

Topic 1: Our earth

Inhalt

In diesem *Topic* bewegen sich die S aus den Tiefen des Weltalls langsam auf die Erde zu, bis hin in ihre Heimatregion. Auf ihrer Reise lernen sie per Satellitenbild Kontinente, Meere und Inseln kennen. Sie bekommen einen ersten Eindruck von den Klimazonen und identifizieren per Luftbild topographische Gegebenheiten verschiedener Regionen. Sie vergleichen Fotos mit Karten, finden sich auf Wanderkarten zurecht und erstellen schließlich ihre eigene einfache Wanderkarte.

1 Far, far away

Seite 2

Lernziel Die S können Informationen über die Erde, die Kontinente und Meere mündlich darlegen.

**Diskursfunktion /
methodischer Skill**

- Argumentieren und begründen, Entfernungen einschätzen

Hinweis Folgende Abkürzungen werden durchgängig verwendet: S = Schülerinnen und Schüler, HA = Hausaufgabe. Die grauen Kästen mit der Überschrift *Useful phrases* enthalten jeweils lexikalische Anregungen und Sprachhilfen.

- Lösung**
- a) individuelle S-Antworten. Mögliche Antwort: *I would like to be an astronaut because it's exciting and because I like adventures. It's cool to see the earth from space/from far away. Astronauts are famous, and they get a lot of money, too. – I wouldn't like to be an astronaut because it's very dangerous and scary. Astronauts don't see their families and friends for a long time. I don't like that. And I think I'm not fit enough to be an astronaut.*
- b) *300,000 kilometres*

2 Continents and oceans

Seite 2

**Diskursfunktion /
methodischer Skill**

- Identifizieren, benennen, beschreiben
- Instrumentellen Wortschatz über Kontinente und Meere kennen lernen und verwenden

Wortschatz *the earth, continent, ocean, to cover, surface, area, sea, landmass, the equator*

Hinweis Die Wortschatzprogression in *English CLIL* orientiert sich an der in Englischlehrwerken für die Klasse 5 und 6. Eine Erweiterung des Wortschatzes erfolgt primär in Themenfeldern, die für die spätere Arbeit in den Sachfächern von Bedeutung sind.

- a) Es wäre sinnvoll, die Schülerergebnisse im Plenum zu vergleichen. Sie können die Aufgabe erweitern, indem Sie mit Hilfe von Karten, Folien oder Google Earth ein Geographie-Quiz durchführen lassen.
- b) Ausspracheprobleme sind evtl. zu erwarten bei *ocean, equator, cover, surface, area*.
- c) Nachdem Sie den Text zusammengefasst haben, können sie abschließend die CD wieder zur Kontrolle heranziehen.

- Lösung**
- a) *Africa, Asia, Australia, Europe, Pacific Ocean, Arctic Ocean, Indian Ocean*
- c) individuelle S-Antworten

3 Our continent

Seite 3

Lernziel Die S wiederholen und erweitern ihre erworbenen Kenntnisse zu Erde, Kontinenten und Meeren mithilfe von Karten und Texten.

**Diskursfunktion /
methodischer Skill**

- Identifizieren, benennen, beschreiben, Anwenden der Kenntnisse aus Aufgabe 2b)

Wortschatz *north, west, east, south, landscape*

Hinweis a) Vorschlag zur Erweiterung / Differenzierung: *Do you know any of these seas/islands?* Sie können die Aufgabe auch um selbst gewählte Länder, Flüsse etc. erweitern.