

# Vorwort

## 1. DELF scolaire

Seit dem 1. September 2005 bietet das Centre International d'Études Pédagogiques (C.I.E.P.) in Sèvres ein neues DELF scolaire an. Dieses Zertifikat wurde im Auftrag des französischen Erziehungsministeriums entwickelt und besteht aus vier Prüfungen (A1, A2, B1 und B2), die den Stufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GeR) entsprechen. Das DELF scolaire kann nur dort angeboten werden, wo eine Kooperationsvereinbarung zwischen der Kulturabteilung der französischen Botschaft und den örtlichen Bildungs-

ministerien unterschrieben wurde. Die Prüfungen finden 3 Mal im Jahr direkt an den Schulen statt.

Die Anmeldung erfolgt direkt durch die Schule. Die Gebühren für die einzelnen Teilprüfungen werden durch die französische Botschaft in Zusammenarbeit mit den Bildungsministerien festgesetzt.

Nach erfolgreichem Abschluss einer Teilprüfung bekommt der Schüler ein Zertifikat und von unserem Verlag ein Abzeichen: A1: Dauphin de bronze; A2: Dauphin d'argent; B1: Dauphin d'or ...

## 2. Die Kompetenzen: Niveau B1

Jede der 4 Niveaustufen evaluiert alle drei Grundkompetenzen im Sprachgebrauch: (1. Produktiv; 2. Rezeptiv; 3. Interaktiv) und bietet schülergerechte Texte und Themen. Sie sind außerdem auf die Französisch-Lehrpläne für die Sekundarstufe abgestimmt.



1. Produktiv	2. Rezeptiv	3. Interaktiv
<p>mündlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche Produktion allgemein</li> <li>- Zusammenhängendes monologisches Sprechen: Erfahrungen beschreiben</li> <li>- Zusammenhängendes monologisches Sprechen: Argumentieren (z. B. in einer Diskussion)</li> <li>- Öffentliche Ankündigungen machen</li> <li>- Vor Publikum sprechen</li> </ul> <p>schriftlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Produktion allgemein</li> <li>- Kreatives Schreiben</li> <li>- Berichte und Aufsätze schreiben</li> </ul>	<p>mündlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen allgemein</li> <li>- Als Zuhörer eine öffentliche Veranstaltung verstehen</li> <li>- Ankündigungen, Durchsagen und Anweisungen verstehen</li> <li>- Radiosendungen und Tonaufnahmen verstehen</li> <li>- Fernsehen und Filme verstehen</li> </ul> <p>schriftlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leseverstehen allgemein</li> <li>- Korrespondenz lesen und verstehen</li> <li>- Zur Orientierung lesen</li> <li>- Informationen verstehen</li> <li>- Schriftliche Anweisungen verstehen</li> </ul>	<p>mündlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche Interaktion allgemein</li> <li>- Muttersprachler verstehen</li> <li>- Gespräche zwischen Muttersprachlern verstehen</li> <li>- Konversation</li> <li>- Informelle Diskussion unter Freunden</li> <li>- Formelle Diskussion und Besprechungen</li> <li>- Zielorientierte Kooperation</li> <li>- Transaktionen</li> <li>- Informationsaustausch</li> <li>- Interviews</li> </ul> <p>schriftlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Interaktion allgemein</li> <li>- Korrespondenz</li> <li>- Notizen, Mitteilungen und Formulare</li> </ul>

## 3. DELF im Französischunterricht

Wer mit *Tous Ensemble* oder *Découvertes* arbeitet, hat die besten Voraussetzungen das DELF Niveau B1 erfolgreich zu erreichen. Beide Lehrwerke haben das neue DELF scolaire integriert und beide bereiten ab Band 1 kontinuierlich auf die Prüfung vor. In jedem Band gibt es spezielle DELF-Seiten, bzw. DELF-Übungen, die in Form von abwechslungsreichen, authentischen DELF-Aufgaben gezielt die verschiedenen Kompetenzbereiche trainieren. Wer sich aber noch intensiver auf die DELF-Prüfung vorbereiten möchte, hat mit dem Heft

DELF scolaire – Prêts pour l'Europe die Möglichkeit, anhand kompletter DELF-Prüfungen sein erworbenes Wissen noch mehr zu vertiefen. Durch die Kombination von beiden (Lehrwerk und DELF-Heft) ist der Erfolg garantiert.

## 4. Was kommt nach B1?

Nach B1 kann sich der Schüler in der Oberstufe auf die Prüfung B2 vorbereiten, die dem Abitur-Niveau entspricht.

## Table des matières du cahier

1	Tabelle der DELF-relevanten Übungen in Tous Ensemble SB 1 – 4	3
2	Tabelle der DELF-relevanten Übungen in Découvertes SB 1 – 4	4
3	Vorbereitung auf das Hörverstehen	6
4	Vorbereitung auf das Leseverstehen	10
5	Vorbereitung auf die schriftliche Produktion	15
6	Vorbereitung auf die mündliche Produktion	21
7	Deskriptoren der 4 Teilprüfungen	25
8	Prüfungsset 1 für die Unité B1 (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen)	26
9	Prüfungsset 2 für die Unité B1 (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen)	39
10	Prüfungsset 3 für die Unité B1 (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen)	53
11	Petit lexique du DELF scolaire	67
12	Textes supplémentaires / solutions	68
13	CD mit allen HV-Sequenzen	U3

## Table des matières du CD

Track	Titel	Spielzeit	Track	Titel	Spielzeit
01	Entraînement	00'31	18	Jeu 2: consigne générale	00'53
02	Darauf kommt es an!	01'11	19	Jeu 2, ex. 1: 1 <sup>ère</sup> écoute	03'40
03	Und so läuft die Prüfung	01'37	20	Jeu 2, ex. 1: 2 <sup>ème</sup> écoute	03'40
04	Arbeitsanweisungen	05'03	21	Jeu 2, ex. 2: 1 <sup>ère</sup> écoute	02'13
05	Exercice 1 (1 <sup>ère</sup> écoute)	02'55	22	Jeu 2, ex. 2: 2 <sup>ème</sup> écoute	02'16
06	Exercice 1 (2 <sup>ème</sup> écoute)	02'50	23	Jeu 2, ex. 3: 1 <sup>ère</sup> écoute	02'13
07	Hinweise a)	00'47	24	Jeu 2, ex. 3: 2 <sup>ème</sup> écoute	02'22
08	Hinweise b)	01'23	25	Jeu 3: consigne générale	00'52
09	Exercice 2 (1 <sup>ère</sup> écoute)	02'35	26	Jeu 3, ex. 1: 1 <sup>ère</sup> écoute	01'49
10	Exercice 2 (2 <sup>ème</sup> écoute)	02'43	27	Jeu 3, ex. 1: 2 <sup>ème</sup> écoute	01'50
11	Jeu 1: consigne générale	00'52	28	Jeu 3, ex. 2: 1 <sup>ère</sup> écoute	03'22
12	Jeu 1, ex. 1: 1 <sup>ère</sup> écoute	02'25	29	Jeu 3, ex. 2: 2 <sup>ème</sup> écoute	03'22
13	Jeu 1, ex. 1: 2 <sup>ème</sup> écoute	02'10	30	Jeu 3, ex. 3: 1 <sup>ère</sup> écoute	03'39
14	Jeu 1, ex. 2: 1 <sup>ère</sup> écoute	03'34	31	Jeu 3, ex. 3: 2 <sup>ème</sup> écoute	03'49
15	Jeu 1, ex. 2: 2 <sup>ème</sup> écoute	03'35	Total: 74'32		
16	Jeu 1, ex. 3: 1 <sup>ère</sup> écoute	01'50			
17	Jeu 1, ex. 3: 2 <sup>ème</sup> écoute	01'58			

# DELFL scolaire in Tous ensemble Schülerbuch 1–4

(Niveau B1)

DELFL B1	Durchnahme/Datum	Fundstellen in Tous ensemble
<p>Compréhension orale:</p> <p>Réponse à des questionnaires portant sur 3 documents enregistrés</p> <p>Durée des documents: 6 minutes</p>	<p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p>	<p>SB 1, S. 35, ex. 1: Qui cherche trouve!</p> <p>SB 1, S. 35, ex. 2: Qui téléphone?</p> <p>SB 1, S. 65, ex. 1: Au collège Marie Curie</p> <p>SB 1, S. 65, ex. 2: Des interviews sur les séries ...</p> <p>SB 1, S. 65, ex. 3: Scènes de la vie de tous les jours</p> <p>SB 1, S. 91, ex. 1: Scènes de la vie de tous les jours</p> <p>SB 2, S. 29, ex. 1: Enquête : Les jeunes en France</p> <p>SB 2, S. 51, ex. 1: Les infos</p> <p>SB 3, S. 31, ex. 1: Quand les jeunes parlent entre eux.</p> <p>SB 3, S. 53, ex. 3: La solidarité, c'est l'affaire de tous.</p> <p>SB 3, S. 77, ex. 1: Les enfants de la radio</p> <p>SB 4, S. 35, ex. 1: C'est la semaine de la solidarité!</p> <p>SB 4, S. 79, ex. 1: Chocolat</p>
<p>Compréhension écrite:</p> <p>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur 2 documents écrits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée</li> <li>• Analyser le contenu d'un document d'intérêt général</li> </ul>	<p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p>	<p>SB 2, S. 51, Ex. 2: Forum: Etre une star?</p> <p>SB 2, S. 73, Ex. 1: A chacun son magazine (ou livre)</p> <p>SB 2, S. 73, Ex. 2: Portraits de lecteurs</p> <p>SB 3, S. 31, Ex. 2: Séjour en France</p> <p>SB 3, S. 52, Ex. 1: Nous sommes là pour vous aider.</p> <p>SB 3, S. 53, Ex. 2: Sans travail et sans argent</p> <p>SB 4, S. 36, ex. 2: «Il n'y a que le travail qui paye.»</p> <p>SB 4, S. 80, ex. 2: Rubrique Info-Santé</p>
<p>Production écrite:</p> <p>Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article)</p>	<p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p>	<p>SB 1, S. 35, Ex. 3: L'anniversaire de Farid</p> <p>SB 1, S. 91, Ex. 2: Tobias va à Paris.</p> <p>SB 2, S. 29, Ex. 3: SMS et carte postale</p> <p>SB 2, S. 51, Ex. 4: Lettre de fan à une star</p> <p>SB 3, S. 31, Ex. 3: Les échanges, ça change la vie!</p> <p>SB 3, S. 53, Ex. 4: Vive la solidarité!</p> <p>SB 3, S. 77, Ex. 2: La génération Nouvelles ...</p> <p>SB 4, S. 37, ex. 3: Qu'en pensez-vous?</p> <p>SB 4, S. 81, ex. 3: Qu'en pensez-vous?</p>
<p>Production orale:</p> <p>Epreuve en 3 parties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien dirigé</li> <li>• Exercice en interaction</li> <li>• Expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur</li> </ul>	<p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p> <p>x ____ . ____ . ____</p>	<p>SB 1, S. 91, Ex. 3: Jeu de rôles</p> <p>SB 2, S. 29, Ex. 2: Les jeunes et leur temps libre</p> <p>SB 2, S. 51, Ex. 3: On discute!</p> <p>SB 3, S. 31, Ex. 4: Faire connaissance et sortir</p> <p>SB 3, S. 77, Ex. 3: Le chat ou le ciné?</p> <p>SB 4, S. 37, ex. 4: «Le sport: bon pour le corps et pour le moral»</p> <p>SB 4, S. 37, ex. 5: Jeu de rôles</p> <p>SB 4, S. 81, ex. 4: Jeu de rôles</p> <p>SB 4, S. 81, ex. 5: Exposé</p>

# DELFL scolaire in Découvertes Schülerbuch 1–4

(Niveau B1)

DELFL B1	Durchnahme/Datum	Fundstellen in Découvertes
<p>Compréhension orale:</p> <p>Réponse à des questionnaires portant sur 3 documents enregistrés</p> <p>Durée des documents: 6 minutes</p>	x ____ . ____ . ____	SB 1, L4, ex. 11: Ecouter: La fête
	x ____ . ____ . ____	SB 1, L6A, ex. 8: Jeu de sons
	x ____ . ____ . ____	SB 1, L6B, ex. 8: Ecouter: Malika rêve.
	x ____ . ____ . ____	SB 1, L9A, ex. 6: Ecouter: Vive les vacances
	x ____ . ____ . ____	SB 2, L1, ex. 6: Bravo!
	x ____ . ____ . ____	SB 2, L1, ex. 10: Ecouter: On prend un parapluie?
	x ____ . ____ . ____	SB 2, L3, ex. 2: Ecouter: Sur la ligne 66
	x ____ . ____ . ____	SB 2, L5, ex. 8: Ecouter: Dans les magasins
	x ____ . ____ . ____	SB 2, L8, ex. 6: Ecouter: les mots voisins
	x ____ . ____ . ____	SB 2, L9, ex. 5: Ecouter: Je vous fais septante bises
	x ____ . ____ . ____	SB 3, L1, ex. 8: Ecouter: C'est quoi ton problème?
	x ____ . ____ . ____	SB 3, L2, ex. 7: Ecouter: T'es fort Nicéphore!
	x ____ . ____ . ____	SB 3, L3, ex. 9: Ecouter: Un jeune clown au collège
	x ____ . ____ . ____	SB 3, L4, ex. 8: Ecouter: J'aime pas les interviews!
	x ____ . ____ . ____	SB 3, L5, ex. 6: Ecouter: Un livre, un jour
	x ____ . ____ . ____	SB 3, M1, ex. 5: Ecouter: Les recherches de la ...
	x ____ . ____ . ____	SB 3, M2, ex. 6: Ecouter: le calendrier de Kevin
	x ____ . ____ . ____	SB 3, M3, ex. 4: Ecouter: K-Maró, une star ...
	x ____ . ____ . ____	SB 4, L1, ex. 7: Ecouter: Ma taille et ma pointure
	x ____ . ____ . ____	SB 4, L2, ex. 8: Ecouter: Deux jeunes s'engagent.
x ____ . ____ . ____	SB 4, L4, ex. 7: File-moi tes exos!	
x ____ . ____ . ____	SB 4, L5, station 4, ex. 3: Une médaille pour ...	
<p>Compréhension écrite:</p> <p>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur 2 documents écrits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée</li> <li>• Analyser le contenu d'un document d'intérêt général</li> </ul>	x ____ . ____ . ____	SB 2, L4, ex. 11: Une lettre du Sénégal
	x ____ . ____ . ____	SB 2, L9, ex. 8: Lire: Vercingétorix contre César
	x ____ . ____ . ____	SB 3, L2, ex. 8: Attention!
	x ____ . ____ . ____	SB 3, L3, ex. 6: L'emploi du temps de Nathan
	x ____ . ____ . ____	SB 3, M1, ex. 6: Lire: Les petites annonces
	x ____ . ____ . ____	SB 3, M3, ex. 6: Lire et écrire: Un conte ...
	x ____ . ____ . ____	SB 3, M3, ex. 9: Communiquer: Les jeunes ...
	x ____ . ____ . ____	SB 4, L1, ex. 1: A propos du texte
x ____ . ____ . ____	SB 4, L2, ex. 1: A propos du texte	
x ____ . ____ . ____	SB 4, L3, ex. 1: A propos du texte	

DELF B1	Durchnahme/Datum	Fundstellen in Découvertes
	x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____	SB 4, L2, ex. 9: Lire: Le CV de Christian Beckmann SB 4, L3, ex. 1: A propos du texte SB 4, L4, ex. 1: A propos du texte SB 4, L5, station 1: A propos du texte
Production écrite: Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article)	x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____	SB 2, L1, ex. 3: La semaine des copains à Paris SB 2, L1, ex. 9: Jeu de mots: Le temps à la météo SB 2, L2, ex. 2: Malika est à Toulouse. SB 2, L4, ex. 8: Jeu de mots: Au collègue SB 2, L4, ex. 11: Une lettre du Sénégal SB 2, L9, ex. 9: Des situations différentes SB 3, L2, ex. 2: Ecrire: le journal de bord de Lisa SB 3, M2, ex. 7: Il faut que tu comprennes. SB 3, M2, ex. 8: Ecrire: Une lettre pour monsieur ... SB 4, L2, ex. 9: Lire: Le CV de Christian Beckmann SB 4, L2, ex. 12: Stratégie: Ecrire une lettre officielle SB 4, L2, ex. 7: Projet: Euroscola, ça vous intéresse?
Production orale: Epreuve en 3 parties: • Entretien dirigé • Exercice en interaction • Expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur	x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____ x ____ . ____ . ____	SB 1, L7, ex. 14b: Communiquer SB 2, L1, ex. 9: Jeu de mots: Le temps à la météo SB 2, L4, ex. 7: J'en ai marre. SB 2, L4, Album: Savoir faire SB 2, P2, ex. 2: Il faut du temps. SB 2, L7, ex. 6: Demander et expliquer son chemin SB 2, L8, ex. 7: Jeu de rôle: le journaliste et la star SB 2, L9, ex. 9: Des situations différentes SB 3, L1, ex. 7: Jeu de rôle: Sketchs SB 3, L3, ex. 7: Prendre position SB 3, L4, ex. 6: Comme disent les jeunes SB 3, L4, Album: Savoir faire SB 4, L1, Album: Savoir faire SB 4, L2, ex. 7: On dit: Souhaiter et proposer qc SB 4, L3, ex. 7: On dit: Faire l'interprète SB 4, L4, ex. 6: On dit: Ça peut arriver à tout le monde