____	S. _____

- 3 Ergänze weitere passende Beispiele in Aufgabe 1 und 2.

Fremdwörter nachschlagen

1 Schlage die Fremdwörter im Wörterbuch nach.

Markiere jeweils die richtige Schreibweise. Ergänze die Tabelle.

●
M

gesuchtes Wort	Seite	richtige Schreibweise
die P ü/y ramide	S. 226	die Pyramide
der V/W entikator	S.	
die C au/ou ch	S.	
s ü/u rfen	S.	
c oo/u/uh l	S.	
das H e/ä/a nd y/i	S.	
die E/l-M eh/ ai l	S.	
die De d/t ekti v/f/w in	S.	

2 Schreibe zu den Bildern die Fremdwörter mit Artikel auf.

Überprüfe mit dem Wörterbuch.

●
M



die J















Mit dem Wörterbuch üben

- **1** In welchen Einträgen findest du folgende Wörter? Vervollständige.

weht Eintrag: _____ S. _____

reißt Eintrag: _____ S. _____

sagst Eintrag: _____ S. _____

Personalformen von Verben schlage ich in der _____ nach.

- **2** In welchen Einträgen findest du die hervorgehobenen Wörter? Vervollständige und kreuze die passende Strategie an.

gesunde Äpfel Eintrag: _____ S. _____  

gesunde **Äpfel** Eintrag: _____ S. _____  

Nomen schlage ich in der _____ nach,

Adjektive in der _____.

- **3** Was bedeuten diese Wörter? Schlage nach und vervollständige.

Imam: _____ S. _____

installieren: _____ S. _____

Kiefer: _____ oder _____ S. _____

- **4** Schlage die falsch geschriebenen Wörter nach. Schreibe sie richtig auf und notiere jeweils die Seitenzahl.

Vannille _____ S. _____ König _____ S. _____

Heckse _____ S. _____ Walt _____ S. _____

Wampir _____ S. _____ Schpinne _____ S. _____



Silben schwingen, Kurzer Selbstlaut (1)

- **1** Zeichne Silbenbögen und ergänze die Anzahl der Silben.
Markiere die Selbstlaute, Umlaute und Zwielaute.

Bleistift

Stuhl

Zeichenblock

Computermaus

Tisch

Schule

Stundenplan

Gänseblümchen

- **2** Sprich und schwinge. Kennzeichne die Stelle, wo der Selbstlaut fehlt, mit einem Strich.
Klingt dieser Laut kurz oder lang? Markiere mit • oder –.

Br|t

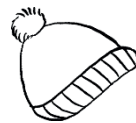
Schokolade

Wsser

Lmpe

- **3** Schreibe das Wort mit Artikel richtig darunter.

- **4** Schreibe das Wort mit Artikel unter das Bild. Markiere **tz**.



- **5** Schreibe zu jedem Wort aus Aufgabe 4 einen Satz.



- **6** Ergänze passende Wörter mit **ck**. Markiere **ck**.

Morgens klingelt der _____ . Ein Würfel hat acht _____ .

Die Waffeln schmecken _____ . Der Mückenstich _____ .



Silben schwingen, Kurzer Selbstlaut (2)

- **1** Male jedes Reimpaar in einer anderen Farbe an.

singen	Hunde	Wiese	siegen	Tasse	sinken
wiegen	winken	Klasse	klingen	Wunde	Riese

- **2** Schreibe die Reimpaare geordnet auf.

_____ – _____ _____ – _____

_____ – _____ _____ – _____

_____ – _____ _____ – _____

- **3** Klingt der hervorgehobene Selbstlaut kurz oder lang? Markiere mit • oder –. Ergänze jeweils den einfachen oder doppelten Mitlaut.



die Soo___e



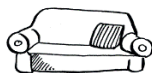
die Walnuu___



der Waa___



die Roo___e



das Soo___a



die Hoo___e

- **3** Setze **k/ck**, **z/tz** richtig in die Wörter ein und markiere die Buchstaben. Markiere auch den **kurz gesprochenen Selbstlaut •** in der 1. Silbe.

die Spuu___e

wii___ig

das Laa___en

flini___

pflana___en

die Kere___e

waa___eln

der Spuu___

sala___ig

krii___eln

- **4** Schreibe das Nomen mit **ck/tz** und bestimmtem Artikel unter das Bild. Überprüfe mit dem Wörterbuch.



der Schck_____



Verlängern (1)

- **1** Setze **b/p, d/t, g/k** richtig in die **Nomen** ein und markiere die Buchstaben.

die Urlaube – der Urlaub

die Teleskope – das Telesko___

die Burgen – die Bur___

die Fabriken – die Fabri___

die Bilder – das Bil___

die Hefte – das Hef___

- **2** Setze **b/p, g/k** richtig in die **Verben** ein und markiere die Buchstaben.

er hebt – heben

sie wie___t – wie___en

es pie___t – pie___en

er schwe___t – schwe___en

er fra___t – fra___en

es stin___t – stin___en

sie win___t – win___en

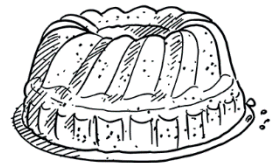
er blei___t – blei___en

- **3** Setze **b/p, d/t, g/k** richtig in die **Adjektive** ein und markiere die Buchstaben.
Schreibe die Adjektive in ihrer **Grundform** dahinter.

b oder **p**? der halbe Kuchen → also:

g oder **k**? der hungri___e Hund → also:

d oder **t**? das gesun___e Obst → also:



- **4** Setze **b/p, d/t, g/k** richtig in die Wörter ein.

Der Astronau___ flie___t zum Mon___. Dabei wird der Plane___ Erde immer kleiner.

Sein Auftra___ ist es, mit dem Mikrosko___ Stau___ zu untersuchen.

Der Flu___ dauert drei Tage und ist sehr anstrengen___. Denn im Weltall schwe___t

der Astronaut in seinem Anzu___ durch die Luf___. Er kennt sich gut mit Techni___ aus.

Das ist wichti___, falls mal etwas zügi___ repariert werden muss.



Verlängern (2)

- 1 Setze **b/p**, **d/t**, **g/k** richtig in die **Nomen** ein und markiere die Buchstaben.

die Horoskope – das Horosko p die Urlaube – der Urlau__
 die Hemden – das Hem__ die Piloten – der Pilo__
 die Zweige – der Zwei__ die Schränke – der Schran__

- 2 Setze **b/p**, **g/k** richtig in die **Verben** ein und markiere die Buchstaben.

er glau__t – glau__en er schie__t – schie__en
 es wie__t – wie__en sie len__t – len__en
 es pie__t – pie__en sie bewe__t – bewe__en

- 3 Setze **b/p**, **d/t**, **g/k** richtig in die **Adjektive** ein und markiere die Buchstaben.
 Schreibe die Adjektive in ihrer **Grundform** dahinter.

d oder **t**? das spannende Buch → also: spannend
g oder **k**? das nebli__e Wetter → also: _____
b oder **p**? das hal__e Brot → also: _____

- 4 Schreibe die Sätze richtig auf. Die Strategie  hilft dir.

Der Diep fließt mit dem Gelt aus der Bang.
 Im Urwald fliebt ein Zwerkpapagei.
 Der König steigt auf sein Pfert.
 Der Flo zwickt dem Hunt in den Po.
 Auf dem Berk wet der Wint heute stark.

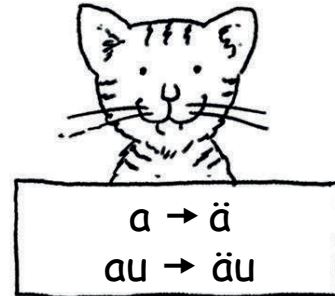




Ableiten (1)

- 1 Verbinde immer zwei verwandte Wörter.
Ergänze ein weiteres Paar verwandter Wörter.

Katze	•	räumen	•
Raum	•	Geräusch	•
Kamm	•	_____	•
rauschen	•	kämmen	•
_____	•	Kätzchen	•



- 2 Schreibe die Wortpaare auf. Markiere **a/ä** und **au/äu**.



- 3 Schreibe unter die Wörter ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**.
Markiere **a/ä** und **au/äu**.

die Straße

ängstlich

der Läufer

quälen

der Strauß

die Stärke

träumen

die Glätte

lächeln

- 4 Finde zu jedem Wort vier verwandte Wörter. Schreibe sie geordnet auf.
Schreibe zu einer Wortfamilie einen Reim oder eine kurze Geschichte.



backen

der Raub

traumhaft



Die **Maus** Nikolaus kommt aus ihrem Loch heraus, springt über die **Mausefalle** und **maust** dem **Mäusefänger** Klaus keck seinen **Mäusespeck** weg.



Ableiten (2)

- **1** Verbinde die verwandten Wörter. Markiere **a/ä** und **au/äu**.

eiskalt	der Verkäufer	das Gelächter
das Lachen	die Kälte	räumlich
kaufen	aufräumen	käuflich
der Raum	lächerlich	die Erkältung

Connections: eiskalt to die Kälte, der Verkäufer to käuflich, das Gelächter to lächerlich, die Erkältung to räumlich.

- **2** Setze **a/ä**, **au/äu** richtig in die Wörter ein und markiere die Buchstaben.

s__ber	→	also: er s__bert	die Qu__l	→	also: es qu__lt
w__schen	→	also: sie w__scht	der Str__ß	→	also: die Str__ße
r__ben	→	also: der R__ber	f__ngen	→	also: sie f__ngt

- **3** Setze **ä/e**, **äu/eu** richtig in die Wörter ein und markiere die Buchstaben.

tr__men	die R__der	l__chten	bl__lich
die H__fen	j__hrlich	die H__cke	h__te
s__erlich	das F__er	abz__hlen	k__chen
d__tsch	gef__hrlich	d__nken	das M__schen

- **4** Schreibe die Sätze richtig auf. Die Strategie  hilft dir.

Der Friseur wescht und kemmt meine Haare.
Der Gertner set neue Kreuter und pflanzt Beume.



M

Merkwörter (1)

Wörter mit aa, ee, oo

- 1 Markiere **aa**, **ee** und **oo** in unterschiedlichen Farben.
Ordne die Nomen in die Tabelle ein. Ergänze weitere passende Wörter.

der Zoo der Saal das Meer das Paar das Moor die Fee

aa	ee	oo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2 Schreibe drei oder mehr Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe 1.



Wörter mit lang klingendem i

- 3 Die meisten Wörter mit **lang klingendem i** werden mit **ie** geschrieben.
Sprich die Wörter deutlich. Wird das **i** lang oder kurz gesprochen? Setze **ie/i** richtig ein.
Überprüfe mit dem Wörterbuch und notiere die Seitenzahl.

b___gen S.

das Sch___ff S.

s___cher S.

die Fl___ge S.



- 4 Achtung, Stolperfalle!
Manchmal wird das **lang klingende i** nur als **i** geschrieben. Setze **ie/i** richtig ein.
Überprüfe mit dem Wörterbuch und notiere die Seitenzahl.

der T___ger S.

der B___ber S.

der Sp___gel S.

der St___r S.

die Ros___ne S.

die Law___ne S.

- 5 Schreibe eine Fabel, in der du alle sechs Nomen aus Aufgabe 4 verwendest.



M

Merkwörter (2)

Wörter mit chs, ks, x

- 1 Markiere **chs**, **ks** und **x** in unterschiedlichen Farben.
Ordne die Wörter in die Tabelle ein. Ergänze weitere passende Wörter.

der Fuchs links mixen die Hexe piksen wechseln




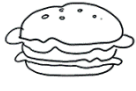
chs	ks	x
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 2 Schreibe drei oder mehr Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe 1.



Fremdwörter

- 3 Verbinde die Bilder mit den passenden Fremdwörtern.

Croissant	Burger	Cornflakes	Toast
●	●	●	●
●	●	●	●
			

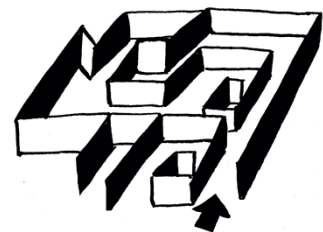
- 4 Schlage die falsch geschriebenen Fremdwörter im Wörterbuch nach.
Notiere die Seitenzahl des Nachschlagewortes und schreibe es richtig auf.

das Shampu _____ S. _____

das Teather _____ S. _____

das Skellet _____ S. _____

das Labürint _____ S. _____



Weitere Rechtschreib-Tricks (1)

Wortfamilien

- **1** Male die Wörter einer Wortfamilie in derselben Farbe an.

Es sind vier Wortfamilien:
-fahr-, -ess-, -setz-, -brech-.



brüchig	Müllabfuhr	fahren	brechen
essen	Einbrecher	Schiffbruch	essbar
Mittagessen	Setzling	sitzen	verfressen
Fahrrad	unersetzlich	Aufsatz	Fahrzeug
Fahrbahn	Steinbruch	Wolkenbruch	Vorfahrt
Gesetz	Esstisch	Abendessen	versetzen

- **2** Schreibe die Wörter nach Wortfamilien geordnet auf.



Umkreise jeweils den Wortstamm. Schreibe so: **-brech-**: **brüchig**, ...

- **3** Setze **Nomen** aus Aufgabe 1 ein.

Dienstags kommt die _____ und holt den Restmüll.

Mein kleiner Bruder macht seine Hausaufgaben am _____.

_____ öffnen fremde Haustüren ohne Schlüssel.

Damit verstoßen sie aber gegen das _____.

- **4** Finde zu jeder Wortfamilie ein Wort in jeder Wortart.

Umkreise jeweils den Wortstamm.

Wortstamm	Nomen	Verb
-frag-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-sing-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-mal-	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Weitere Rechtschreib-Tricks (2)

Zusammengesetzte Nomen

- **1** Schneide die Wortkarten aus. Ergänze auf der leeren Wortkarte ein Nomen deiner Wahl.

Schokolade	Kirsche	Stich	Haus
Gespent	Schloss	Blüte	Biene
Stück	Honig	Kuchen	Ferien
Baum	Schule	Zeit	_____

- **2** Lege möglichst lange Wörterschlangen. Dabei müssen immer zwei nebeneinanderliegende Nomen ein zusammengesetztes Nomen ergeben.

Vogel Kirsche Kuchen ...

Mein eigenes Wort ist **Vogel**:
Vogelkirsche, Kirschkuchen, Kuchen ...



- **3** Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit Artikel auf.



- **4** Bilde mit den **Wortbausteinen -heit, -keit und -ung** zusammengesetzte Nomen. Ordne sie in die Tabelle ein. Ergänze weitere passende Wörter.



~~sammeln~~ übel frei höflich klug Zeit

-heit	-keit	-ung
		die Sammlung

Texte überarbeiten

- **1** Lies Merits Textentwurf. Sieh dir die Korrekturen an.

Mein Traumberuf



In 30 Jahren werde ich bestimt Polizeibeamtin sein.



morgens werde ich meine blaue Dienstuniform anzien.



Ich steige auf mein Motorad und überwache den Ferkehr.



Dann nehme ich Unfelle auf und werde erste hilfe leisten.



Dann löse ich Kriminalfälle, verhafte Bankreuber und spere sie ein.



Ihr gestolenes Gelt werde ich der Bank zurückbringen.



Die Verdechtigen werde ich zur polizeiwache bringen.



Vielleicht arbeite ich auch mit einem grosen Polizeihunt.

- **2** Überarbeite den Textentwurf:
- Verwende verschiedene Satzanfänge. Schreibe sie darüber.
 - Überprüfe, ob die gewählte Zeitform Futur eingehalten wurde.
 - Nutze die Strategien. Schreibe die unterstrichenen Wörter nun richtig darüber.

- **3** Schreibe den überarbeiteten Text auf.

