



## Sicher zum Zentralabitur 2013 in Berlin

TERRA Erdkunde

Ausgabe N  
978-3-12-104104-6

Schule:  
Lehrer:

**Bildungsplanabgleich und (nur Qualifikationsphase) Abgleich mit den Zentralabiturschwerpunkten 2013 die neue Terra-Regionalausgabe Erdkunde für die Oberstufe (ISBN 978-3-12-104104-6)**

**Rahmenlehrplan Geografie für die gymnasiale Oberstufe in Berlin, Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern 2006 (Inkraftsetzung zum Schuljahr 2006/2007)**

**Gymnasien, Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Berufliche Gymnasien, Kollegs und Abendgymnasien/ Zentralbiturschwerpunkte für Berlin 2013**

### Einführungsphase

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
<b>1. Halbjahr: Die Erde als vernetztes System</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b>			
<b>Teilaspekt 1: Atmosphäre</b>	<b>Atmosphärische Prozesse (zu Kap.1.1)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aufbau der Atmosphäre:</li> <li>• Strahlungshaushalt</li> <li>• Treibhauseffekt</li> <li>• Ozonproblematik</li> </ul>	Aufbau der Atmosphäre, S. 26–27 Der Strahlungshaushalt der Erde, S. 28–31 Treibhauseffekt, S. 28, 44			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– atmosphärische Zirkulation: Luftmassen und Winde (z. B. Passat, Monsun)	Luftdruck und Wind, großräumige Luftbewegungen, Atmosphärische Zirkulation, Passate und Monsun, S. 32–41			
– Klimaveränderungen und ihre natürlichen Ursachen	Klimawandel und Ursachen, S. 42–44			
– Ursachen und Auswirkungen des gegenwärtigen Klimawandels	Der anthropogene Klimawandel und seine Ursachen, S. 44–45			
– globale Ebene: • Meeresspiegelanstieg • Gletscherschwund • El Niño	dto.			
– regionale Ebene: • Extremwetterlagen und ihre katastrophalen Auswirkungen, z. B. Hochwasser an Rhein und Elbe	dto.			
<b>Teilaspekt 2: Hydrosphäre</b>	<b>Globaler Wasserhaushalt (zu Kap. 1.1)</b>			
– globaler Wasserhaushalt	Globaler Wasserhaushalt, S. 58–59			
– der Wasserkreislauf in Deutschland	Online-Link 104104-1129			
– Wasserwirtschaft in Berlin und Brandenburg				
– transnationale Probleme der Wasserversorgung und Gewässerbelastung (Mittel- und Südeuropa, Naher Osten, Türkei)	Wasserprobleme und ökologische Folgewirkungen, S. 60–63			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
<b>Teilaspekt 3: Lithosphäre und Pedosphäre</b>	<b>Geodynamische Prozesse (zu Kap. 1.1), Böden (zu Kap. 1.1)</b>			
– Aufbau der Erde	Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik, S. 20–22			
– Erdbeben und Vulkanismus	Platten, Vulkan- und Erdbebengebiete der Erde, S. 21			
– Gesteinskreislauf		<b>TERRA Themenband „Physische Geographie“ (ISBN 978-3-623-29270-6), S. 112–115, Online-Links 29760x-5304, 29760x-5303, 29760x-2305, 29760x-2314</b>		
– Bodenbildung als komplexer Prozess	Böden – Funktion und Gefährdung, S. 46–53			
<b>2. Halbjahr: Herausforderungen an die Menschen des 21. Jahrhunderts</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b>			
<b>Teilaspekt 1: Bevölkerungswachstum und Nahrungsspielraum</b>	<b>Kap. 1.2: Demografische Strukturen und Entwicklungen Kap. 2.5: Wirtschaftlicher Strukturwandel in der Landwirtschaft</b>			
– das globale Bevölkerungswachstum und seine Prognose	Demografische Spaltung, Wachstum der Weltbevölkerung, demografische Übergänge, Bevölkerungsentwicklung als Herausforderung, S. 68–81			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
	Wachstum der Weltbevölkerung und Ernährungssicherung, S. 230–231			
– naturbedingte Potenziale der agrarischen Nutzung und ihre Grenzen	Agrarregionen der Erde, Landnutzung in Abhängigkeit von der Zahl der humiden Monate in den verschiedenen Klimazonen, S. 67			
– Nahrungsmittelversorgung in den verschiedenen Regionen der Erde im Überblick	Agrarische Tragfähigkeit, Agrarproduktion und Ernährungssicherung, S. 230–231			
– Ausweitung der Agrarproduktion anhand ausgewählter Beispiele: • neuere Methoden der Agrarproduktion (Agrobusiness, Gentechnologie) • Bewässerungswirtschaft in einem ausgewählten Trockengebiet	Strukturwandel in der Landwirtschaft, Agribusiness-Cluster, Agrarwandel in Entwicklungsländern – Probleme und Entwicklungsmaßnahmen, S. 126–133  Wasserprobleme und ökologische Folgewirkungen – Beispiel Souf-Oasen, S. 60–61, Beispiel: vom Aralsee zur Aralwüste, S. 62–63			
– Erschließung von Nahrungsreserven: • Weltmeere als Nahrungsreserve • Veränderung von Ernährungsgewohnheiten	Erweiterung des Nahrungsspielraums, S. 130–133  Die Zukunft liegt im Meer, S. 182–191 (Kap. 2.7)			
– Hungerkrisen: Analyse eines Fallbeispiels	Hunger, S. 109			
<b>Teilaspekt 2: Energie und Umwelt</b>	<b>Kap. 3.1 Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens</b>			
– globale und regionale Energieszenarien	Zukunft ohne Energie–Energie ohne Zukunft? S. 206–207			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
	Erdöl – ein strategischer Rohstoff, S. 208–217			
– natürliche Grundlagen (speziell: Lagerstättenkunde)	Das Meer als Energiequelle, S. 192–195			
– Umweltbelastung durch Gewinnung, Transport, Verarbeitung und Verbrauch fossiler Energierohstoffe (speziell: Belastung der Erdatmosphäre)	Nachhaltige Industrie, S. 240–245 Umweltschutz durch Emissionshandel? S. 246–247			
– Möglichkeiten und Grenzen der Substituierbarkeit fossiler Energieträger durch regenerative Energiequellen und Kernenergie	Vom Acker in den Tank – Alternativen zum Erdöl, S. 216–217 Das Meer als Energiereservoir, S. 194–195			
– Energiepolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU	Unabhängigkeit vom Öl? Beispiel Schweden, S. 218 -219			

## Qualifikationsphase

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
<b>4.1 Siedlungsentwicklung und Raumordnung</b>	<b>Kap. 4: Siedlungsentwicklung und Raumordnung</b>			
<b>Siedlungsentwicklung</b>	<b>Kap. 4.1: Städtische Räume Kap. 4.4: Konzepte der Stadtentwicklung</b>		<b>Siedlungsentwicklung in städtischen Räumen</b>	<b>Siedlungsentwicklung in städtischen Räumen</b>
– Entwicklung, Strukturen und Funktionen von städtischen Siedlungen	Städtische Räume, S. 252–281			
– Stadtentstehung und Epochen der Stadtentwicklung in Mitteleuropa	Stadtentwicklung Mitteleuropas, S. 264–267		Epochen der Stadtentwicklung in Mitteleuropa	Epochen der Stadtentwicklung in Mitteleuropa
– Analyse der Teilräume einer deutschen Großstadt nach physiognomischen, funktionalen und sozialen Merkmalen	Herausbildung städtischer Teilräume: Funktionale Gliederung, S. 268–269 Sozialräumliche Differenzierung von Städten, S. 276–281		Teilräume deutscher Großstädte im Vergleich	Teilräume deutscher Großstädte im Vergleich
– Vergleich von Teilräumen deutscher Großstädte	dto. Beispiel Hannover, S. 278–279		Teilräume deutscher Großstädte im Vergleich	Teilräume deutscher Großstädte im Vergleich
– Urbanisierungs- und Suburbanisierungsprozesse	Verstädterung und Urbanisierung, S. 256–259 Metropolisierung: Megacities und Global Cities, S. 260–262 Shrinking Cities, S. 262–263		Entwicklung von Stadt-Umland-Beziehungen	Entwicklung von Stadt-Umland-Beziehungen

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– Stadt-Umland-Beziehung an einem/mehreren Beispiel/en	Stadt-Umlandbeziehungen: Probleme der Suburbanisierung; S. 270–271		Entwicklung von Stadt-Umland-Beziehungen	Entwicklung von Stadt-Umland-Beziehungen
– Stadtökologie	Ökosystem Stadt, S. 306–309			
Siedlungsentwicklung in ländlich geprägten Räumen	Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen, S. 282–285	<b>TERRA Themenband „Siedlungsentwicklung und Raumordnung“ (ISBN 978-3-12-104108-4):</b> Siedlungsentwicklung im ländlichen Raum, S. 102–111	<b>Raumordnung</b>	<b>Raumordnung</b>
<b>Raumordnung in Deutschland</b>	<b>Kap. 4.3: Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland</b>		Raumordnungsprozesse und Raumnutzungskonflikte in Deutschland	Raumordnungsprozesse und Raumnutzungskonflikte in Deutschland
Ziele, Instrumente und Mittel der Raumordnung	Ziele der Raumordnung, S. 288–289 Träger und Prozesse der Raumordnung, S. 292–293 Instrumente der Raumordnung, S. 294–298		Raumordnungsprozesse und Raumnutzungskonflikte in Deutschland	Raumordnungsprozesse und Raumnutzungskonflikte in Deutschland
<i>Räumliche Disparitäten in der Bundesrepublik Deutschland</i>	Probleme der Raumstruktur, S. 290–291			
Raumplanung im Bundesland	<b>Kap. 4.4: Konzepte der Stadtentwicklung</b>			
– raumordnerische Leitbilder	Leitbilder der Stadtentwicklung, S. 302–303			
– Analyse und Bewertung raumplanerischer Entscheidungen	Beispiele Leipzig, Düsseldorf, Berlin, S. 304–305			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
<b>Siedlungsplanung/Sanierung</b>	Raumordnungsprozesse in der Gemeinde, S. 299–301 (zu Kap.4.3)		Raumordnungsprozesse und Raumnutzungskonflikte in Deutschland	Raumordnungsprozesse und Raumnutzungskonflikte in Deutschland
Untersuchung eines Planungs-/Sanierungsvorhabens	Beispiel: Bebauungsplan Gemeinde Korb, S. 300–301 (zu Kap.4.3) Stadterneuerung und Stadtsanierung, S. 304–305			
<b>4.2 Europa – Raumstrukturen im Wandel</b>	<b>Kap. 5: Europa – Raumstrukturen im Wandel</b>			
<b>Geoökosysteme in Europa</b>	<b>Kap. 5.2: Naturpotenzial und seine Bedeutung</b>			
Gliederung und Dimensionen der Geosphäre	Relief, Klima, Naturrisiken, S. 316–317			
Landschaftsveränderungen durch natürliche und anthropogene Einflüsse anhand von zwei/drei Räumen	Bodendegradation – Beispiel Bitterfeld, S. 52–53 Wandel durch Landwirtschaft – Beispiel Oldenburger Münsterland, S. 128–129 Wandel durch Industrie – Beispiel Ruhrgebiet, S. 136–141 Wandel durch Tourismus – Beispiel Emsland, S. 158–159			



Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Landschafts- und Klimaschutz	Ausweisung von Vorrang- und Schutzgebieten, S. 298 Klimawandel und seine Ursachen, S. 42-45			
<b>Stellung Europas in der Weltwirtschaft</b>	<b>Kap. 5.5: Die EU in der Weltwirtschaft</b>			
räumliche Verteilung und Merkmale von Weltwirtschaftsregionen (Triade)	Die EU – ein „Global Player“, S. 328–329 Weltweite Verflechtungen/ Welthandel/ Direktinvestitionen, S. 170–175			
Vergleich des EWR mit anderen regionalen Zusammenschlüssen	Die EU im Vergleich mit anderen Wirtschaftsräumen, S. 329 Internationale Verflechtungen – Beispiel ASEAN, S. 166–169 Wirtschaftsakteure im Zeitalter der Globalisierung, S. 376–379			
<b>Struktur­räumliche Gliederung Europas</b>	<b>Kap. 5.1: Vielfalt Europas – gemeinsame Identität?</b> <b>Kap. 5.6: Räumliche Disparitäten in Europa</b>		<b>Struktur­räumliche Gliederung Europas</b>	<b>Struktur­räumliche Gliederung Europas</b>
räumliche Disparitäten in Europa	Räumliche Disparitäten in Europa, S. 332–339		Räumliche Disparitäten in Europa	Räumliche Disparitäten in Europa

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– Merkmale stark und schwach strukturierter Räume	Periphere Regionen mit Entwicklungsrückstand, S. 338–339  Moderne Hightech-Regionen – Beispiel Dresden, S. 142–145		Räumliche Disparitäten in Europa	Räumliche Disparitäten in Europa
– Wandel von Standortfaktoren; <i>Standorttheorien</i>	Raumwandel infolge des Wandels der Standortfaktoren – Beispiel Ruhrgebiet, S. 136–141		Entwicklung unterschiedlich strukturierter Räume: Altindustrialisierte Räume	Entwicklung unterschiedlich strukturierter Räume: Altindustrialisierte Räume
Raumanalyse unterschiedlich strukturierter Räume				
– altindustrialisierte Räume (Strukturwandel)	Altindustrialisierte Räume im Wandel – Beispiel Nord-Pas-de-Calais, S. 334–335		Entwicklung unterschiedlich strukturierter Räume: Altindustrialisierte Räume	Entwicklung unterschiedlich strukturierter Räume: Altindustrialisierte Räume
– <i>Wachstumsräume</i>	Wirtschaftsregionen im Tertiärisierungsprozess – Beispiel Wien, S. 336–337			
– Tourismusräume und Tourismuskonzepte	Raumwandel durch Tourismus – Beispiel Emsland, S. 158–159		Entwicklung unterschiedlich strukturierter Räume: Tourismusräume	Entwicklung unterschiedlich strukturierter Räume: Tourismusräume
– agrarisch geprägte Räume	Siedlungsentwicklung in ländlich geprägten Räumen – Beispiele aus Niedersachsen, S. 282–285			Entwicklung unterschiedlich strukturierter Räume: Agrarräume

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Raumordnungskonzepte				
<b>Zusammenarbeit in der Europäischen Union</b>	<b>Kap. 5.3: Der Europäische Integrationsprozess</b> <b>Kap. 5.7: Regional- und Strukturpolitik der EU</b>		<b>Europäische Union</b>	<b>Europäische Union</b>
Entwicklung des europäischen Integrationsprozesses und Auswirkungen am Beispiel eines Beitrittsstaates aus Mittel-, Ost- oder Südosteuropa	Der Integrationsprozess, Bereiche der Integration, S. 318–323 Wandel durch Transformationsprozesse – Beispiele: Rumänien, Slowakei, S. 324–327		Auswirkungen des europäischen Integrationsprozesses an Beispielstaaten	Auswirkungen des europäischen Integrationsprozesses an Beispielstaaten
Regional- und Strukturförderung in der EU	Ziele der EU-Raumordnung, S. 340 Probleme der Raumstruktur: Regionale Disparitäten in der EU, S. 341 Zusammenarbeit in der EU – Regional- und Strukturförderung, S. 342–345		Strukturförderung in der EU am Beispiel des Agrarmarktes	Strukturförderung in der EU am Beispiel des Agrarmarktes
– Förderung von Grenzräumen am Beispiel einer Euroregion	Online-Link 104104-5701			
– Agrarmarkt	EU-Agrarpolitik, S. 232–233 (zu Kap. 3.2)		Strukturförderung in der EU am Beispiel des Agrarmarktes	Strukturförderung in der EU am Beispiel des Agrarmarktes
<i>Energie- und Umweltpolitik</i>				
ausgewählte Dienstleistungsstrukturen	Wandel im Dienstleistungssektor – Beispiele HafenCity Hamburg, S. 153, SAP Walldorf, S. 154–155,			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– <i>Verkehrsstruktur</i> und Handelsströme in Europa	Transeuropäische Verkehrsnetze, S. 345 Deutschland: Drehscheibe Europas und Exportnation, S. 330 -331			
<b>4.3 Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b> <b>Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b>			
<b>Nutzungspotenzial der Tropen und Subtropen</b>			<b>Nutzungspotenzial der Tropen</b>	<b>Nutzungspotenzial der Tropen und Subtropen</b>
allgemeine Zirkulation der Atmosphäre, Schwerpunkt Passatkreislauf	Atmosphärische Zirkulation, Fallbeispiele: tropische Zirkulation, Passate, Monsun, S. 34–39		Naturraumpotenzial tropischer Ökosysteme	Naturraumpotenzial tropischer und subtropischer Ökosysteme
Möglichkeiten, Formen und Folgen der Landnutzung in zwei/drei verschiedenen Ökosystemen der Tropen und <i>Subtropen</i>	Agrarregionen der Erde, S. 66–67 Oasenwirtschaft, S. 60–61 Ecofarming in Ruanda, S. 234–235 Transmigrasi, S. 236–237		Möglichkeiten, Formen und Folgen der Landnutzung in den Tropen	Möglichkeiten, Formen und Folgen der Landnutzung in den Tropen und Subtropen
Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen	Anforderungen und Maßnahmen nachhaltiger Raumnutzung, S. 230 -231 Eine „Grüne Mauer“ gegen die Wüste, S. 238–239			Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen
<b>Klassifizierung/Typisierung von Ländern</b>	<b>Kap. 2.1: Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes</b>		<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>	<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Veränderung des Entwicklungsbegriffes	„Eine Welt“ mit vielen Gesichtern, S. 95		<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>	<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>
Merkmale der Unterentwicklung	Indikatoren des Entwicklungsstands, S. 96–97		<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>	<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>
Möglichkeiten der Klassifizierung/Typisierung von Ländern	Länderklassifizierungsversuche, S. 98 -101		<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>	<b>Möglichkeiten zur Klassifizierung und Typisierung von Ländern</b>
<b>Demografische und siedlungsgeographische Strukturen und Entwicklungen</b>	<b>Kap. 1.2: Demografische Strukturen und Entwicklungen</b> <b>Kap. 1.3: Migration – die Welt in Bewegung</b>		<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>	<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>
natürliche und räumliche Bevölkerungsentwicklung	Demografische Spaltung, Wachstum der Weltbevölkerung, S. 68–70 Bevölkerungsentwicklung als Herausforderung, S. 74–81		<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>	<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>
– Modell des demografischen Übergangs	Demografische Übergänge, S. 71–73		<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>	<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>
– Migrationen	Migration – die Welt in Bewegung, S. 82–89		<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>	<b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– Verstädterung/Metropolisierung	Verstädterung und Urbanisierung, S. 256–259 Metropolisierung: Megacities und Global Cities, S. 260–261		<b>Siedlungsgeografische Strukturen und Prozesse</b>	<b>Siedlungsgeografische Strukturen und Prozesse</b>
<b>Entwicklungstendenzen in der Wirtschaft, Chancen und Risiken</b>	<b>Kap. 2.2 Entwicklungstheorien und Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse</b>		<b>Wirtschaftliche Strukturen und Tendenzen</b>	<b>Wirtschaftliche Strukturen und Tendenzen</b>
postkoloniale Strukturen	Exogene Ursachen der Unterentwicklung, Kolonialismus, S. 103			
räumliche Disparitäten	Wirtschaftsräumliche Disparitäten, S. 116–117		Räumliche Disparitäten	Räumliche Disparitäten
Entwicklungstheorien und -strategien	Entwicklungsmaßnahmen und Entwicklungsstrategien, S. 118–121		Entwicklungsstrategien	Entwicklungstheorien und -strategien
Entwicklungsstrategien sowie neue Entwicklungskonzepte anhand von zwei/mehreren verschiedenartigen Raumbeispielen	Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis, Beispiele: Jakarta, S. 122–123 integrierte ländliche Entwicklung, Beispiel Grameen Bank, S. 134–135 Beispiel Süd- und Nordkorea, S. 177		Entwicklungsstrategien	Entwicklungstheorien und -strategien
<b>Unterentwicklung als globales Problem</b>	„Eine Welt“ mit vielen Gesichtern, S. 94–95			
Auswirkung des Globalisierungsprozesses auf Länder mit niedrigem Entwicklungsstand	Globalisierung – Chance oder Risiko für Entwicklungsländer? S. 176–177			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Entwicklungszusammenarbeit/ Friedenssicherung	Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit, S. 118–125		Entwicklungsstrategien	Entwicklungstheorien und -strategien
<b>4.4 Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b> <b>Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b> <b>Kap. 3: Ressourcen und nachhaltige Entwicklung</b>			
Raumrelevante Bedeutung von geotektonischen und klimatischen Prozessen	Kap. 1.1: Naturgeographische Strukturen und Prozesse			
plattentektonische Aktivitäten und deren Auswirkungen	Geodynamische Prozesse, S. 20–25			
Entstehung und Verteilung ökonomisch relevanter Bodenschätze und Nachhaltigkeit im Umgang mit Ressourcen	Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens, S. 204–229 Meer als Rohstoffreservoir, S. 192–193 Reduzierung des Rohstoffverbrauchs, S. 242–245			
klimatische Prozesse und ihre Auswirkungen; Klimaschutz	Atmosphärische Prozesse, S. 26–41 Klimawandel und seine Ursachen, S. 42–45			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
<b>Die USA in der Weltwirtschaft</b>		Seitenangaben zum im Moment gebräuchliche <b>TERRA Themenband „USA“ (ISBN 978-3-623-29241-5)</b> , der Band wurde aktualisiert und um Kanada-Themen erweitert (ISBN 3-623-29742-9), ein Seitenabgleich zum USA-Band wird ins Netz gestellt		
wirtschaftsräumliche Gliederung der USA		Agrarische Wirtschaftsräume in den USA (S. 38–39) Standorte und Standortveränderungen der Industrie (S. 54–57)		
Entwicklung und Wandel räumlicher Strukturen und Prozesse in Verdichtungsräumen	Wandel eines Wirtschaftsraumes – Beispiel Massachusetts, Route 128, S. 146–147	Der industrielle Kernraum – Krise und Restrukturierung (S. 58–61) Zukunftsmodell Silicon Valley? (S. 62–65)		
– <i>Entwicklungs- und Produktionszyklen</i> ; Wandel zur Dienstleistungsgesellschaft	Wirtschaftsentwicklung durch Innovationen, Theorie der Langen Wellen, Theorie des Produktlebenszyklus, S. 104–107 Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft, S. 150–155	Von der Industrie- zur Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft (S. 52–53) Global City New York (S. 82–83)		



Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– <i>Arbeitskräftemigration</i>	Durch den Tortilla-Vorhang – Beispiel USA/Mexiko, S. 84–85	Allgemeine Bevölkerungsentwicklung und Mobilität (S. 84–85)		
– exemplarische Strukturanalyse einer Wachstumsregion <i>einschließlich räumlicher Veränderungen</i> durch das Agieren multinationaler Unternehmen	Beispiel Massachusetts, Route 128, S. 146–147 Wirtschaftsakteure im Zeitalter der Globalisierung, S. 376 -379	Der industrielle Kernraum – Krise und Restrukturierung (S. 58–61) Zukunftsmodell Silicon Valley? (S. 62–65) Regionalwirtschaftliche Effekte der NAFTA – Beispiel: Maquiladora-Industrie (S. 96–97)		
<b>Der asiatisch-pazifische Raum in der Weltwirtschaft</b>		<b>TERRA Themenband „Der asiatisch-pazifische Raum und Südasien“ (ISBN 978-3-623-29250-7)</b>		
Japans Weg in die Weltwirtschaft	Raumanalyse Japan, S. 368–373	Kap. 2.1: Industrie- und Wirtschaftsmacht Japan (S. 14–15) Kap. 2.6: Japans Aufstieg zur Industrienation (S. 26–27)	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
räumliche Konzentration und deren Auswirkungen		<p>Ost-, Südost- und Südasien – neuer Schwerpunktraum der Weltwirtschaft (S. 8–11)</p> <p>Japan – Dezentralisierung als Lösung des Raumproblems (S. 40–41)</p> <p>China – „Völkerwanderung“ – Chinesen auf dem Weg zur Küste (S. 62–63)</p>	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum
exportorientierte Industrialisierungsprozesse am Beispiel einer ausgewählten Region/ <i>ausgewählter Regionen</i>	Globalisierung/Einbindung in die Weltwirtschaft – Vergleich zweier Wege: Nord- und Südkorea, S. 176–177	<p>Japans Außenhandel heute (S. 34–35)</p> <p>Chinas industrielle Entwicklung im Rahmen der Reformprozesse (S. 70–73)</p> <p>China – Von der Autarkie zum Exportweltmeister (S. 74–75)</p> <p>Malaysia auf dem Weg nach oben (S. 138–145)</p> <p>Singapur – autoritäres Wirtschaftswunder (S. 156–163)</p>	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
politische und ökonomische Sonderwege am Beispiel Chinas		Chinas industrielle Entwicklung im Rahmen der Reformprozesse (S. 70–73) Von der Autarkie zum Exportweltmeister (S. 74–75) China – Ziel und Quelle ausländischer Investitionen (S. 76–77)	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum	Wirtschaftliche Strukturen und Entwicklungen im asiatisch-pazifischen Raum
<b>Chancen und Risiken des Globalisierungsprozesses am Beispiel von einem/zwei ausgewählten Räumen</b>	<b>Kap. 2.6: Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen</b>			<b>Chancen und Risiken im Globalisierungsprozess</b>
Welthandels- und Finanzströme; <i>Außenhandelstheorien</i>	Internationale Verflechtungen, Beispiel ASEAN, S. 166–169 Globale Verflechtungen, S. 170–177 Wirtschaftsakteure im Zeitalter der Globalisierung, S. 376–379			Welthandelsströme
internationaler Tourismus	Entwicklung des weltweiten Tourismus, S. 156–157 Tourismus – „The World’s Largest Industry“, S. 160–163 Weltweite Touristenströme, S. 176			Internationaler Tourismus

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Umweltprobleme und Umweltpolitik	<p>Marine Ökosysteme und zukunftsfähige Fischereiwirtschaft, S. 186–191</p> <p>Das Meer als Energiereservoir, S. 194–195</p> <p>Vom Acker in den Tank – Alternativen zum Öl, S. 216–219</p> <p>Wasserverbrauch und Wasserkrise, S. 224–225</p> <p>Anforderungen und Maßnahmen nachhaltiger Raumnutzung, S. 230–247</p> <p>Ökosystem Stadt und nachhaltige Stadtentwicklung, S. 306–309</p>			
<b>Weitere mögliche Inhaltsbereiche</b>				
<b>Siedlungsentwicklung und Raumordnung</b>	<b>Kap. 4: Siedlungsentwicklung und Raumordnung</b>			
Siedlungsentwicklung	<p><b>Kap. 4.1: Städtische Räume</b></p> <p><b>Kap. 4.4: Konzepte der Stadtentwicklung</b></p>			
– Entwicklung, Strukturen und Funktionen von städtischen Siedlungen	Städtische Räume, S. 252–281			
– Stadtentstehungstheorien, historisch-genetische Stadttypen im Mittelalter	<p>Stadtentwicklung in Mitteleuropa, S. 264–267,</p> <p>Konzepte der Stadtentwicklung, S. 302-303</p>			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– Modelle funktionaler Gliederung	Modelle der funktionalen Gliederung, S. 268			
– Vergleich der Gliederung deutscher Städte mit Städten anderer Kulturräume	Funktional Gliederung von Städten, S. 268–269 Außereuropäische Stadtstrukturen und deren Wandel, S. 272–275			
– Siedlungsentwicklung in ländlich geprägten Räumen	Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen, S. 282–285			
– historisch entstandene Dorfformen an Beispielen der Heimatregion				
Raumordnung in Deutschland	Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland, S. 286–301			
– Bevölkerungsprognosen als Grundlage für Raumplanung	Demografische Strukturen und Entwicklungen, S. 68–81			
– Teilraumkonzepte und/oder Regionalpläne im Bundesland	Online-Link 104104-4302			
<b>Europa – Raumstrukturen im Wandel</b>	<b>Kap. 5: Europa – Raumstrukturen im Wandel</b>			
Geoökosysteme in Europa	<b>Kap. 5.2: Naturpotenzial und seine Bewertung</b>			
– geotektonische Gliederung Europas	Online-Link 104104-1108			
– Überblick über Arten und Verbreitung von Bodenschätzen	Energiequellen, S. 209 Marine Bodenschätze, S. 192–193			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Stellung Europas in der Weltwirtschaft	<b>Kap. 5.5: Die EU in der Weltwirtschaft</b>			
– Etappen der historisch-geographischen Entwicklung Europas	Der europäische Integrationsprozess, S. 318–323			
Strukturräumliche Gliederung Europas	Räumliche Disparitäten in Europa, S. 332–339			
– räumliche Disparitäten innerhalb eines EU-Staates	Ostmakedonien – Peripherie in der Peripherie, S. 338–339			
Zusammenarbeit in der Europäischen Union	Bereiche der Integration, S. 320–323 Zusammenarbeit in der EU, S. 342–343			
– EU-Förderung an unterschiedlichen Beispielen	Projekte: Express-Route Rías Bajas (Spanien); S. 344 Energieakademie Samsø (Dänemark), S. 344 Europäisches Verkehrsnetz (TNT-TB), S. 345			
– Entwicklungstendenzen in der Nahrungsmittelproduktion (Gentechnik, ökologische Landwirtschaft, Rolle der Verbraucher)	Strukturwandel in der Landwirtschaft, S. 126–129			
– regionale Konzepte zur Nutzung von regenerativen Energiequellen	Das Meer als Energiequelle, S. 192–195 Vom Acker in den Tank – Alternativen zum Öl, S. 216–219			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
<b>Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b> <b>Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b>			
Nutzungspotenzial der Tropen <i>und Subtropen</i>				
– Bedeutung der Böden für die Ökosysteme der Tropen	Böden – Funktion und Gefährdung, S. 46–51 Agroforstwirtschaft, S. 133		Naturraumpotenzial tropischer Ökosysteme; Möglichkeiten, Formen und Folgen der Landnutzung in den Tropen	Naturraumpotenzial tropischer und subtropischer Ökosysteme; Möglichkeiten, Formen und Folgen der Landnutzung in den Tropen und Subtropen
Klassifizierung / Typisierung von Ländern	Länderklassifizierungsversuche, S. 98–101			
– Ursachen für Mangel- und Unterernährung	Armut und Hunger, S. 108–109			
Demografische und siedlungsgeographische Strukturen und Entwicklungen	Wachstum der Weltbevölkerung, S. 68–70 Segregation in Entwicklungsländern, S. 280–281			
– Ursachen und Auswirkungen von Migrationen	Migration – die Welt in Bewegung, S. 82–89			

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
– Auswirkungen demografischer und gesellschaftlicher Veränderungen auf die Stadtstrukturen (latein-amerikanische und islamisch-orientalische Städte)	Außereuropäische Stadtstrukturen und deren Wandel, S. 272–275			
Entwicklungstendenzen in der Wirtschaft, Chancen und Risiken	Globalisierung – Chance oder Risiko für Entwicklungsländer?, S. 176–177			
– Ursachen für regionale Konflikte (Tribalismus)	Religion und Tradition als Entwicklungshemmnis, S. 112–115			
Unterentwicklung als globales Problem	„Eine Welt“ mit vielen Gesichtern, S. 94–95			
– Hilfsprogramme und -projekte	Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit, S. 118–125			
<b>Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b> <b>Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b>			
Raumrelevante Bedeutung von geotektonischen und klimatischen Prozessen	<b>Kap. 1.1: Naturgeographische Strukturen und Prozesse</b>			
– Aufbau des Erdkörpers	Geodynamische Prozesse, S. 20–25			
– Frühwarnsysteme für Naturkatastrophen	Frühwarnsystem, S. 8			



Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Die USA in der Weltwirtschaft	Wirtschaftsakteure im Zeitalter der Globalisierung, S. 376–379 NAFTA , S. 168			
– strukturelle Veränderungen in nordamerikanischen Städten	Die angloamerikanische Stadt, S. 275			
– Maquiladora – Industrie als Motor der Industrialisierung und zur Eindämmung der Zuwanderung in die USA	Durch den Tortilla-Vorhang – Fallbeispiel USA/Mexiko, S. 84–85			
– Strukturierung des Dienstleistungssektors	Tertiärisierung der Wirtschaft, S. 150–155			
Der asiatisch-pazifische Raum in der Weltwirtschaft		<b>TERRA Themenband „Russland und China - Zwei Weltmächte im Wandel“ (ISBN 978-3-623-29720-0)</b>		
– moderne Architektur- und Verkehrsprojekte in Ballungsräumen		Verstädterungsprozesse, S. 110–117		
– räumliche Disparitäten in China		Räumliche, soziale und ökologische Auswirkungen des wirtschaftlichen Wandels, S. 118–125		

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Grundkurs	Zentralbiturschwerpunkt für Berlin 2013 – Leistungskurs
Chancen und Risiken des Globalisierungsprozesses am Beispiel von einem Raum/zwei ausgewählten Räumen	Internationale Verflechtungen, Beispiel ASEAN, S. 166–169 Globalisierung und Einbindung in die Weltwirtschaft – Beispiel Nord- und Südkorea, S. 176–177			
– Bedeutung der Global Cities	Metropolisierung, Megacities und Global Cities, S. 260–261			