

Vorwort	4
Grundlage des systemischen Förder- und Diagnosekonzepts	6
Was sind grundlegende Wissens Elemente und Fertigkeiten („Basiskompetenzen“)?	6
Der Blitzrechnkurs als Förderkurs	6
Der Blitzrechnkurs als Diagnoseinstrument	6
Leitfaden für Diagnose und Fördern	6
Frühförderung vor der Schule	9
Allgemeine Hinweise für die Umsetzung des Konzepts	10
Grundregeln für systemisches Diagnostizieren und Fördern	10
Nutzung der Beilagen und ergänzender Materialien	14
Protokollierung und Dokumentation der Übungsfortschritte	15
Praxisanleitung zu den einzelnen Übungen	16
Übungen im Zwanzigerraum	17
Wie viele?	18
Zahlenreihe	20
Kraft der Fünf	22
Zerlegen	24
Ergänzen bis 10 und bis 20	26
Verdoppeln	28
Einspluseins	30
Einsminuseins	32
Halbieren	35
Zählen in Schritten	36
Mini-Einmaleins	37
Übungen im Hunderterraum	39
Wie viele? Welche Zahl?	40
Zählen in Schritten	42
Ergänzen zum Zehner	44
Ergänzen bis 100	45
100 teilen	47
Verdoppeln und Halbieren im Hunderter	48
Einfache Plus- und Minusaufgaben	50
Zerlegen	54
Einmaleins	56

Übungen im Tausenderraum	59
Umkehrung des Einmaleins.....	60
Verdoppeln und Halbieren im Hunderter.....	64
Wie viele? Welche Zahl?	65
Zählen in Schritten.....	67
Ergänzen bis 1 000.....	68
1 000 teilen.....	69
Verdoppeln und Halbieren im Tausender	70
Einfache Plus- und Minusaufgaben	72
Mal 10/durch 10.....	76
Zehnereinmaleins auch umgekehrt	78
Übungen im Millionraum	80
Zahlen zeigen und nennen	81
Ergänzen bis 1 Million	82
Stufenzahlen teilen	83
Subtraktion von Stufenzahlen.....	84
Zahlen lesen und schreiben.....	85
Zählen in Schritten.....	86
Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben	87
Verdoppeln und Halbieren im Millionraum.....	88
Stelleneinmaleins	89
Einfache Multiplikations- und Divisionsaufgaben	90
Rückblick	91
Blitzrechnen – Übersicht über die Lernfortschritte	92
Übersicht über das gesamte Lern-, Förder- und Diagnosekonzept von Mathe 2000+	94