

Lehrplanabgleich

"Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz 2011 (ISBN 978-3-12-104109-1) mit der

Lehrplananpassung Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (30. Juli 2011) in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 der gymnasialen Oberstufe (Mainzer Studienstufe)

Leistungsfach Erdkunde (mit sozialkundlichen Anteilen), Kurse 11 bis 13

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
I. Landschaftsökologie		
Teilthema I.1 Die Naturlandschaft als Geofaktorensystem	Landschaft - ein komplexes Beziehungsgeflecht (S.22-75)	
Die Schülerinnen und Schüler sollen - die Landschaft als Beziehungsgeflecht von Geofaktoren erkennen	Geographie – Verbindung naturwissenschaftlicher und gesellschaftlicher Fragestellungen (S.8-9) Landschaft - ein komplexes Beziehungsgeflecht (S.22-75) Methode Topografische Karten interpretieren (S.74-75) System Erde-Mensch (S.88)	
- ihre Genese aus dem Zusammenwirken endogener und exogener Kräfte erklären	Unruhige Erde - Fallbeispiel Oberrheingraben (S.28-37)	Deutschland: Geologie (S.32.1) Geologische Profile (S.33.2) Entstehung des Oberrheingrabens im Modell (S.33.3) Wandel der Flusslandschaft am Oberrhein(S.35.1-4) Eiszeitlich geprägte Oberflächenformen in Norddeutschland (S.24.1-4) Ätna (S.91.3) Erde: Endogene Kräfte (S.216-217.1-6)
- das Regionalklima in seiner Abhängigkeit von der geographischen Lage und dem Relief erklären	Klima und Wetter in Mitteleuropa (S.50-55) Methode: Klimadiagramme auswerten (S.60-61)	Deutschland: Klima (S.26-27.1-6) Frühlingseinzug – Phänoökologische Uhr (S.37.4-5) Deutschland: Stadt- und Geländeklima (S.60.1-2) Europa: Niederschläge – Temperaturen (S.92-93.1-4)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
- den Wasserhaushalt, die Böden und die (potentielle natürliche) Vegetation in ihrem Zusammenwirken mit Relief und Klima erklären	Niederschlag - Grundwasser - Fließgewässer (S.62-65) Böden und Bodenentwicklung, Bodentypen (S.70-73)	Deutschland: Bodengüte und Klima (S.37.2) Europa: Böden (S.96.1-3)
- naturräumliche Einheiten als Verflechtung von Geofaktoren aufzeigen und abgrenzen	Strukturen und Prozesse im Modell des Landschaftshaushalts (S.26-27)	Rhein bei Rheinhausen um 1840 (S.35.3)
- an mindestens einer größeren Landschaftseinheit anderen Typs in Mitteleuropa, z.B. aus dem Hochgebirge und/oder von der Küste - andere Landschaftstypen der vorher behandelten Landschaft gegenüberstellen und dabei das jeweils spezifische Zusammenwirken der Geofaktoren erläutern und vergleichen	Lüneburger Heide - gewachsene Kulturlandschaft unter Naturschutz (S.66-73) Borealer Nadelwald (S.84-85) Mittelmeerraum (S.86-87)	Bergbauern in Österreich (S.102.4) Landschaftsentwicklung durch exogene Prozesse: Küstenformen an Nord- und Ostsee (S.87.1-2) Karstlandschaft in Slowenien (S.87.3-4) Sahelzone (S.168.3-5) Desertifikation (S.231.7) Amazonien – Regenwald (S.202-203.1-4)
Teilthema I.2 Geozonen	Geozonen (S.76-87)	
- die Geozonen als globales System begreifen und dabei die Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre und in Abhängigkeit davon die Verteilung von Klimazonen, Vegetationsgebieten und Landschaftsgürteln begründen	Klima- und Vegetationszonen und ihre Bedeutung für Agrarregionen, Klimate der Erde (S.76-83) Atmosphärische Prozesse (S.38-59)	Erde: Landschaftsübersicht (S.214-215) Erde: Klimazonen (S.218-219.1-3, S.220-221.1-4) Erde: Böden – Agrarische Grundlagen (S.224.1-2, S.225.5) Afrika: Passat (S.168.1-2)
- Geozonen als Ökosysteme mit labilem Gleichgewicht erkennen	Geozonen als Ökosysteme mit labilem Gleichgewicht - borealer Nadelwald, mediterrane Zone (S.84-87)	Sahelzone: Bedrohung durch Dürren (S.168.3-5) Amazonien – Regenwald (S.202-203.1-4) Klimatisch bedingte Naturrisiken (S.222.2) Gefährdung der Wälder (S.229.1) Schädigung der Böden (S.229.2)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
II. Die Raumbezogenheit wirtschaftlicher Strukturen und Prozesse	Wirtschaftliche Strukturen und Prozesse im Raum (S.90-153)	
Teilthema II.1 Themen aus der Agrargeographie	Natürliche Voraussetzungen und Grenzen der landwirtschaftlichen Produktion (S.92-99) Landwirtschaft in den Industrieländern (S.100-107) Agrarraumstrukturen im Wandel (S.108-113)	
II.1.1 Landwirtschaft in verschiedenen Geozonen	Geozonen (S.76-83) Natürliche Voraussetzungen und Grenzen der landwirtschaftlichen Produktion (S.92-99)	
- die Abhängigkeit der landwirtschaftlichen Produktion von naturräumlichen Gegebenheiten erkennen	Klima- und Vegetationszonen und ihre Bedeutung für Agrarregionen (S.76-83) Natürliche Voraussetzungen und Grenzen der landwirtschaftlichen Produktion (S.92-93) Bewässerungslandwirtschaft (S.224-229)	Landwirtschaftlich nutzbare Räume (S.225.5) Huerta von Murcia. Bewässerungswirtschaft in Spanien (S.103.5-8) Sahelzone: Bedrohung durch Dürren (S.168.3-5) Amazonien – Regenwald (S.202-203.1-4)
- Möglichkeiten der Überschreitung natürlicher Nutzungsgrenzen kennen und beurteilen	Ökologische Folgen der landwirtschaftlichen Nutzung in den Tropen (S.94-99)	Nordasien: Grenzen landwirtschaftlicher Nutzung (S.133.1) Austrocknung des Aralsees (S.133.2) Afrika: Landwirtschaft (S.168-169.4-8) Mittel- und Südamerika: Landwirtschaft (S.200.1-3)
II.1.2 Land- und Forstwirtschaft in Industrieländern	Landwirtschaft in den Industrieländern (S.100-107) Landwirtschaft der USA (S.306-309)	
- die Sonderstellung der Land- und Forstwirtschaft in politischer, wirtschaftlicher und sozialer Hinsicht aufzeigen und dabei deren Auswirkungen auf Ökologie und Landschaftspflege einsehen	Rahmenbedingungen und Probleme (S.100-102) Intensivlandwirtschaft in Mitteleuropa – erfolgreich, aber mit ökologischen Problemen (S.230-235) Ökologische Landwirtschaft (S.108-109)	Deutschland: Agrarräume (S.36.1) Europa: Landwirtschaft - Nutzungsformen (S.97.4) Agrarische Wirtschaftsräume in den USA (S.185.1)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
- Strukturänderungen und Modernisierung in der Landnutzung erkennen und beurteilen; deren Möglichkeiten, Auswirkungen und Grenzen erklären	Markt und Politik als Steuerungsinstrumente (S.103-105) Agrarstrukturen Deutschlands (S.106-107) Raumeingriffe verändern die Landschaft - Fallbeispiel „Die baden-württembergische Landesmesse auf den Fildern vor Stuttgart“ (S.188-189)	Deutschland: Landwirtschaftliche Betriebsformen (S.38-39.1-8) Wandel der landwirtschaftlichen Betriebsformen (S.40-41.1-7)
- sozioökonomische Organisationsformen landwirtschaftlicher Produktion kennen und ländliche Siedlungsformen untersuchen	Agrobusiness und Familyfarmen im Westen der USA (S.110-113)	Deutschland: Wandel der landwirtschaftlichen Betriebsformen (S.40-41.1-7) Deutschland: Dorfformen – Dorfentwicklung (S.42.1-3) Europa: Landwirtschaft (S.102-103.1-8) USA: Feedlot (S.185.4)
II.1.3 Veränderungen in der Agrarlandschaft	Agrarraumstrukturen im Wandel (S.108-113)	
- physiognomische Veränderungen feststellen und auf geänderte Nutzungsentscheidungen zurückführen	Landwirtschaft im Wandel (S.101-102)	Deutschland: Wandel der landwirtschaftlichen Betriebsformen (S.40-41.1-7) Europa: Landwirtschaft (S.102-103.1-8) Nordamerika: Landwirtschaft (S.185.1+5)
- Auswirkungen auf Besitz- und Betriebsstrukturen verstehen und politische, ökonomische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen erkennen	Strukturwandel (S.102) Landwirtschaft im Westen der USA (S.110-112)	Deutschland: Landwirtschaftliche Betriebsformen (S.39.5-8) Deutschland: Wandel der landwirtschaftlichen Betriebsformen (S.40-41.3-7) Europa: Landwirtschaft (S.102.1-4) Landwirtschaft in Kalifornien (S.185.3)
- landwirtschaftliche Betriebe auf natürliche Grundlagen, Produktionsweisen (auch in ökologischer Hinsicht), Betriebsstruktur und Vermarktung untersuchen	Biologischer Landbau passt sich an: Fallbeispiel Hof Wildeck (S.109)	Deutschland: Wandel der landwirtschaftlichen Betriebsformen (S.40-41.2-7)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
Teilthema II.2 Themen aus der Industriegeographie	Industrie im Raum (S.114-127)	
II.2.1 Raumbedingtheit und Raumwirksamkeit von Industrie	Industrie im Raum (S.114-127)	
- Grundbegriffe und einfache Zusammenhänge des Wirtschaftens und der Wirtschaftsordnung kennen	Unternehmerische Standortwahl und ihre Auswirkungen im Raum (S. 114-119) Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft (S. 128-130)	
- wesentliche Merkmale des Konzepts der sozialen Marktwirtschaft erklären können und Einblick gewinnen in die Grundzüge der Wirtschaftsordnung		
- frühe Industrialisierung mit Hilfe der klassischen Standortlehre erklären	Unternehmerische Standortwahl und ihre Auswirkungen auf den Raum (S.114-116)	Deutschland: Industrialisierung bis 1910 (S.54.1)
- Wandel in der Bewertung räumlicher Gegebenheiten durch sich ändernde technische, soziale und politische Voraussetzungen kennen und beurteilen	Standortfaktoren im Wandel (S.116-117) Moderne Standortfindung (S.118-119)	Entwicklung der Industrieregion Ruhrgebiet (S.55.4) Strukturwandel in Bochum (S.54.2) BASF – Standort Ludwigshafen (S.56.1) Strukturwandel in Bitterfeld-Wolfen (S.56.2)
- wirtschaftsräumliche und sozialräumliche Auswirkungen von Industrie erkennen	Beispiel Ruhrgebiet (S.122-125)	Entwicklung der Industrieregion Ruhrgebiet (S.55.4) Strukturwandel in Bochum (S.54.2) Deutschland: Entwicklung und Strukturen von Wirtschaftsstandorten (S.56-57.1-7) Wolfsburg (S.44.4) Frankreich : Fos-sur-Mer. Landverbrauch und Umweltbelastung durch Industrie (S.89.4)
- einen Industriebetrieb oder ein Gewerbegebiet untersuchen	Methodenseite: Eine Expertenbefragung durchführen (S.120-121)	
II.2.2 Alte Industrieregionen und ihr Wandel	Probleme altindustrialisierter Räume (S.122-125)	
- Entstehung, Entfaltung, Krise und Strukturwandel alter Industrieregionen erläutern,	Beispiel Ruhrgebiet (S.122-125)	Deutschland : Wirtschaftsräume (S.52-53.1-8)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Der Manufacturing Belt (S.310-311) Region Nord-Pas-de-Calais (S.342-343)	Entwicklung und Strukturen von Wirtschaftsstandorten (S.54-55.1-4, S.56-57.1-7)
II.2.3 Strukturpolitik und neue Industrieregionen	Wachstumsimpulse durch neue Technologien (S.126-127)	
- Gründe der Entstehung neuer Industrieregionen und deren derzeitigen Entwicklungsstand erkennen	High-Tech-Region Bangalore , Indien (S.126-127) Silicon Valley (S.312-313)	Hightech-Standorte im Raum München (S.57.7) Silicon Valley (S.188.2)
- an einem Beispiel Möglichkeiten und Grenzen von Strukturpolitik als regional und sektoral wirkendes Mittel erkennen	Raumeingriffe verändern die Landschaft... (S. 188-189) Raumanalyse einer Kulturlandschaft ... (S. 192-199)	Altlasten in Herne (S.61.3)
- Strukturpolitik nach den Kriterien Aufwand/Nutzen und Nachhaltigkeit (Umweltverträglichkeit/Zukunftsfähigkeit) beurteilen	Raumeingriffe verändern die Landschaft... (S. 188-189) Raumanalyse einer Kulturlandschaft ... (S. 192-199)	
Teilthema II.3 Vom tertiären Sektor geprägte Räume	Tertiärisierung der Wirtschaft - Ausmaß und Folgen (S.128-137)	
II.3.1 Dienstleistungszentren	Tertiärisierung der Wirtschaft - Ausmaß und Folgen (S.128-137)	
- die zunehmende Bedeutung von Dienstleistungen für die Funktionsfähigkeit von Wirtschaftsräumen erkennen, ihre Notwendigkeit für deren Funktionsfähigkeit einsehen, die Auswirkungen von Funktionskonzentrationen und Funktionsverknüpfungen (Regierung/Verwaltung, Geld- und Versicherungswesen, Bildung / Kultur / Wissenschaft, Handel und Verkehr) auf Landschaft, Physiognomie der Siedlungen, Siedlungserweiterung (Zersiedlung), Umland (Ausweitung und Veränderung) analysieren und den Einzugsbereich sozialräumlich gliedern	Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft (S.128-129) Wandel im Dienstleistungssektor (S.130-131) Unternehmensorientierte Dienstleistungen (S.132-133) Dienstleistungszentrum Frankfurt am Main (S.134-135) Shanghai (S.136-137) Berlin: Großstadt vor neuen Herausforderungen (S.168-175)	Deutschland: Wirtschaftsstrukturen (S.50-51.1-2) Hafencity Hamburg (S.45.5) Dienstleistungsstandort Frankfurt-City (S.45.7-8) Berlin (S.46-47.1+3) London – Paris – Rom (S.123.3-5) Tokyo (S.146.1+3-5) Shanghai (S.149.9) Manhattan – Zentrum der Global City New York (S.191.7)
- die weltweit zunehmende Bedeutung und Verflechtung von Dienstleistungen verstehen	Tertiärisierung der Wirtschaft - Ausmaß und Folgen (S.128-137)	

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
II.3.2 Fremdenverkehrsräume	Tourismus prägt Räume (S.138-143)	
<p>- den Fremdenverkehr als eine Form von Dienstleistungen erkennen, die raumabhängig und raumprägend ist und dabei die soziale, ökonomische und ökologische Problematik aufzeigen und Möglichkeiten und Grenzen der Raumentwicklung durch Fremdenverkehr erkennen</p>	<p>Bedeutung des Tourismus (S.138-139) Tradition und Wandel in Feriengebieten - Nordseebad Sylt (S.140-141) Nachhaltige Nutzung durch sanften Tourismus? (S.142) Nationalparks und nachhaltiger Tourismus. Beispiel Nationalpark Eifel (S.143)</p>	<p>Deutschland: Tourismus – Borkum - Rügen (S.28-29.1-4) Urlaubsort Schönwald – Bayerischer Wald und Böhmerwald – München (S.30.1-3) Leipziger Neuseenland (S.31.1) Tourismuskonzept in der Uckermark (S.41.6) Westfriesische Inseln (S.88.2) Alpen: Tourismusregion (S.116.2) Europa: Tourismus (S.118-119.1-5) Internationaler Tourismus in Thailand (S.153.5-6) Nordamerika: Tourismus – Yellowstone Nationalpark – Karibik – Cancún (S.234.1-4); Ferntourismus (S.234.2)</p>
II.3.3 Verkehrswege und Raumentwicklung	Verkehr und Logistik verbinden Räume (S.144-151)	
<p>- Hauptverkehrslinien in Europa kennen und deren Bedeutung in einem wirtschaftsräumlichen Gefüge bewerten</p>	<p>Rahmenbedingungen und Entwicklungen im Verkehr (S.144-146) Transitraum Alpen (S.150-151)</p>	<p>Deutschland: Verkehr (S.62.1-4) Europa: Verkehr (S.120-121.1-4) Alpen: Transitverkehr (S.116.2) Verkehrswege am St. Gotthard-Pass (S.117.5) See- und Flugverkehr (S.235.4)</p>
<p>- verkehrspolitische Projekte im Hinblick auf ökonomischen Nutzen und ökologische Verträglichkeit untersuchen</p>	<p>Verkehrsprojekte Deutsche Einheit (S.147) Neue Logistik - neue Tendenzen (S.148-149) Autobahn in Spanien (S.350) Transeuropäisches Verkehrsnetz (TEN): Hauptachsen und Projekte (S.351)</p>	<p>Europäische Verkehrsprojekte (S.121.3) Hamburg – Hafen (S.63.5) Flughafen Frankfurt am Main (S.63.6)</p>
<p>- erkennen, wie Entscheidungen über die Verwirklichung raumplanerischer Projekte und Maßnahmen in einem demokratisch verfassten System getroffen werden</p>	<p>Raumentwicklung und Raumordnung (S. 186- 205)</p>	

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
- verschiedene Ebenen politischer Entscheidung und deren Zuständigkeit und Handlungsmöglichkeiten kennen	Raumentwicklung und Raumordnung (S. 186- 205)	
- die Möglichkeiten der politischen Beteiligung auf verschiedenen Handlungsebenen vergleichend untersuchen	Raumentwicklung und Raumordnung (S. 186- 205)	
- verkehrspolitische oder energiewirtschaftliche Projekte auf ökonomischen Nutzen, ökologische Verträglichkeit und politische Durchsetzbarkeit hin untersuchen		Landschaftsveränderung durch Braunkohlentagebau (S.34.1-4)
III. Raumgestaltung durch Gesellschaft	Raumgestaltung durch die Gesellschaft (S.154-205)	
Teilthema III.1 Stadt und Verstädterung	Stadt und Verstädterung (S.156-185)	
III.1.1 Stadttypen	Stadt und Verstädterung (S.156-161)	
- den geographischen Stadtbegriff kennen, Städte von nicht-städtischen Siedlungen unterscheiden	Der geographische Stadtbegriff (S.156-157)	
- kulturräumlich und gesellschaftlich-politische Einflüsse auf Grundriss und Physiognomie von Städten erkennen	Stadtentwicklung Mitteleuropas (S.158-161) Außereuropäische Stadtmodelle (S.182-183) <i>Klausur:</i> Detroit (S.374-379)	Deutschland : Ländliche und städtische Siedlungen (S.43.1-3) Stadttypen – Stadtstrukturen (S.44.1-4) Russland: Sozialistische Stadt (S.135.3-6) Stadtstaat Singapur (S.152.2-4) Orientalische Stadt (S.158.1-4) US-amerikanische Stadt (S.190.1-4) Mexiko – Spanische Kolonialstadt (S.205.5-6)
- am Beispiel des Schulortes oder einer benachbarten Stadt das heutige Stadtbild aus seiner Genese deuten		

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
III.1.2 Innerstädtische Differenzierung	Funktionale Gliederung (S.162-163)	
- an einer europäischen Großstadt - physiognomische, funktionale, soziale, genetisch- historische und - ggf. - ethnische Differenzierung untersuchen	Herausbildung städtischer Teilräume (S.162-163) Suburbanisierungsprozesse (S.164-167) Berlin (S.168-170)	Sozialräumliche Gliederung in Köln (S.67.8) Metropolen: London – Paris – Rom (S.123.3-5) Berlin: Funktionale Gliederung (S.46.1) Berlin: Innenstadt (S.47.3) Frankfurt City (S.45.7-8)
- nach Möglichkeit an einer der vorher behandelten Städte - städtische Raumnutzungsmuster und die dazugehörige Planung analysieren und Probleme der gegenwärtigen Stadtentwicklung/Stadtstruktur erkennen	Berlin: Großstadt vor neuen Herausforderungen (S.168-175) Stadtklima. Die „Grüne Stadt“ (S.176-181)	Deutschland: Wirtschaftsstandorte (S.57.3-6) Stadtklima (S.60.1) Altstadtsanierung in Görlitz (S.45.6) Europa: Stadtlandschaften – Entlastungsstädte (S.122.1-2)
III.1.3 Stadt-Umland-Beziehungen	Stadt-Umland-Beziehungen (S.164-181)	
- im Anschauungsraum - raumrelevante Wechselbeziehungen zwischen Stadt und Umland aufzeigen - den Wandel der Siedlungsstruktur im Stadtumland untersuchen	Suburbanisierungsprozesse. Fallbeispiel München (S.164-167) Zentral- und Peripherräume (S.190-191)	Deutschland: Stadtregionen (S.43.1+3) Suburbanisierung in der Region München (S.43.2) Berlin und Umland (S.46.2)
Teilthema III.2 Planungsräume	Raumentwicklung und Raumordnung (S.186-205)	
III.2.1 Auf regionaler Ebene	Raumentwicklung und Raumordnung (S.192-203)	
- eine Raumanalyse als Grundlage für raumplanerische Entscheidungen durchführen	Raumanalyse einer Kulturlandschaft. Beispiel „Die Region Oberschwaben“ (S.192-199)	
- Planungskonzepte kennen und ihre Realisierung aufgrund der vorausgegangenen Raumanalyse beurteilen, dabei Flächennutzungskonkurrenz als Interessenkonflikt erfassen und die Notwendigkeit politischer Entscheidungen einsehen	Fallbeispiel „Die baden-württembergische Landesmesse auf den Fildern vor Stuttgart“ (S.188-189)	Deutschland: Raumordnung und Raumplanung (S.58- 59.1-5) Nutzungskonflikte am Jadebusen (S.25.5) Westfriesische Inseln (S.88.2)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
III.2.2 Auf nationaler Ebene	Raumentwicklung und Raumordnung (S.186-187, 190-191)	
- Raumplanung auf nationaler Ebene kennen, räumliche Disparitäten in der Bundesrepublik Deutschland im Überblick erfassen und Gebietskategorien aufzeigen	Ziele der Raumplanung (S.186-187) Probleme der Raumstruktur (S.190-191)	Raumordnung auf Bundesebene (S.58.1)
- Möglichkeiten und Probleme grenzüberschreitender Planung aufzeigen	Möglichkeiten und Probleme grenzüberschreitender Planung - die Idee der Euregios (S.200-201) Die Großregion SaarLorLux (S.202-203)	Europa: Euregio Maas-Rhein (S.107.1-3)
IV. Die Raumwirksamkeit politischer Strukturen und Prozesse	Raumstrukturen im Wandel: national - regional - global (S.272-351)	
Teilthema IV.1 Länder		
IV.1.1 USA und Kanada	Die USA - ein Riese im Wandel (S.298-317)	
- die natürlichen Raumpotentiale als Grundlage für politische und wirtschaftliche Macht untersuchen	Das naturräumliche Potenzial (S.298-305)	Nordamerika: Übersicht (S.176-177) Klima – Tektonik - Naturgefahren (S.182-183.1-7)
- Landwirtschaft und Industrie beschreiben und in ihren sozialen und ökologischen Auswirkungen bewerten	Landwirtschaft der USA. Geoökologische Probleme (S.306-309) Agrobusiness und Familyfarmen im Westen der USA (S.110-113) Schwerpunkte der industriellen Entwicklung (S.310-313) <i>Klausur:</i> „Motortown“ Detroit – Wandlungen einer US-amerikanischen Stadt (S.374-379)	Landwirtschaft (S.185.1-4 – 187) Wirtschaft (S.188-189.1-7)
- Bevölkerungsdynamik, Migrationen und ethnische Gliederung als Einflussfaktoren auf wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklungen verstehen	Bevölkerungsdynamik, Bevölkerungsentwicklung und Mobilität, ethnischer Pluralismus und Wohlstandsgefälle (S.314-317)	Stadtentwicklung - Stadtlandschaften (S.190-191.1-8) Raumerschließung (S.192.1-4) Bevölkerung (S.193.1-2)
IV.1.2 Gebiet der ehemaligen Sowjetunion	Großraum mit Problemen - das Gebiet der ehemaligen Sowjetunion (S.318-325)	
- die natürlichen Potentiale und die Nutzung des Raumes kennen und deren ökologische Konsequenzen beurteilen	Umweltprobleme (S.318-319) Nutzungskonflikte in Sibirien (S.320-321) Agrarwandel mit Problemen - die russische Landwirtschaft (S.322-323)	Landwirtschaft in der ehem. Sowjetunion (S.133.1) Nordasien: Wirtschaft (S.136-137.1-3) Umweltschäden in Nordasien (S.134.2) Nutzungskonflikte im Ural und in Sibirien (S.134.3)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
- Auswirkungen der Auflösung der UdSSR auf die wirtschaftlichen Strukturen erkennen	Transformationsprobleme in der russischen Landwirtschaft (S.322-323)	Transformationsprozesse: Bevölkerungsbewegung in Nordasien seit 1991 (S.134.1) Austrocknung des Aralsees (S.133.2)
- Konfliktpotentiale in weiteren Bereichen untersuchen	Ethno-territoriale Konflikte im Kaukasus (S.324-325)	
IV.1.3 Japan	Methode Raumvergleich (S.282-283, 290-295)	
- Raumpotential, Lagebeziehungen und kulturräumliche Prägung als Grundlagen des wirtschaftlichen Aufstiegs Japans erkennen	Raumanalyse (S.282-283) Materialien zu Japan (S.290-295) Energieproblematik (S.252-253)	Japan (S.144-147)
IV.1.4-1.6 Entwicklungs- und Schwellenländer Je ein Beispiel aus Lateinamerika (1.4), Asien (1.5) und Afrika (1.6), von denen eines aus der Dreiergruppe Brasilien, Indien und China zu entnehmen ist	Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes (S.274-281) Raumanalyse und Raumvergleich - Bolivien (S.282-289) Indien, bald Nummer 1 in der Weltbevölkerung? (S.296-297)	Brasilien (S.202-203+205) Indien (S.141, S.150-151) China (S.141, S.148-149)
- Unterentwicklung / Entwicklungsrückstand als Ursachenkomplex verstehen und die Interdependenz entwicklungshemmender Faktoren analysieren:	Indikatoren des Entwicklungsrückstandes (S.274-279) Mit GIS räumliche Disparitäten untersuchen (S.280-281)	Erde: Ernährung (S.227.3) Wirtschaftskraft (S.232.1) Entwicklungsstand (S.236-237.1-5)
- Formen der Raumnutzung durch Landwirtschaft, Industrie, Handel und Tourismus aufgrund des natürlichen Potentials und der historischen und gesellschaftlichen Einflüsse erläutern	Bolivien (S.287-289)	Landwirtschaft in Südostasien (S.154.1) Kilimandscharo (S.169.6) Mittel- und Südamerika: Landwirtschaft (S.200-201) Erschließung Amazoniens (S.202-203.1-4)
- Bevölkerungsstruktur und Auswirkungen des Bevölkerungsdrucks erklären	Bevölkerungsentwicklung in Räumen unterschiedlichen Entwicklungsstandes (S.210-211) Demographische Kennzeichen von Entwicklungsländern (S.212-217) Bolivien (S.286)	Erde: Bevölkerung - Urbanisierung (S.242-243.1-5) Bevölkerung: Indien - China (S.141.1-3)
- die Herausbildung eines regionalen Dualismus innerhalb eines Staates erkennen	Indien (S.296-297)	

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
- die Bedeutung ethnischer und religiöser Unterschiede und sozialökonomischer Disparitäten für den Entwicklungsprozess verstehen und im internationalen Vergleich bewerten, dabei die Aussagekraft statistischer Parameter kritisch hinterfragen	Bolivien: Bevölkerung (S.286) Indikatoren des Entwicklungsstandes (S.276-277)	Erde: Kulturräume (S.238-239.1-4) Entwicklungsstand (S.236-237.1-5)
- Theorien der Unterentwicklung kennen und ihren Erklärungswert aus geographischer Sicht prüfen		
- „Entwicklung“ analysieren und Entwicklungspolitik als Wirtschafts-, Handels-, Kultur- und Militärpolitik begreifen	Globalisierung - Chance oder Risiko für Entwicklungsländer? (S.362-363)	
- Entwicklungsstrategien in ihrer Eignung für Sektoren und Regionen untersuchen	Wachstumsimpulse durch neue Technologien – Hightech-Region Bangalore, Indien (S.126-127)	
- „Entwicklung“ im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie betrachten und die Notwendigkeit von Handeln in globaler Verantwortung einsehen		
Teilhema IV.2 Staaten und Staatengruppierungen	Kooperation in Nordamerika - die NAFTA (S.352-354)	
- Staaten nach ihrem ökonomischen und sozialen Entwicklungsstand klassifizieren und dabei sozioökonomische Disparitäten im internationalen Vergleich bewerten	Indikatoren des Entwicklungsstandes (S.276-277) Länderklassifizierungsversuche (S.278-279)	Wirtschaftskraft (S.232.1) Entwicklungsstand (S.236-237.1-5)
- die Erde nach internationalen Zusammenschlüssen und Interessensphären gliedern	Der europäische Integrationsprozess (S.328-329)	Erde: Wirtschaftsbündnisse (S.233.3) Vereinte Nationen (S.244.2) Erde: Politische und militärische Bündnisse (S.245.3) Europäische Union (S.106.1-3)
- die Interessenverknüpfungen und -konflikte zwischen Ländern unterschiedlicher Entwicklung als Folgen ungleicher Verteilung wirtschaftlicher Macht erkennen	Kooperation in Nordamerika - die NAFTA (S.352-354) Der europäische Integrationsprozess (S.328-329)	Erde: Wirtschaftsbündnisse (S.233.3) Vereinte Nationen (S.244.2) Erde: Politische und militärische Bündnisse (S.245.3)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
- die Notwendigkeit des Abbaus von Disparitäten im Interesse gemeinsamen Überlebens einsehen	Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes (S. 274-281)	
Teilthema IV.3 Europa als Wirtschaftsraum	Integrationsraum Europa (S.326-351)	Europäische Union (S.106.1-3)
- die Europäische Union als heterogenen Wirtschaftsraum kennen und dessen Verflechtung aufzeigen	Integrationsraum Europa (S.326-351) Räumliche Disparitäten in Europa (S.340)	Europäische Union (S.106.1-3) Europa: Disparitäten (S.108.1-2) Produktionsverflechtung in der Industrie: Airbus A 380 (S.113.8)
- die Verflechtung der Europäischen Union in der Weltwirtschaft kennen und beurteilen	Die Stellung Europas in der Weltwirtschaft (S.336-339)	Welthandel (S.232.2)
- strukturverbessernde Maßnahmen zum Ausgleich regionaler Disparitäten innerhalb der Europäischen Gemeinschaft kennen und beurteilen	Wandel durch Transformationsprozesse (S.332-335) Regional- und Strukturpolitik der EU (S.344-350)	Regionale Förderung – Raumentwicklungsmodelle (S.109.1-2) Euregio Maas-Rhein (S.107.1-3)
V. Globale Herausforderungen		
Teilthema V.1 Globalisierung als Vernetzung der Welt	Weltweite Verflechtungen im Prozess der Globalisierung (S.354-369)	
- Dimensionen der Globalisierung kennen	Globale Verflechtungen (S.354-359)	Erde: Wirtschaft – Handel – Globalisierung (S.232-233.1-4) Erde: Verkehr – Tourismus – Global Cities (S.234-235.1-4)
- Antriebskräfte analysieren und Auswirkungen der Globalisierung kritisch beleuchten	Dimensionen, Ursachen und Antriebskräfte der Globalisierung (S.356-361) Globalisierung – Chance oder Risiko für Entwicklungsländer? (S.362-363) Globalisierung – eine Gefahr für Deutschland? (S.364-367)	
Teilthema V.2 Weltbevölkerung, Verstädterung, Migration	Verteilung und Entwicklung der Weltbevölkerung (S.208-221)	
- die Verteilung und die Entwicklung der Weltbevölkerung kennen	Globale und regionale Bevölkerungsverteilung (S.208-209) Bevölkerungsentwicklung in Räumen unterschiedlichen Entwicklungsstandes. Demografischer Übergang (S.210-217)	Erde: Bevölkerung (S.242-243.1-5)

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
- den weltweiten Prozess der Verstädterung und seine Ursachen erkennen	Verstädterung und Urbanisierung (S.184-185)	Erde: Verstädterung (S.242.2) Global Cities (S.235.3) Tokyo (S.146.1+3-5); Shanghai (S.149.9) Manhattan – Zentrum der Global City New York (S.191.7)
- Grenzen der Versorgung einer wachsenden Bevölkerung erkennen	„Wettlauf zwischen Pflug und Storch“ (S.216-217)	
- die Bevölkerungsentwicklung auf der Erde als globales Zukunftsproblem erfassen und beurteilen	Globale und regionale Bevölkerungsverteilung (S.208-209) „Wettlauf zwischen Pflug und Storch“ (S.216-217)	
- Ursachen regionaler und grenzüberschreitender Migrationsströme erkennen	Bevölkerungsmobilität (S.218-221)	Erde: Migration (S.236.2) Migration in Europa am Beispiel Deutschlands (S.125.3) Bevölkerungsbewegung in Nordasien (S.134.1) Indonesien: Transmigrasi (S.153.8) Nordamerika: Raumerschließung (S.192.1-4)
Teilthema V.3 Weltprobleme Nahrung, Energie, Klima	Probleme der Welternährungssicherheit (S.222-239) Weltproblem Energie (S.240-255) Klimawandel (S.256-263)	
Nahrung - Hauptgebiete von Produktion und Verbrauch von Nahrungsgütern kennen	Agrargüter - regional produziert, global gehandelt (S.222-223)	Erde: Agrarproduktion – Ernährung (S.226-227.1-4) Erde: Agrarische Grundlagen (S.224.3, S.225.4) Erde: Fischfang und Fischzucht (S.228.1)
- die Ausweitung der Nahrungsmittelproduktion und deren Grenzen untersuchen	Bewässerungslandwirtschaft (S.224-229) Marine Ökosysteme und zukunftsfähige Fischereiwirtschaft (S.236-239)	Erde: Landwirtschaftlich nutzbare Räume (S.225.5) Meeresbelastung (S.228.2) Schädigung der Böden (S.229.4) Desertifikation (S.231.7)
- Prognosen zur Tragfähigkeit der Erde kennen und abwägen	Tragfähigkeit der Erde - komplexes Problem in komplexen Zusammenhängen (S.270)	

Lernziele nach Bildungsplan. Lehrplananpassung (2011)	Terra Geographie Oberstufe Rheinland-Pfalz (2011) ISBN 978-3-12-104109-1	Haack Weltatlas (2007) ISBN 978-3-623-49621-4
Wasser - die Begrenztheit der Ressource Wasser erfassen	Niederschlag – Grundwasser –Fließgewässer (S.62-65) Notwendigkeit und Lösungsansätze einer nachhaltigen Wassernutzung (S.227-229)	Erde: Wasser (S.231.5-6) Meeresbelastung (S.228.2)
Energie - Vorkommen, Förderung und Verbrauch wichtiger Energieträger einzelnen Wirtschaftsräumen zuordnen	Weltproblem Energie (S.240-255) Nutzungsformen von Energieträgern und ihre Verteilung (S.240-241) Energieträger und ihre Umwandlung (S.242) Weltweite Entwicklung des Energieverbrauchs (S.244-245) Erdöl - ein strategischer Rohstoff (S.248-249) Das Meer als Energiereservoir (S.250-251)	Erde: Energiequellen – Energiebedarf – Erdöl - Energieverbrauch (S.230.1-4) Europa: Energiewirtschaft - Energieversorgung (S.114-115.1-5) Deutschland: Energieversorgung (S.64-65.1-4)
- Prognosen über die Entwicklung des Energiebedarfs bewerten	Steigender Energiebedarf (S.245) Entwicklung des Weltenergiebedarfs (S.254-255)	
- sich kritisch mit der deutschen Energiepolitik auseinandersetzen	Regenerative Potenziale für eine nachhaltige Energieversorgung (S.246-247)	
Klima - Ursachen und Folgen des globalen Klimawandels kennen und Wechselbeziehungen mit der eigenen Lebensweise erörtern	Gefährdung des globalen Ökosystems (S.256-271) Klimawandel - natürliche und vom Menschen beeinflusste Klimaänderungen (S.256-263) Ozeane im Klimageschehen (S.264-265)	Klimawandel – Klimatisch bedingte Naturrisiken (S.222-223.2-3)
- Klimaszenarien kritisch reflektieren	Klimaszenarien für die Zukunft (S.262-263)	
- Globale Maßnahmen zum Klimaschutz kennen und ihre Wirkungen abwägen	Maßnahmen zum Klimaschutz (S.266-267)	
Teilthema V.4 Politik im Zeitalter der Globalisierung	Weltweite Verflechtungen im Prozess der Globalisierung (S. 354-367)	Erde: Wirtschaftsbündnisse (S.233.3) Vereinte Nationen (S.244.2) Erde: Politische und militärische Bündnisse (S.245.3)