|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Eckart\Desktop\Cover_310588_Rahmen.pngC:\Users\Eckart\Desktop\310591_Umschlag.jpg | **Niko 3 Sprachbuch (**978-3-12-310588-3**)** **und Niko 3 Lesebuch (**978-3-12-310591-3**)** | |  | |
|  | |  | |
| **Stoffverteilungsplan Niedersachsen** | |  | |
| **Klasse 3** | Schule: |  | fakultativ |
|  | Lehrer: |  | obligatorisch |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Niko 3 Sprache** | | | | | **Niko 3 Lesen** | |
| **Sprachbuch** | **KV** | **DB** | **AH** | **AH Fördern und Inklusion** | **Lesebuch** | **KV** |
| **1** | **Kapitel 1: MitEINANDER lernen** | | | | | | |
| **S. 6/7**  Kapiteleinstieg: Gesprächsregeln;  Wünsche für die 3. Klasse  **S. 8/9**  Konflikte lösen  **S. 10**  Satzarten | **KV 5**  Satzarten | **DB 2** | **S. 8** | **S. 4/5** | **S. 2/3**  Kennenlernen des Lesebuches: Inhalt  **S. 4/5**  Einstieg in das Lesebuch: Niko-Geschichte | **KV 1a/b**  Ein Quiz kreuz und quer durch dein Lesebuch  **KV IV/V**  Lesetest 1 (Beginn des Schuljahres): Die Birke  **KV 2**  Niko-Geschichte |
| **2** | **S. 11**  Nomen  **S. 12**  Wörter mit Sp/sp und St/st  **S. 18-20**  Üben: Wörter mit Sp/sp und St/st | **KV 6**  Nomen  **KV 7**  Wörter mit Sp/sp und St/st | **DB 3** | **S. 9**  **S. 10** | **S. 6** | **S. 6**  Wann Freunde wichtig sind/Manchmal | **KV 3-5, KV 59**  Man sollte es kaum für möglich halten  *(Hör-CD Track 1+ KV 59)*;  Uroma erzählt von ihrer Schulzeit;  Anna, genannt Humpelhexe |
| **3** | **S. 13**  Nomen für Gefühle  **S. 18-20**  Üben: Nomen für Gefühle | **KV 8**  Nomen für Gefühle |  | **S. 11** | **S. 7** | **S. 96**  Jahreszeitengedicht  **S. 97**  Die Zeit/  Die Welt ist allzeit schön |  |
| **4** | **S.14**  Zusammengesetze Nomen  **S.134**  Herbst: Bastelanleitung Blättertiere | **KV 9**  Zusammengesetze Nomen |  | **S. 12**  **S. 74** | **S. 8** | **S. 7**  Kleiner Unsinn/Mein Haus  **S. 109**  Lernen lernen: Einen Text nacherzählen | **KV 56**  Lernen lernen: Einen Text nacherzählen |
| **5** | **S. 15**  Wörter nach dem Alphabet ordnen  **S. 16**  Im Wörterbuch nachschlagen  **S. 18-20**  Üben: Im Wörterbuch nachschlagen | **KV 10**  Wörter nach dem Alphabet ordnen  **KV 11**  Im Wörterbuch nachschlagen |  | **S. 13** | **S. 9** | **S. 8-11**  Bulli, Malli und der Neue  **S. 12/13**  Wahl eines Klassensprechers  **S. 98/99**  Schniefnase geht schlafen | **KV 6a/b**  Bulli, Malli und der Neue  **KV 49, KV 66**  Nebel *(Hör-CD Track 8 + KV 66)/* Nebel-Akrostichon |
| **6** | **S. 17**  Fehlertexte überarbeiten  **S. 20**  Üben: Fehlertexte überarbeiten  **S. 21**  Wörtertraining | **KV 12**  Fehlertexte überarbeiten  **KV 13**  Wörtertraining:  Texte abschreiben |  | **S. 14** |  | **S. 14/15**  Das Bauchweh  **S. 16/17**  Auf Klassenfahrt – Die Abreise | **KV 7a/b**  Auf Klassenfahrt – Die Abreise |
| **7** | **KAPITEL 2: GESUND UND MUNTER** | | | | | | |
| **S. 22**  Verben:  Grundform/Personalform  **S. 34**  Üben: Verben:  Grundform/Personalform  **S. 23**  Wortbausteine ver- und vor- | **KV 14**  Verben:  Grundform/Personalform  **KV 15**  Wortbausteine ver- und vor- |  | **S. 16** | **S. 10-13**  **S. 14** | **S. 108**  Lernen lernen: W-Fragen zu einem Text stellen  **S. 18**  Sabine *(Hör-CD Track 2)*/ Zärtlichkeiten  **S. 19**  Wutsprüche/  Rezept gegen Wut | **KV 55**  Lernen lernen: W-Fragen zu einem Text stellen  **KV 60**  Sabine *(Hör-CD Track 2)* |
| **8** | **S. 24**  Zusammengesetzte Nomen aus Verben und Nomen  **S. 34-36**  Üben:  Zusammengesetzte Nomen aus Verben und Nomen  **S. 25**  Wortbausteine -ung, -nis,  -heit, -keit | **KV 16**  Zusammengesetzte Nomen aus Verben und Nomen  **KV 17**  Wortbausteine -ung, -nis,  -heit, -keit |  | **S. 17**  **S. 18** |  | **S. 20/21**  Experimente mit unseren Sinnen  - Kalt oder warm?  - Was schmeckst du?  - Wie klingt das?  **S. 22/23**  Angst | **KV 12a/b**  Wie verhalte ich mich bei Experimenten  **KV 13a/b**  Gefühle |
| **9** | **S. 26**  Wortbausteine  **S. 36**  Üben: Wortbausteine  **S. 27**  Wortfamilien  **S. 35/36**  Üben: Wortfamilien  **S. 135**  Halloween: Bildergeschichte | **KV 17**  Wortbausteine -ung, -nis,  -heit, -keit  **KV 18**  Wortfamilien  **KV 83/84**  Halloween: Bildergeschichte;  Herbst: Bildergeschichte | **DB 4** | **S. 19** | **S. 52/53** | **S. 24/25**  Bastian hat eine Schürfwunde;  Andy hat sich verbrannt;  Insektenstiche  **S. 26/27**  Voller Einsatz auf einem Bein |  |
| **10** | **S. 28**  Nach kurzem Selbstlaut:  lk, nk, rk, lz, nz, rz  **S. 29**  Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut  **S. 30**  Nach kurzem Selbstlaut: ck | **KV 19**  Nach kurzem Selbstlaut:  lk, nk, rk, lz, nz, rz  **KV 20**  Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut  **KV 21**  Nach kurzem Selbstlaut: ck |  | **S. 20**  **S. 20**  **S. 21** | **S. 15** | **S. 28/29**  Ein grässlicher Tag  *(Hör-CD Track 3)* | **KV 14a/b, KV 61**  Ein grässlicher Tag  *(Hör-CD Track 3)* |
| **11** | **S. 31**  Nach kurzem Selbstlaut: tz  **S. 34-36**  Üben: Nach kurzem Selbstlaut: ck und tz  **S.32/33**  Rezept  **S. 37**  Wörtertraining | **KV 22**  Nach kurzem Selbstlaut: tz  **KV 23**  Rezept  **KV 24**  Wörtertraining:  Texte abschreiben | **DB 5** | **S. 21**  **S. 22** |  | **🡪 weitere Lesetexte** | **KV 8-11**  Mein Körper;  Igitt – Ohrenschmalz!;  Die Autorin Cornelia Funke;  Sonne, Mond und Nase |
| **12** | **KAPITEL 3: DU UND ICH UND WIR** | | | | | | |
| **S. 38**  Schriften vergleichen  **S. 39**  Nach langem Selbstlaut: ß  **S. 50-52**  Üben:  Nach langem Selbstlaut: ß  **S. 45**  Stichwörter | **KV 25**  Nach langem Selbstlaut: ß  **KV 32**  Stichwörter |  | **S. 24**  **S. 28** | **S. 20/21** | **S. 30**  Ich bin ich  **S. 31**  Freunde/Vom Nehmen und vom Geben |  |
| **13** | **S. 40**  Nach langem Selbstlaut: Dehnungs-h  **S. 41**  Lang gesprochenes i:  ih oder i?  **S. 50-52**  Üben: ihm/ihn oder im/in; Lang gesprochenes i  **S. 46**  Sachtexten Informationen entnehmen 1  **S. 136**  Weihnachten:  Bethlehem-Rap | **KV 26**  Nach langem Selbstlaut: Dehnungs-h  **KV 33**  Sachtexten Informationen entnehmen  **KV 85**  Weihnachten:  Bethlehem-Rap | **DB 6** | **S. 25**  **S. 29/30** | **S. 16**  **S. 17** | **S. 32/33**  Die Geschichte von einer besonderen Familie  **S. 34-35**  Der Neinrich | **KV 18a/b**  Der Neinrich |
| **14** | **S. 42**  Präsens und Präteritum  **S. 47**  Sachtexten Informationen entnehmen 2  **S. 137**  Weihnachten: Parallelgedicht | **KV 27/28**  Präsens und Präteritum  (1)/(2)  **KV 33**  Sachtexten Informationen entnehmen  **KV 86/87**  Ein Parallelgedicht schreiben;  Weihnachten: Sinnesgedicht | **DB 7** | **S. 26**  **S. 29/30**  **S. 75** | **S. 18/19** | **S. 36-39**  Moritz heißt immer noch Meier | **KV 19a/b**  Moritz heißt immer noch Meier |
| **15** | **S. 43**  Präsens, Präteritum und Perfekt  **S. 50-52**  Üben:  Präsens/Präteritum/Perfekt  **S. 138**  Weihnachten:  Rezept für ein Butterkekshaus  **S. 48**  Ein Plakat gestalten | **KV 29/30**  Präsens, Präteritum und Perfekt (1)/(2)  **KV 88**  (Schmuckblatt)  **KV 34**  Ein Plakat gestalten |  | **S. 27** |  | **S. 40/41**  Der Neue | **KV 20a/b**  Der Neue |
| **16** | **S. 44**  Berufe  **S. 139**  Weihnachten:  Feste in anderen Ländern  **S. 53**  Wörtertraining  **S. 49**  Ein Plakat präsentieren | **KV 31**  Berufe  **KV 89**  Weihnachten:  Feste in anderen Ländern  **KV 35**  Wörtertraining:  Texte abschreiben |  |  |  | **S. 100/101**  Der lebendige Weihnachtsbaum  **🡪weitere Lesetexte** | **KV 51a/b**  Der lebendige Weihnachtsbaum  **KV 15a-17**  Papa Moll spielt Fußball;  Das doppelte Lottchen;  Der liebste Opa der Welt/Die liebste Oma der Welt |
| **17** | **KAPITEL 4: TRAUMHAFT UND FANTASIEVOLL** | | | | | | |
| **S. 54**  Wörtliche Rede  **S. 66-68**  Üben: Wörtliche Rede  **S. 55**  Adjektive  **S. 155**  Personenbeschreibung | **KV 36**  Wörtliche Rede  **KV 37**  Adjektive  **KV 42**  Personen beschreiben | **DB 8** | **S. 32** | **S. 22/23**  **S. 24** | **S. 42**  Ich hätt’ eine Frage/  Zauberspruch  **S. 43**  Hexeneinmaleins/  Hexensuppe |  |
| **18** | **S. 56**  Adjektive steigern  **S. 66-68**  Üben: Adjektive steigern  **S. 57**  Mit Adjektiven vergleichen | **KV 38**  Adjektive steigern  **KV 39**  Mit Adjektiven vergleichen | **DB 9** | **S. 33**  **S. 34** | **S. 25** | **S. 110/111**  Lernen lernen: Märchen erkennen *(Hör-CD Track 10)* | **KV 57/58**  Lernen lernen: Märchen erkennen (1)/(2)  **KV 68**  Die Prinzessin auf der Erbse *(Hör-CD Track 10)* |
| **19** | **S. 61**  Märchenfiguren beschreiben  **S. 58**  Adjektive mit -ig und -lich  **S. 68**  Üben:  Adjektive mit -ig und -lich  **S. 59**  Verlängern | **KV 40**  Adjektive mit -ig und -lich |  | **S. 37**  **S. 35**  **S. 35** | **S. 27**  **S. 26** | **S. 44/45**  Der süße Brei  **S.46-49**  Künstlerpech | **KV 25a/b; 57**  Der süße Brei;  Lernen lernen: Märchen erkennen (1)  **KV 26a/b**  Künstlerpech |
| **20** | **S. 62**  Mindmap Gruselgeschichte  **S. 60**  Zusammengesetzte Adjektive  **S. 66-68**  Üben: Zusammengesetzte Adjektive  **S. 63**  Eine Gruselgeschichte planen und schreiben | **KV 43**  Mindmap Gruselgeschichte  **KV 41**  Zusammengesetzte Adjektive  **KV 43**  Mindmap Gruselgeschichte | **DB 10** | **S. 36**  **S. 38/39** |  | **S. 50/51**  Die fliegende Zahnbürste  **S. 52/53**  Till bäckt Eulen und Meerkatzen *(Hör-CD Track 4)* | **KV 27a/b, KV62**  Till bäckt Eulen und Meerkatzen  *(Hör-CD Track 4)* |
| **21** | **S. 69**  Wörtertraining  **S. 64/65**  Geschichten planen und schreiben  **S. 148/149**  Eine Geschichte planen und schreiben | **KV 45**  Wörtertraining: Texte abschreiben  **KV 44**  Geschichten planen und schreiben |  | **S. 40** |  | **🡪 weitere Lesetexte** | **KV VI/VII**  Lesetest 2 (Ende des 1. Schulhalbjahres): Der aufmerksame Beobachter  **KV 21-24**  Die Entstehung der Grimm’schen Märchen;  Der Autor Otfried Preußler beantwortet Fragen der Kinder;  Die drei Räuber;  Wie die Schildbürger Licht in ihr Rathaus tragen |
| **22** | **KAPITEL 5: DER NATUR AUF DER SPUR** | | | | | | |
| **S. 70**  Wörter mit ie und i  **S. 71**  Wörter mit h am Silbenanfang  **S. 140**  Frühling: Geschichten und Gedichte schreiben | **KV 46**  Wörter mit ie und i  **KV 47**  Wörter mit h am Silbenanfang  **KV 90-92**  Frühling: Geschichten und Gedichte schreiben; Frühling: Elfchen und Akrostichons schreiben |  | **S. 42**  **S. 43**  **S. 76/77** | **S. 28**  **S. 29**  **S. 54** | **S. 54**  Der Schmetterling ist in die Rose verliebt | **KV 30/31**  Schmetterlinge;  Einen Steckbrief schreiben |
| **23** | **S. 72/73**  Ableiten:  Wörter mit ä und äu  **S. 74/75**  Satzglieder  **S. 82-84**  Üben: Satzglieder | **KV 48**  Ableiten:  Wörter mit ä und äu  **KV 49**  Satzglieder | **DB 12** | **S. 44**  **S. 45** | **S. 30/31** | **S. 55**  Die Apfelbäume/  Wer kennt die Pflanze? |  |
| **24** | **S. 76**  Pronomen für Nomen  **S. 82-84**  Üben: Pronomen für Nomen  **S. 141**  Frühling: Ein Haiku schreiben | **KV 50**  Pronomen für Nomen  **KV 93**  Frühling: Ein Haiku schreiben | **DB 11** | **S. 46**  **S. 76/77** | **S.32** | **S. 56/57**  Wie kam die Kartoffel nach Deutschland? | **KV 32a/b**  Wie kam die Kartoffel nach Deutschland? |
| **25** | **S. 77**  Subjekt und Prädikat  **S. 82-84**  Üben: Subjekt und Prädikat  **S. 152/153**  Einen Sachtext planen und schreiben  **S. 78/79**  Einen Sachtext schreiben | **KV 51/52**  Subjekt und Prädikat (1)/(2)  **KV 53**  Einen Sachtext schreiben |  | **S. 47**  **S. 48/49** | **S. 33** | **S. 58-61**  Der Bauer und der Teufel | **KV 57**  Lernen lernen: Märchen erkennen (1) |
| **26** | **S. 85**  Wörtertraining  **S. 154**  Einen Sachtext überarbeiten  **S. 80/81**  Einen Sachtext überarbeiten | **KV 55**  Wörtertraining: Texte abschreiben  **KV 54**  Einen Sachtext überarbeiten |  | **S. 50** |  | **S. 62/63**  Frederick  🡪 **weitere Lesetexte** | **KV 33a/b**  Frederick  **KV 28/29**  Pflanz einen Baum;  Die Lärche – Baum des Jahres 2012 |
| **27** | **KAPITEL 6: BEI UNS UND ANDERSWO** | | | | | | |
| **S. 86**  Sprachen vergleichen  **S. 87**  Fremdwörter  **S. 88**  Mundart | **KV 56**  Fremdwörter |  | **S. 52** |  | **S. 64**  Dialog  **S. 65**  Spur im Sand/Menschen/  Bella Italia! |  |
| **28** | **S. 89**  Merkwörter mit aa und ee  **S. 98-100**  Üben:  Merkwörter mit aa und ee  **S. 92/93**  Texte in der richtigen Reihenfolge schreiben | **KV 57**  Merkwörter mit aa, ee, oo  **KV 60**  Texte in der richtigen Reihenfolge schreiben |  | **S. 53**  **S. 55** | **S. 34** | **S. 66/67**  An die Kinder  **S. 102/103**  Flunkerfranz | **KV 38a/b**  An die Kinder  **KV 52**  Der erste April  *(Hör-CD Track 10)* |
| **29** | **S. 90**  Subjekt und Prädikat  **S. 98/99**  Üben: Subjekt und Prädikat  **S. 94**  Eine Bildergeschichte schreiben | **KV 58/59**  Subjekt und Prädikat (1)/(2)  **KV 61**  Eine Bildergeschichte schreiben |  | **S. 54**  **S. 56/57** | **S. 35-37**  **S. 38/39** | **S. 68/69**  Brot bei uns und in anderen Ländern |  |
| **30** | **S. 91**  Zweiteilige Prädikate  **S. 99/100**  Üben: Zweiteilige Prädikate  **S. 150**  Eine Geschichte überarbeiten  **S. 95**  Eine Geschichte überarbeiten | **KV 59**  Subjekt und Prädikat (2) | **DB 13** | **S. 54**  **S. 56/57** |  | **S. 70/71**  Der Koffer *(Hör-CD Track 5)*  **S. 71**  Ich packe meinen Koffer | **KV 39a/b, KV 63**  Der Koffer  *(Hör-CD Track 5)* |
| **31** | **S. 101**  Wörtertraining  **S. 96/97**  Eine Spielanleitung schreiben | **KV 63**  Wörtertraining:  Texte abschreiben  **KV 62**  Eine Spielanleitung schreiben |  | **S. 58** |  | **🡪 weitere Lesetexte** | **KV 34-37a, KV 64**  Mit Mbeiza in der Schule;  Sag mir, wie ist Afrika? *(Hör-CD Track 6*, KV 64*);*  Grüße aus dem Harz;  Weltreise durchs Zimmer |
| **32** | **KAPITEL 7: UNSERE ERDE, UNSER ZUHAUSE** | | | | | | |
| **S. 102**  Zusammengesetzte Nomen  **S. 103**  Gegenteilige Adjektive mit un-  **S. 110**  Meinungen begründen | **KV 64**  Zusammengesetzte Nomen  **KV 65**  Gegenteilige Adjektive  mit un- |  | **S. 61** | **S. 40**  **S. 41** | **S. 72**  Wie ist doch die Erde so schön/Haiku  **S. 73**  Die Erde/Himmelschauen | **KV 40, 43**  Die Erde hat eine Anziehungskraft;  Erde |
| **33** | **S. 104**  Nach kurzem Selbstlaut: ss  **S. 105**  Merkwörter mit Qu/qu  **S. 111**  Anredepronomen  **S. 114-116**  Üben: Anredepronomen | **KV 66**  Nach kurzem Selbstlaut: ss  **KV 67**  Merkwörter mit Qu/qu  **KV 72**  Anredepronomen | **DB 14** | **S. 60**  **S. 61**  **S. 66** | **S. 42**  **S. 43**  **S. 44/45** | **S. 74/75**  Der Kreislauf des Wassers | **KV 41a/b**  Sofie und Vaters Wasserwerk;  Sofie und Vaters Wasserwerk – Anrufe im Wasserwerk |
| **34** | **S. 106**  Zeit- und Ortsbestimmung  **S. 114-116**  Üben:  Zeit- und Ortsbestimmung  **S. 112/113**  Ein Interview planen und durchführen | **KV 68/69**  Zeitbestimmung; Ortsbestimmung  **KV 73**  Ein Interview planen und durchführen |  | **S. 62** |  | **S. 76/77**  Die Wasserfall-Giganten  **S. 78/79**  Vergebliche Rache | **KV 57**  Lernen lernen: Märchen erkennen (1) |
| **35** | **S. 107**  Präteritum und Perfekt  **S. 114-116**  Üben: Verben im Präteritum und Perfekt  **S. 151**  Einen Erlebnisbericht planen und schreiben | **KV 70**  Präteritum und Perfekt | **DB 15** | **S. 63** |  | **S. 80/81**  Gustav Gorky  **S. 104**  Das erste Märchen von den zwölf Monaten | **KV 53, KV 58**  Das erste Märchen von den zwölf Monaten/Das zweite Märchen von den zwölf Monaten;  Lernen lernen: Märchen erkennen (2) |
| **36** | **S. 117**  Wörtertraining  **S. 108/109**  Einen Erlebnisbericht schreiben | **KV 72**  Wörtertraining:  Texte abschreiben  **KV 71**  Einen Erlebnisbericht schreiben |  | **S. 64/65** |  | **🡪 weitere Lesetexte** | **KV 42b**  Unser täglicher Wasserverbrauch |
| **37** | **KAPITEL 8: BÜCHERWURM UND COMPUTERMAUS** | | | | | | |
| **S. 118**  Umfrage  **S. 130-132**  Üben: Oberbegriffe  **S. 128**  Verlängern:  b/d/g am Wortende  **S. 130-132**  Üben:  Verlängern: Wörter mit b/d/g  **S. 119**  Eine Pro-kontra-Diskussion führen | **KV 75**  Oberbegriffe  **KV 80**  Verlängern:  b/d/g am Wortende |  | **S. 68**  **S. 72**  **S. 68** | **S. 46/47**  **S. 50/51** | **S. 82**  Bücher/Rätsel  **S. 83**  Bibliothek/  Der Bücherwurm  **S. 105**  Das zweite Märchen von den zwölf Monaten | **KV 53; KV 58**  Das erste Märchen von den zwölf Monaten/Das zweite Märchen von den zwölf Monaten;  Lernen lernen: Märchen erkennen (2) |
| **38** | **S. 120-121**  Informationen recherchieren  **S. 142**  Sommer: Geschichte und Gedicht  **S. 122**  Ein Tagebuch schreiben |  |  | **S. 69** | **S. 48** | **S. 84/ 85**  Der unglaubliche Bücherfresser  **S. 86/ 87**  Jeder ist wichtig | **KV 48a/b**  Jeder ist wichtig |
| **39** | **S. 123**  Ein Lesetagebuch schreiben  **S. 129**  Verlängern:  b/d/g im Wortinneren  **S. 130-132**  Üben: Verlängern:  Wörter mit b/d/g  **S. 124/125**  Einen Buchtipp schreiben | **KV 76/77**  Ein Lesetagebuch schreiben (1)/(2)  **KV 81**  Verlängern:  b/d/g im Wortinneren  **KV 78**  Mein Buchtipp | **DB 16** | **S. 72**  **S.70/71** | **S. 49** | **S. 88-91**  Worüber der Franz unzufrieden ist  **S. 92/93**  Sicherheitsregeln für das Internet  **S. 106/107**  Urlaub auf Balkonien | **KV 54**  Urlaub auf Balkonien |
| **40** | **S. 133**  Wörtertraining  **S. 143**  Sommer: Einen Comic zeichnen  **S. 126/127**  Ein Hörspiel planen und gestalten | **KV 82**  Wörtertraining: Texte abschreiben  **KV 94**  Sommer: Einen Comic zeichnen  **KV 79**  Ein Hörspiel planen und gestalten |  | **S. 80** | **S. 55** | **S. 94/95**  Eine viertel Ewigkeit  🡪 weitere Lesetexte | **KV 44-47, KV 65**  Märchen erwacht zur Lesenacht – Die Bremer Stadtmusikanten zu Gast bei der Klasse 3a;  Vom Büchermachen;  Mia, die Computermaus;  Zehn Worte standen Schlange  *(Hör-CD Track 7, KV 65)*  **KV VIII-X**  *Lesetest 3* (Ende des Schuljahres): Piratenopa |