

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft: .....

# Richtig schreiben 3

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen

 Klett

# So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



**Übungsseiten**

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



**Mach-Pause-Seiten**  
Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



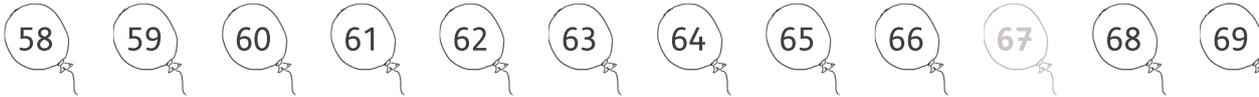
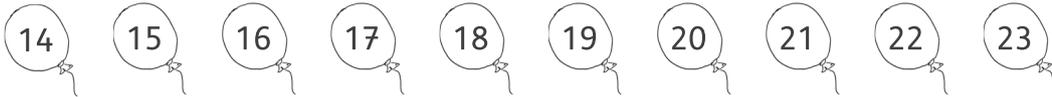
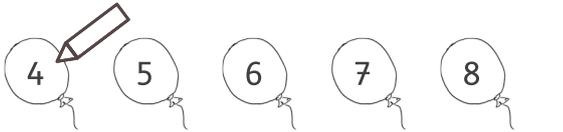
**Teste-dich-Seiten**  
Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **t7g2u8** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.  
Für jede Seite, die du bearbeitet hast,  
malst du einen Luftballon aus.



## **Silben schwingen**

Sprich langsam und deutlich. Höre genau.

Schwinge die Silben.

Markiere in jeder Silbe den König  
(Selbstlaut, Umlaut, Zwiellaut).

**Abenteueer**

## **Kurzer Selbstlaut**

Hörst du nach einem kurz gesprochenen  
Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut,  
dann wird dieser verdoppelt.

**Ball    Löffel**

Hörst du nach einem kurz gesprochenen  
Selbstlaut oder Umlaut ein k, schreibst du  
meist ck.

**dick    Brücke**

Hörst du nach einem kurz gesprochenen  
Selbstlaut oder Umlaut ein z, schreibst du  
meist tz.

**spitz    Katze**

## **Groß oder klein?**

Nomen (Namenwörter) werden großgeschrieben.

Wenn du nicht weißt, ob ein Wort ein Nomen (Namenwort) ist,  
kannst du die Nomenprobe durchführen:

- Ist das Wort ein Name für Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge?  
Bezeichnet das Wort Gedanken oder Gefühle?

**Anoki Hund Blume Ball Idee Spaß**

- Hat das Wort einen Begleiter?

**der die das ein eine**

- Kannst du die Mehrzahl bilden?

**das Buch – die Bücher**

Satzanfänge werden großgeschrieben.

**Ich hole mein Heft. Pass auf! Kommst du auch?**

## **Verlängern**

Verlängere, wenn du p, k oder t hörst.

**der Dieb/p → die Diebe                    → also: der Dieb**

**sie frag/kt → fragen                        → also: sie fragt**

**rund/t            → der runde Ball    → also: rund**

## **Wortbausteine**

Wörter mit gleichem oder ähnlichem Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie.

singen – der Gesang – der Sänger

Achte bei Verben (Tunwörtern) auf die Endung.

ich male, du malst, er malt,  
wir malen, ihr malt, sie malen

Achte auf Vorsilben und Nachsilben.

entdecken, einkaufen, geduldig, glücklich

## **Ableiten**

ä oder e? äu oder eu?

Prüfe, ob es ein verwandtes Wort mit a oder au gibt.

die Hä/ende → die Hand → also: die Hände  
er träu/eumt → der Traum → also: er träumt

Findest du kein verwandtes Wort mit a oder au,  
schreibst du e oder eu.

Becher, lenken, Eule, heulen

## **Nachschlagen**

Du musst das Abc (Alphabet) kennen, um Wörter im Wörterbuch nachzuschlagen oder nach dem Abc zu ordnen.

Finde den Anfangsbuchstaben.

Achte auch auf den zweiten und dritten Buchstaben.

Fisch, Fledermaus, Hamster, Hase

## **Merkwörter**

Einige Wörter musst du dir merken, weil du ihre Schreibweise nicht überprüfen kannst.

der Vater, das Klavier,  
der Saal, das Meer, das Boot,  
das Mädchen, der Hai, der Tiger,  
der Fuß, die Fahne, der Comic

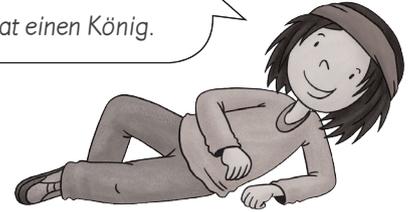
*Diese Tipps helfen dir.*





- Schreibe die Wörter mit **Sp** und **St**.  
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Sprich langsam und deutlich.  
Höre genau.  
Jede Silbe hat einen König.



Stempel



Spinat



Spagat



Stufe



Stern



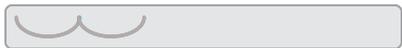
Specht



- Schreibe die Wörter mit **ie**.  
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



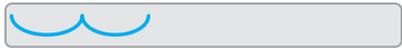
Liebe



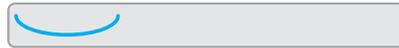
Zwiebel



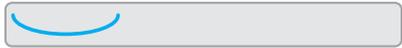
Riese



Sieb



Dieb



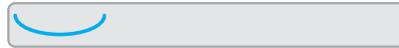
Stiefel



Spiegel



Bier





- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut. Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Mutter



Kanne



Hammer



Fuller



Blatt



Löffel



Wolle



Ritter

Hörst du nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut, dann verdoppelst du ihn.





- Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.

Tonne    Ton - ne

Roller    Rol - ler

Zimmer    Zim - mer

Schlitten    Schlit - ten

Schwämme    Schwäm - me

Wanne    Wan - ne

Futter    Fut - ter

Koffer    Kof - fer

Sommer    Som - mer

Kämme    Käm - me

Wörter mit doppeltem Mitlaut



- Schreibe die Wörter mit **ck**.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Schnecke



Brücke



Mücke



Jacke

- Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.

packen pa - cken

wecken we - cken

drücken drü - cken

blicken bli - cken



- Schreibe die Wörter mit **tz**.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Glatze



Mütze



Pfütze



Katze

- Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.

schwitzen schwitzen

putzen putzen

schätzen schätzen

stützen stützen



- Schreibe die Wörter mit **ss**.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut  
oder Umlaut.



Tasse



Kuss



Messer



Schüssel



Nuss



Kissen



Schlüssel

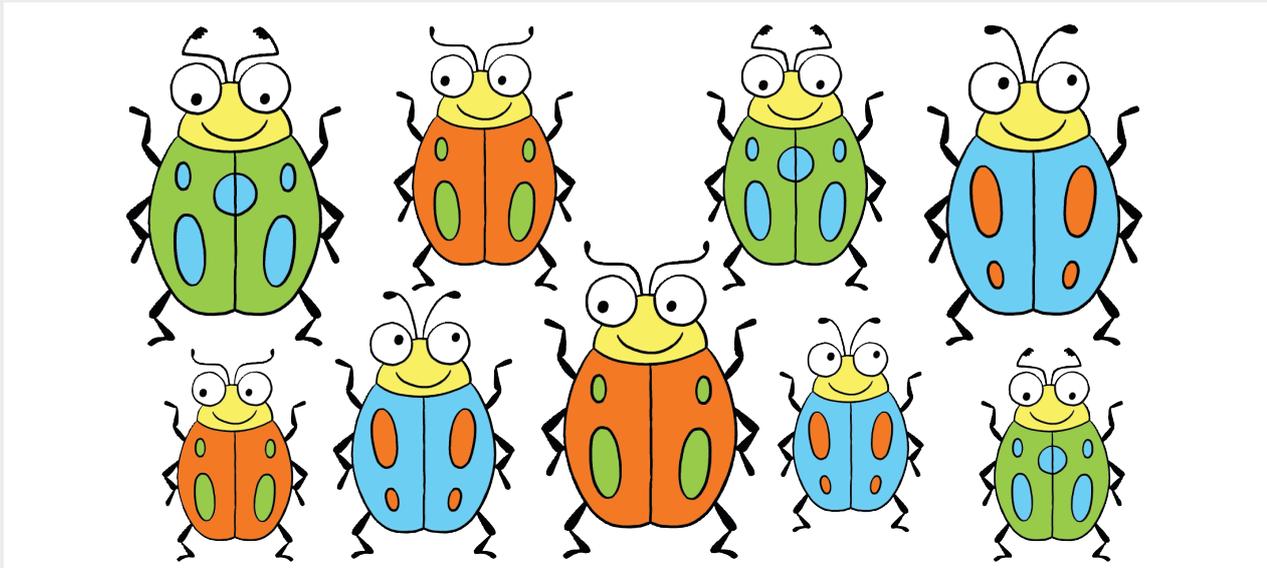
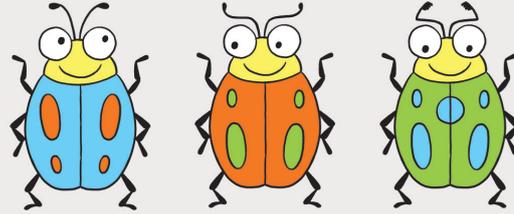


Rüssel

Nach einem kurz  
gesprochenen Selbstlaut  
oder Umlaut steht meist **ss**.



- Male die Käfer richtig an.



Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind Nomen (Namenwörter).  
Du schreibst sie groß: **Anoki, Hund, Blume, Ball.**

Prüfe, ob du einen Artikel vor  
das Wort setzen kannst:  
*die Kasse.*



- Markiere alle Nomen (Namenwörter) und schreibe sie auf.

KASSE SCHWIMMBAD WASSER BLAU KISTE SPRINGEN DER KLEIN  
FRÜH STUHL FOTOGRAFIN TAUCHEN PALME OHNE APFEL NASS FISCH  
SCHWIMMEN EINE KASSIEREN BADEMEISTER UND MUSCHEL FLOSSE

Kasse, Schwimmbad, Wasser, Kiste, \_\_\_\_\_

Stuhl, Fotografin, Palme, Apfel, \_\_\_\_\_

Fisch, Bademeister, Muschel, Flosse \_\_\_\_\_

- Markiere alle Nomen (Namenwörter) und schreibe sie auf.

Heute gehen wir ins **hallenbad**.

Ich kann schon schwimmen.

Ich habe es im **meer** gelernt.

Dort habe ich **fische**, **muscheln** und **steine** gesehen.

Manchmal gab es **algen**.

Das war ein bisschen unangenehm.

Aber **wind** und **wellen** haben sie schnell wieder weggespült.

Ich bin gespannt, was wir im **schwimmbad** lernen.

Wir fahren mit dem **bus** dorthin.

Hoffentlich bekomme ich einen **platz** am **fenster**.



Hallenbad, Meer, Fische, Muscheln, \_\_\_\_\_

Steine, Algen, Wind, Wellen, \_\_\_\_\_

Schwimmbad, Bus, Platz, Fenster \_\_\_\_\_

Wörter für Gedanken und Gefühle sind Nomen (Namenwörter).  
Du schreibst sie groß: die Idee, der Spaß.

- Markiere alle Nomen (Namenwörter) und schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

ANGST GELB SPIELEN FROH FREUDE UND KEIN ÄRGER GLÜCK ALLE VOR  
AUF GEGEN WUT STÄRKE WEIT BIS LUST WEIL UNTER LIEBE NEIN  
MUT HÄSSLICH TROST NUR ALBERN TRAUER BIS ÄRGERLICH OHNE FURCHT

die Angst, die Freude, der Ärger, \_\_\_\_\_

das Glück, die Wut, die Stärke, \_\_\_\_\_

die Lust, die Liebe, der Mut, \_\_\_\_\_

der Trost, die Trauer, die Furcht \_\_\_\_\_

- Markiere alle Nomen (Namenwörter) und schreibe sie mit Begleiter auf.

Bald fährt unsere **klasse** ins **schullandheim**.

Zuerst war die **freude** groß, dann kamen auch **zweifel** auf.

Ein **schüler** hat bisher immer nur bei seinen **eltern** geschlafen, nicht in ihrem **zimmer**, aber sie waren immer nebenan.

Eine **schülerin** überlegt, ob ihr wohl die **gerichte** schmecken.

Sie hofft, dass es keinen **spinat** gibt.

Die **lehrerin** sagt, dass wir keine **angst** haben müssen.

Bisher hatten alle, die mitfahren sind, viel **spaß**.



die Klasse, das Schullandheim, die Freude,

die Zweifel, der Schüler, die Eltern,

das Zimmer, die Schülerin, die Gerichte,

der Spinat, die Lehrerin, die Angst, der Spaß  13

Nomen (Namenwörter) haben einen bestimmten (der, die, das) oder unbestimmten (ein, eine) Artikel (Begleiter).

- Schreibe die Nomen (Namenwörter) mit Artikel (Begleiter) auf.



~~SCHMERZ~~

BUS

WUT

MALER

GLÜCK

APFEL

ANGST

GIRAFFE

LAUNE

der, die, das: der Schmerz, der Bus, die Wut,

der Maler, das Glück, der Apfel,

die Angst, die Giraffe, die Laune

ein, eine: ein Schmerz, ein Bus, eine Wut,

ein Maler, ein Glück, ein Apfel,

eine Angst, eine Giraffe, eine Laune

- Setze die Nomen (Namenwörter) mit dem passenden Artikel (Begleiter) ein.

ein

eine

der

die

das

~~FAHRRAD~~

SATTELTASCHE

LADEN

HELM

RENNRAD

RAD



Paul wünscht sich zum Geburtstag ein Fahrrad.

Ihm gefällt das Rennrad mit dem coolen Lenker.

Was das Rad wohl kostet?

Leider hat der Laden schon zu.

Für sein Gepäck kann er sich eine Satteltasche wünschen.

Wichtig ist auch noch ein Helm.

Die meisten Nomen (Namenwörter) können in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen: der Topf – die Töpfe, die Puppe – die Puppen, das Buch – die Bücher.

■ Bilde die Mehrzahl.

die Hütte → die Hütten

die Wiese → die Wiesen

der Pfirsich → die Pfirsiche

das Boot → die Boote

das Sofa → die Sofas

die Mauer → die Mauern

die Katze → die Katzen

das Auto → die Autos

der Hund → die Hunde

die Lampe → die Lampen

das Brett → die Bretter

die Schüssel → die Schüsseln

Der Artikel in der Mehrzahl ist immer die.



- Bilde die Einzahl. Achte auf den Artikel (Begleiter).



viele Pilze → ein Pilz	die Stifte → der Stift
die Taschen → die Tasche	viele Tische → ein Tisch
viele Pferde → ein Pferd	viele Nudeln → eine Nudel
viele Hosen → eine Hose	die Schulen → die Schule
die Brote → das Brot	viele Orangen → eine Orange
die Sportler → der Sportler	die Zwiebeln → die Zwiebel
die Decken → die Decke	viele Reisen → eine Reise
die Preise → der Preis	viele Zitronen → eine Zitrone
viele Bücher → ein Buch	die Ängste → die Angst

Nomen (Namenwörter) kannst du zusammensetzen.  
Manchmal musst du ein **s** oder ein **n** einfügen:  
die Geburt + der Tag → der Geburtstag, die Klasse + die Tür → die Klassentür.

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter). Markiere **n** oder **s**.

die Blume + der Topf → der Blumentopf

die Sonne + die Creme → die Sonnencreme

die Sicherheit + der Gurt → der Sicherheitsgurt

die Seite + die Zahl → die Seitenzahl

der Bahnhof + die Uhr → die Bahnhofsuhr

der Liebling + das Buch → das Lieblingsbuch

Der Artikel richtet sich nach dem zweiten Nomen.



- Welche Nomen (Namenwörter) sind zusammengesetzt?  
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.



der Jackenknopf

→ die Jacke, der Knopf

die Flaschenpost

→ die Flasche, die Post

der Liebesbrief

→ die Liebe, der Brief

die Sonnenbrille

→ die Sonne, die Brille

das Glücksschwein

→ das Glück, das Schwein

der Tomatensalat

→ die Tomate, der Salat

das Verkehrszeichen

→ der Verkehr, das Zeichen

Mit den Nachsilben -heit, -keit, -ung, -nis kannst du Nomen (Namenwörter) bilden:  
 dumm – die **Dummheit**, einsam – die **Einsamkeit**,  
 wohnen – die **Wohnung**, geheim – das **Geheimnis**.

- Bilde Nomen (Namenwörter). Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

rechnen

wahr

wild

heizen

sicher

ehrlich

heiter

erleben

krank

schwierig

- Bilde Nomen (Namenwörter) mit **-heit**, **-keit**, **-ung**, **-nis**.

verlegen

finster

sauber

ordnen

geheim

ewig

frei

zeichnen

ärgern

stimmen

freundlich

frech



**-heit:** Verlegenheit, Freiheit, Frechheit 🔑 3

**-keit:** Sauberkeit, Ewigkeit, Freundlichkeit 🔑 3

**-ung:** Ordnung, Zeichnung, Stimmung 🔑 3

**-nis:** Finsternis, Geheimnis, Ärgernis 🔑 3

- Schreibe die Satzanfänge groß.  
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

I H A S M T T D

Immer will Lukas fernsehen .

Aber Tim möchte auch mal spielen .

Mag Lukas den Fernseher lieber als seinen Freund ?

Heute geht Tim auf den Hof .

Dort trifft er Lena und Marco . Sie spielen Fußball .

Tim schießt den Ball . Tor !



⇒ 6 .

⇒ 1 ?

⇒ 1 !

- Schreibe die Satzanfänge groß.  
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

M O M M O W D E S

Mia steht vor ihrem Kleiderschrank und überlegt\_\_.

Was soll sie nur anziehen\_\_?      Oma hat Geburtstag\_\_.

Das blaue Kleid mag sie gerne\_\_.

Mist\_\_!      Es hat einen Fleck\_\_.

Mama ruft sie schon\_\_.

Sie lässt die Jeans an\_\_      Oma mag sie auch so\_\_.



🔑 7 .

🔑 1 ?

🔑 1 !

- Schreibe die Sätze richtig auf.  
Markiere die Satzanfänge und ergänze die Satzzeichen.

was soll Lena Jonas zum Geburtstag schenken

er mag Bücher über Tiere und Krimis

aber er könnte auch ein neues Lineal gebrauchen

worüber wird er sich wohl mehr freuen



Was soll Lena Jonas zum Geburtstag schenken?

Er mag Bücher über Tiere und Krimis.

Aber er könnte auch ein neues Lineal gebrauchen.

Worüber wird er sich wohl mehr freuen?

- Schreibe die Sätze richtig auf.  
Markiere die Satzanfänge und ergänze die Satzzeichen.

fatma will ihr neues Fahrrad ausprobieren

sie fährt schnell den Hügel hinunter

da kommt eine Kurve      vorsicht

kann sie noch rechtzeitig bremsen



Fatma will ihr neues Fahrrad ausprobieren.

Sie fährt schnell den Hügel hinunter.

Da kommt eine Kurve.

Vorsicht!

Kann sie noch rechtzeitig bremsen?

- Verbessere die Satzanfänge und die Nomen (Namenwörter).  
Ergänze die Satzzeichen.

~~P~~ paul soll etwas für das ~~A~~ abendessen einkaufen.

~~A~~ aber er hat keine ~~L~~ lust.

~~E~~ er will lieber noch auf seiner ~~G~~ gitarre spielen.

~~K~~ kann sein ~~P~~ papa nicht einkaufen?

~~D~~ dann hat ~~P~~ paul eine ~~I~~ idee.

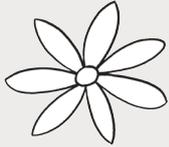
~~S~~ sie kochen zusammen ~~R~~ührei mit ~~T~~tomatensalat.

~~D~~ dafür ist alles da und ~~P~~ paul kann noch spielen.

~~S~~ super!



■ Wie oft sind diese Blumen im Bild? Schreibe die Anzahl auf.



3



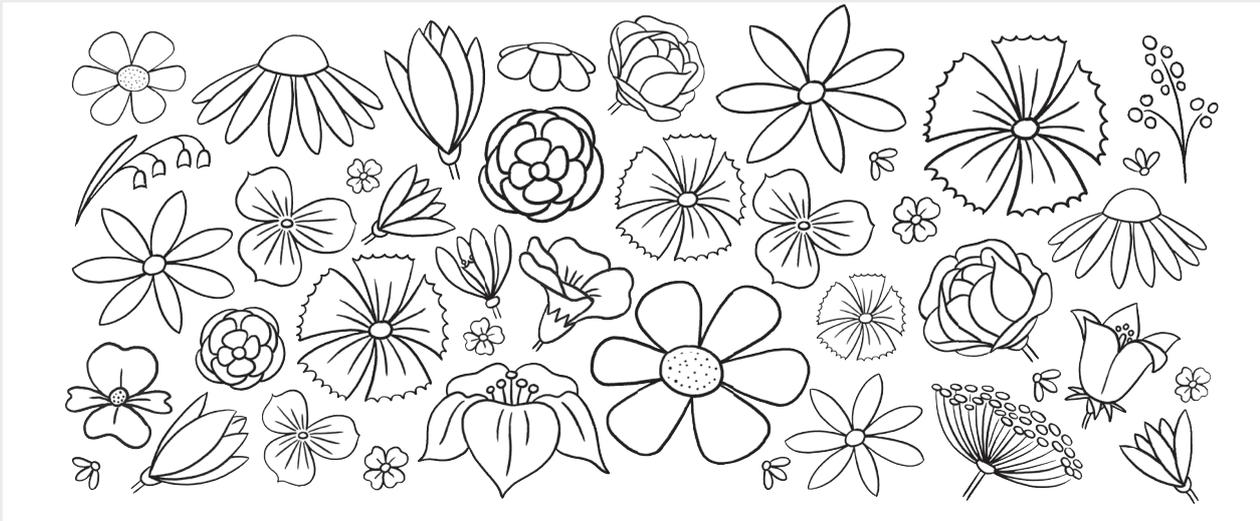
4



2



1





- Verlängere die Nomen (Namenwörter) und schreibe.

Nes d/t → Nes ter → also:

Die b/p → Die be → also:

Wal d/t → Wäl der → also:

Ber g/k → Ber ge → also:

Sie b/p → Sie be → also:

Zel d/t → Zel te → also:

Zu g/k → Zü ge → also:

Hef d/t → Hef te → also:

Bilde bei Nomen  
die Mehrzahl.  
Dann kannst du  
den Laut hören.





- Verlängere die Nomen (Namenwörter) und schreibe.

Bro d/t → Bro t e → also:

Kru g/k → Krü g e → also:

Saf d/t → Säf t e → also:

Sta b/p → Stä b e → also:

Kin d/t → Kin d er → also:

Kal b/p → Käl b er → also:

Anzu g/k → Anzü g e → also:

Bar d/t → Bär t e → also:





Verben (Tunwörter) sagen, was Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge tun.  
Du schreibst sie klein: spielen, bellen, blühen, fallen.

- Verlängere die Verben (Tunwörter) und schreibe.

es kle b/p t → kle b en → also: es klebt

er ma g/k → mö g en → also: er mag

es pie b/p t → pie p en → also: es piept

sie fra g/k t → fra g en → also: sie fragt

er lo b/p t → lo b en → also: er lobt

er sie g/k t → sie g en → also: er siegt

er we b/p t → we b en → also: er webt

Bilde bei Verben  
die Grundform.  
Dann kannst du  
den Laut hören.





- Verlängere die Verben (Tunwörter) und schreibe.

es blei b/p t → blei b en → also: es bleibt

sie sa g/k t → sa g en → also: sie sagt

er zei g/k t → zei g en → also: er zeigt

er hu b/p t → hu p en → also: er hupt

er bie g/k t → bie g en → also: er biegt

er le g/k t → le g en → also: er legt

sie glau b/p t → glau b en → also: sie glaubt

sie schrei b/p t → schrei b en → also: sie schreibt





Verben (Tunwörter) können in verschiedenen Zeitformen stehen. Die einfache Vergangenheit (Präteritum) verwendest du meist, wenn etwas vor längerer Zeit passierte oder schriftlich berichtet wird: er **schrieb**, sie **rannte**.

- Verlängere die Verben (Tunwörter) und schreibe.

er wo g/k → wie gen → also: er wog

sie fan d/t → finden → also: sie fand

sie flo g/k → fliegen → also: sie flog

es gru b/p → graben → also: es grub

er lo g/k → lügen → also: er log

er har g/k te → harken → also: er harkte





- Verlängere die Verben (Tunwörter) und schreibe.

es zei g/k te → zei gen → also:

sie kle b/p te → kle ben → also:

sie ban d/t → bin den → also:

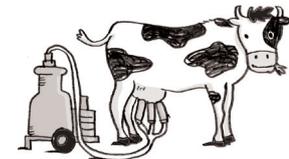
er blie b/p → blei ben → also:

er tru g/k → tra gen → also:

sie glau b/p te → glau ben → also:

er scho b/p → schie ben → also:

sie mel g/k te → mel ken → also:





Verben (Tunwörter) können in verschiedenen Zeitformen stehen.

Die zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt) verwendest du oft beim mündlichen Erzählen eines Erlebnisses. Sie wird mit den Hilfsverben **haben** oder **sein** gebildet: er **hat geschrieben**, sie **ist gerannt**.

- Verlängere die Verben (Tunwörter) und schreibe.

er hat genau b/p t → rau b en → also: er hat geraubt

es hat gekle b/p t → kle b en → also: es hat geklebt

sie hat gesa g/k t → sa g en → also: sie hat gesagt

er hat geha b/p t → ha b en → also: er hat gehabt

sie hat gelie b/p t → lie b en → also: sie hat geliebt

er hat gehu b/p t → hu p en → also: er hat gehupt





- Verlängere die Verben (Tunwörter) und schreibe.

es hat erle b/p t → erleben → also: es hat erlebt

sie hat gelen g/k t → lenken → also: sie hat gelenkt

er hat gefra g/k t → fragen → also: er hat gefragt

er hat geglau b/p t → glauben → also: er hat geglaubt

er hat gezei g/k t → zeigen → also: er hat gezeigt

er hat gele g/k t → legen → also: er hat gelegt

sie hat gelo b/p t → loben → also: sie hat gelobt

er hat gesie g/k t → siegen → also: er hat gesiegt





Adjektive (Wiewörter) kannst du steigern: alt – älter – am ältesten.

- Verlängere die Adjektive (Wiewörter) und schreibe.

al d/t → älter → also: alt

lusti g/k → lustiger → also: lustig

gro b/p → gröber → also: grob

star g/k → stärer → also: stark

gesun d/t → gesüner → also: gesund

muti g/k → mutiger → also: mutig

wichti g/k → wichtiger → also: wichtig

Verlängere das  
Adjektiv.  
Dann kannst du  
den Laut hören.





Adjektive (Wiewörter) beschreiben, wie etwas ist oder aussieht: Der Weg ist **breit**.

- Verlängere die Adjektive (Wiewörter) und schreibe.

klu g/k → der klu g e Junge → also:

run d/t → der run d e Stein → also:

gel b/p → die gel b e Sonne → also:

bun d/t → die bun t e Blume → also:

riesi g/k → das riesi g e Haus → also:

lie b/p → die lie b e Fee → also:

kal d/t → das kal t e Eis → also:





- Verlängere die Adjektive (Wiewörter) und schreibe.



klu g/k → Der Igel ist **klüger** als der Hase. → also: **klug**

leich d/t → Luna ist **leichter** als Anoki. → also: **leicht**

staudi g/k → Der Keller ist **staubiger** als der Boden. → also: **staubig**

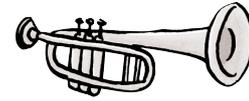
kal d/t → Das Eis ist **kälter** als die Suppe. → also: **kalt**

blö d/t → Der Film ist **blöder** als das Spiel. → also: **blöd**

mil d/t → Der Quark ist **milder** als der Käse. → also: **mild**

har d/t → Der Stein ist **härter** als das Brot. → also: **hart**

muti g/k → Luna ist **mutiger** als Emil. → also: **mutig**



- Verlängere die Adjektive (Wiewörter) und schreibe.

lau d/t → Eine Trompete ist  als eine Flöte. → also:

kräfti g/k → Der Ringer ist  als der Läufer. → also:

bun d/t → Papageien sind  als Amseln. → also:

lusti g/k → Clown Beppo ist  als Clown Mino. → also:

klu g/k → Schimpansen sind  als Gorillas. → also:

lie b/p → Bello ist  als Minka. → also:

flin g/k → Die Katze ist  als der Hund. → also:

wichti g/k → Sport ist  als Fernsehen. → also:



- Verlängere die Wörter und schreibe.

Schu ? → Schu he → also: Schuh

Re ? → Re he → also: Reh

Ku ? → Kü he → also: Kuh

er ste ? t → ste hen → also: er steht

sie sie ? t → se hen → also: sie sieht

sie blü ? t → blü hen → also: sie blüht

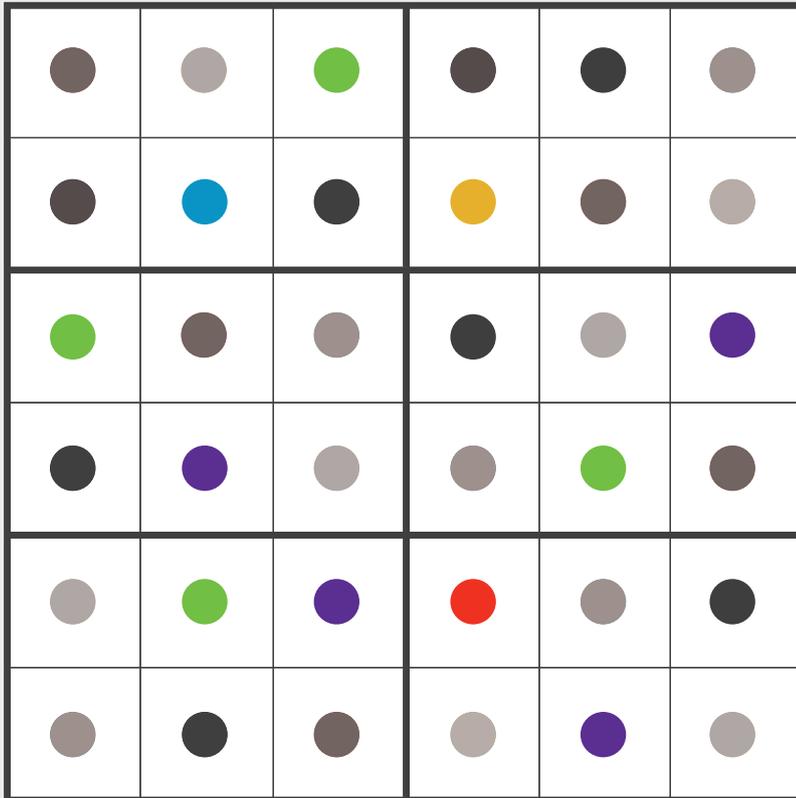
frü ? → frü he Stunde → also: früh

ro ? → ro hes Fleisch → also: roh

Verlängere das Wort.  
Dann kannst du das **h**  
am Silbenanfang hören.



- Löse das Sudoku.



Jede Farbe darf  
in jeder **Zeile**,  
in jeder **Spalte** und  
in jedem **dick umrandeten Block**  
nur **einmal** vorkommen.





Wörter mit gleichem oder ähnlichem Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie.  
Der Wortstamm hilft dir, alle Wörter einer Wortfamilie richtig zu schreiben:  
**singen** – der **Gesang** – der **Sänger**.

- Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

~~bauen~~ wandern Köchin trinken Wanderung Gebäude  
kochen Getränk Bauer übergekocht Zaubertrank Wanderweg

**-bau-** bauen, Gebäude, Bauer 3

**-koch-** Köchin, kochen, übergekocht 3

**-trink-** trinken, Getränk, Zaubertrank 3

**-wander-** wandern, Wanderung, Wanderweg 3



■ Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

Autositz	spielen	Flugzeug	Reiterhof	Papierflieger
geritten	Spielplatz	abschreiben	fliegen	Spielerin
Schreibheft	reiten	Sitzkissen	Schreiber	sitzen

-spiel-  🔑 3

-flieg-  🔑 3

-schreib-  🔑 3

-reit-  🔑 3

-sitz-  🔑 3



- Schreibe das Verb (Tunwort) **geben** in den verschiedenen Zeitformen auf. Markiere den Wortstamm.

Manchmal ändert sich der Wortstamm eines Verbs.



	Gegenwart (Präsens)	einfache Vergangenheit (Präteritum)	zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt)
ich	gebe	gab	habe gegeben
du	gibst	gabst	hast gegeben
er/sie/es	gibt	gab	hat gegeben
wir	geben	gaben	haben gegeben
ihr	gebt	gabt	habt gegeben
sie	geben	gaben	haben gegeben



- Schreibe die Verben (Tunwörter) in allen Personalformen auf. Markiere den Wortstamm und die Endungen unterschiedlich.



	malen	spielen	rennen
ich	male	spiele	renne
du	malst	spielst	rennst
er/sie/es	malt	spielt	rennt
wir	malen	spielen	rennen
ihr	malt	spielt	rennt
sie	malen	spielen	rennen



Vorsilben können die Bedeutung von Verben (Tunwörtern) verändern:  
lesen – **vor**lesen, **a**blesen, **er**lesen, **über**lesen.

- Bilde Verben (Tunwörter). Markiere die Vorsilben.

ent-   ab-   über-   auf-   ein-   be-   er-   vor-   ver-

**kochen:** überkochen, aufkochen, einkochen, bekochen,

vorkochen, verkochen, abkochen

**decken:** entdecken, abdecken, überdecken, aufdecken,

eindecken, bedecken, verdecken

**bauen:** abbauen, aufbauen, bebauen, erbauen,

einbauen



- Setze die Verben (Tunwörter) passend ein.

entlaufen

einkaufen

abkaufen

weglaufen

ablaufen

überlaufen

Anoki liest auf einem Zettel an der Laterne: Kater .

Kann die Badewanne ?

Wenn die Wanne zu voll ist, lässt Luna Wasser .

Papa muss noch .

Anokis Eltern wollen Emils Eltern ihr altes Auto .

Anokis Hund will immer .





Mit den Nachsilben -ig und -lich kannst du aus Nomen (Namenwörtern)  
Adjektive (Wiewörter) bilden:  
die Geduld – geduldig, das Glück – glücklich.

- Bilde Adjektive (Wiewörter). Markiere die Nachsilben.

die Angst

die Ecke

der Freund

der Zorn

das Herz

Manchmal entfällt  
ein Buchstabe:  
die Ruh~~h~~ – ruhig.



das Gift

der Geiz

die Freude



- Bilde Adjektive (Wiewörter) und setze sie passend ein.

die ~~Sorgfalt~~

der Hunger

der Punkt

das Salz

die Gefahr

der Durst

Emil macht seine Hausaufgaben immer besonders .

Wer hat seine Bananenschale einfach weggeworfen? Das ist .

Morgen muss die Klasse besonders  sein, denn sie geht ins Theater.

Anoki hat sein Pausenbrot vergessen. Jetzt ist er .

Lunas Pizza war sehr .



Jetzt ist sie .



- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ä/a** und **äu/au**.

die Nägel → kommt von

die Bräute → kommt von

die Wände → kommt von

die Sträucher → kommt von

die Lämmchen → kommt von

die Täubchen → kommt von

die Zähne → kommt von

die Bäuchlein → kommt von

Bilde die Einzahl.





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ä/a** und **äu/au**.

er wäscht → kommt von

es schäumt → kommt von

es wächst → kommt von

er färbt → kommt von

sie säubert → kommt von

es bläst → kommt von

sie träumt → kommt von

er läuft → kommt von

Bilde die Grundform  
oder finde ein  
anderes Wort aus  
der Wortfamilie.



Verben (Tunwörter) mit ä und äu



- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ä/a** und **äu/au**.

kräftig → kommt von Kraft

säuerlich → kommt von sauer

ängstlich → kommt von Angst

stärker → kommt von stark

bläulich → kommt von blau

glänzend → kommt von Glanz

täglich → kommt von Tag

bräunlich → kommt von braun

Bilde die Grundstufe  
oder finde ein  
anderes Wort aus  
der Wortfamilie.





- **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?  
Trage in die Tabelle ein.

Findest du kein verwandtes Wort mit **a** oder **au**, schreibst du **e** oder **eu**.



	verwandtes Wort mit <b>a</b> oder <b>au</b>	
die F ä/e nster	–	also: die Fenster
die K ä/e tzchen	Katze	also: die Kätzchen
h äü/eu fig	Haufen	also: häufig
sie l äü/eu chtet	–	also: sie leuchtet
die Z äü/eu ne	Zaun	also: die Zäune
g ä/e lb	–	also: gelb
die Fr äü/eu nde	–	also: die Freunde
es gl ä/e nzt	Glanz	also: es glänzt

Wörter mit ä/e, äu/eu

- Zehn Dinge fehlen im Bild auf Seite 57. Kreise sie unten ein.







- Schreibe das Alphabet (Abc) auf.

A B C D E

Wenn ich in die Schule geh,

F G H I J

lern ich gern und flott,

K L M N O

bin ich ganz schön froh:

P Q R S T

Ich kann das Abc.

U V W X Y Z

Das find ich richtig nett!

*Du musst das Alphabet kennen, um die Wörter im Wörterbuch nachzuschlagen.*

A, B, C, D, E ...





- Schreibe alle Wörter nach dem Alphabet (Abc) geordnet auf.

Klavier

Fußball

Technik

Gespent

Verbot

~~Aquarium~~

Stimme

Mädchen

Lineal

Zwerg

Ehre

Blitz

Chor

Nixe

Hamster

Jäger

Picknick

Durst



Aquarium, Blitz, Chor, Durst,

Ehre, Fußball, Gespent, Hamster,

Jäger, Klavier, Lineal, Mädchen,

Nixe, Picknick, Stimme, Technik,

Verbot, Zwerg

Nach dem Alphabet (Abc) ordnen



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet (Abc). Nummeriere.

Wenn der Anfangsbuchstabe gleich ist, musst du nach dem zweiten Buchstaben ordnen.



4	Arzt	2	Angst	5	August	3	Apfel	1	Abend
3	eklig	4	eng	1	eckig	2	einsam	5	ewig
2	leben	1	lachen	3	lieben	4	lochen	5	lutschen
4	ohne	3	oft	2	oder	5	oval	1	ob
1	denn	5	durstig	2	dick	4	drucken	3	dort
1	geizig	3	Glück	4	graben	2	Gitter	5	gucken



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet (Abc). Nummeriere.

Wenn auch der zweite Buchstabe gleich ist, musst du nach dem dritten Buchstaben ordnen.



4 Sprung	2 Spiel	1 Spaß	3 Sport	5 Spur
5 Hand	1 Hahn	2 Hai	4 Hamster	3 Hals
3 grillen	4 groß	5 Gruß	1 grau	2 Grenze
1 roh	5 rot	2 Rolle	3 Roman	4 rostig
2 freudig	3 friedlich	4 froh	5 fruchtig	1 Frau
5 Vitamin	1 vier	3 violett	2 Villa	4 Virus



- Bei welchem Wort findest du diese Nomen (Namenwörter) im Wörterbuch?

Väter

Sträucher

Bücher

Stürme

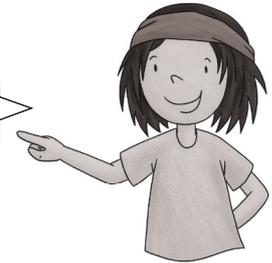
Röcke

Städte

Mütter

Mützen

Nomen stehen  
im Wörterbuch  
in der Einzahl.



Füße

Küsse

Hähne

Grüße

Säulen

Kräuter



- Bei welchen Wörtern findest du diese zusammengesetzten Nomen (Namenwörter) im Wörterbuch?

Apfelsaft

Vogelnest

Hundeleine

Rosenschere

Hausmeister

Klassenfahrt

Bettdecke

Räuberleiter

Zusammengesetzte Nomen  
musst du im Wörterbuch  
einzeln nachschlagen.



Laubbaum

Sommerkleid

Wetterfahne

Gartenzwerg

Zahnarzt

Tierpfleger



- Bei welchem Wort findest du diese Verben (Tunwörter) im Wörterbuch?

Verben stehen  
im Wörterbuch  
in der Grundform.



wusste

trug

rief

lag

fraß

gräbt

geglaubt

zog

gebeten

gibt

froren

getrunken

geklagt

gehabt

bist

flog

trat

schwamm



- Bei welchem Wort findest du diese Adjektive (Wiewörter) im Wörterbuch?

Adjektive stehen  
im Wörterbuch  
in der Grundstufe.



größer

dunkler

wärmer

fleißiger

älter

tiefsten

glatter

klügsten

kürzer

heißesten

besser

heller

höher

engsten

früher

eckiger

gröber

blasser



- Bei welchem Buchstaben findest du diese schwierigen Wörter im Wörterbuch? Prüfe mit dem Wörterbuch. Schreibe den Buchstaben und das richtige Wort auf.

Manche Wörter musst du im Wörterbuch unter einem anderen Anfangsbuchstaben nachschlagen.



B/P rezel

Qu/Kw iz

D/T anne

V/F erschluss

G/K rebs

F/Pf ingsten

V/W irus

F/V ers

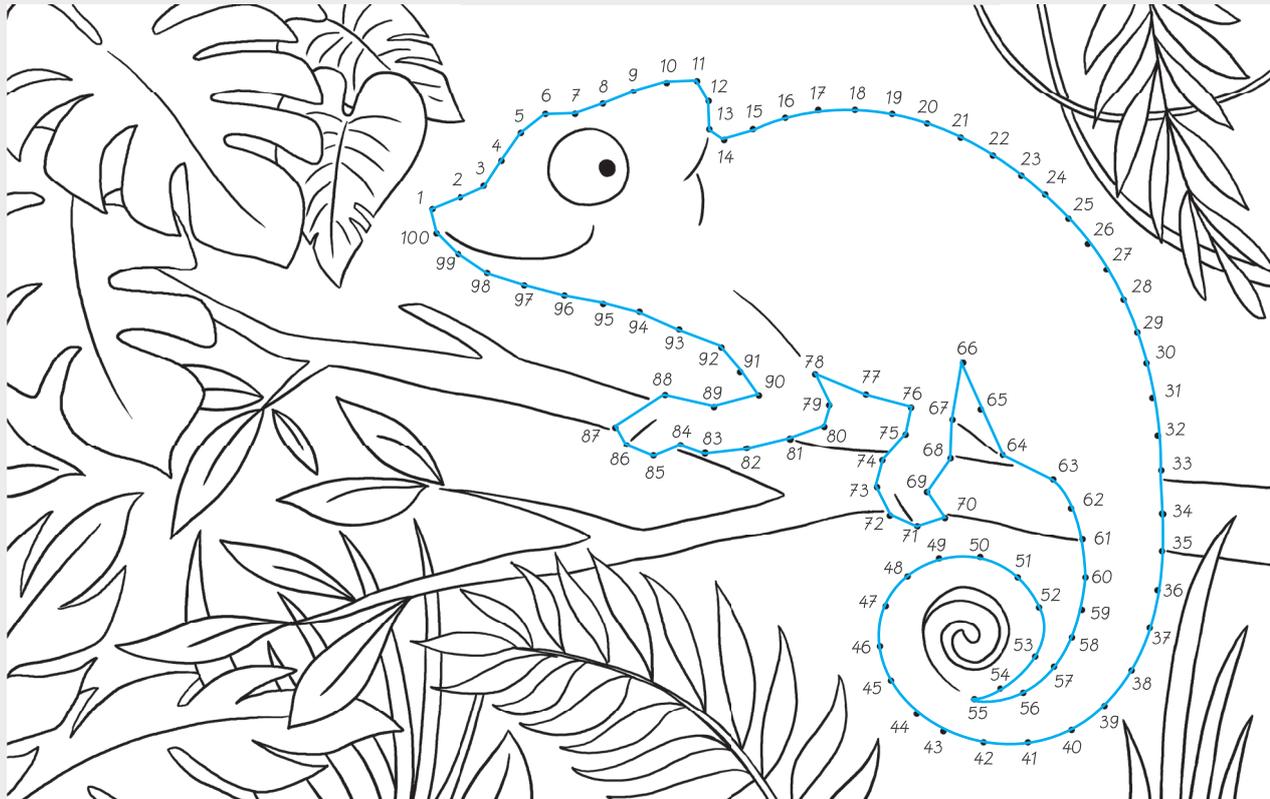
K/C owboy

Qu/Kw alle

Qu/Kw ark

V/W ase

- Verbinde die Ziffern von 1 bis 100 in der richtigen Reihenfolge. Male aus.



- Welches **V/v** klingt wie **f**? Markiere grün.  
Welches **V/v** klingt wie **w**? Markiere blau.

V/v kann wie  
f oder w  
klingen.



- Schreibe die Wörter geordnet auf.

V/v wie f: Verbot, vor, verlieren, Viereck, \_\_\_\_\_

vielleicht, vierzehn, vorwärts, Vater 8

V/v wie w: Vampir, Vase, Verb, Violine, \_\_\_\_\_

Vulkan, Volleyball, Avocado 7

- Schreibe die Merkwörter mit **aa**, **ee** oder **oo** zur passenden Erklärung.



Tee

~~Aal~~

Fee

Moor



Boot

Meer



Beere

Haar

Fisch

wächst auf dem Kopf

Ozean

zeigt das Gewicht an

Frucht

kleines Schiff

Tierpark

Märchenfigur

Getränk

sumpfige Landschaft

- Ordne die Merkwörter mit ä nach Wortfamilien.

Einige Wörter mit ä haben kein verwandtes Wort mit a. Du musst sie dir merken.



Mädchen

käsig

Säge

märchenhaft

sägen

Märchen

Käse

mädchenhaft

Märchenbuch

Laubsäge

Mädchenname

Käsebrot



Mädchen, mädchenhaft, Mädchenname 3



käsig, Käse, Käsebrot 3



Säge, sägen, Laubsäge 3



märchenhaft, Märchen, Märchenbuch 3

- Ordne die Merkwörter mit **ai** nach Wortfamilien.

Wörter mit **ai** musst du dir merken.



Mais    Mai    Zuckermais    Hai    Kaiser    Hammerhai    Maikäfer  
 kaiserlich    Maisfeld    Kaiserkrone    Maiglöckchen    Haifischflosse



Mais, Zuckermais, Maisfeld 🔑 3



Kaiser, kaiserlich, Kaiserkrone 🔑 3



Hai, Hammerhai, Haifischflosse 🔑 3



Mai, Maikäfer, Maiglöckchen 🔑 3

- Schreibe die Merkwörter mit **langem i** zur passenden Erklärung.

Gardine

Igel

Biber

Delfin

Violine

Apfelsine

Rosine

Kaninchen

Tiger

Bei einigen Wörtern  
hörst du ein **langes i**,  
schreibst aber nur **i**.  
Du musst sie dir merken.



Streichinstrument

Violine

schmeckt süß

Rosine

schläft im Winter

Igel

Raubtier

Tiger

hängt vor dem Fenster

Gardine

Orange

Apfelsine

baut mit Ästen und  
Stöcken

Biber

sieht aus wie ein Fisch

Delfin

baut Gänge unter  
der Erde

Kaninchen

- Bilde die Mehrzahl.

Strauß

Straße

Soße

Fuß

Floß

Kloß

Gefäß

Spaß

- Finde ein verwandtes Nomen (Namenwort).

spießen

stoßen

fleißig

rußig

grüßen

groß

Ein **ß** steht nur nach  
einem lang gesprochenen  
Selbstlaut, Umlaut oder  
Zwielaut.



- Ordne die Merkwörter mit **Dehnungs-h** nach Wortfamilien.

Fahrzeug

Wohnung

fahren

Wahl

erfahren

Wohnzimmer

Fähre

wohlich

Wähler

wohnen

gewählt

Fahrer

abwählen

Fahrrad

Bewohner

ungewählt

unbewohnt

Wahltag

Ein **Dehnungs-h** kennzeichnet einen lang gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut. Es steht vor *l, m, n, r*.



-fahr-



6

-wohn-



6

-wahl-



6

- Schreibe die Merkwörter zum passenden Bild.

Chor

Laptop

Ventilator

Chamäleon

Xylofon

Popcorn

T-Shirt

Pommes frites

Comic

Fremdwörter haben wir aus anderen Sprachen übernommen. Du musst dir ihre Aussprache und Schreibweise merken.



Pommes frites



Xylofon



Chamäleon



T-Shirt



Chor



Laptop



Comic



Ventilator



Popcorn

- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Sonne



Löffel



Wippe



Ball

- Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.

backen    ba – cken

kitzeln    kit – zeln

schmücken    schmü – cken

schützen    schüt – zen

- Markiere alle Nomen (Namenwörter) und schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

GLÜCK LAUFEN VOR WUT SCHÖN LIEBE ALT FAHREN FREUDE  
 ICH ANGST MIT ODER TROST KLEIN UND FURCHT UM

das Glück, die Wut, die Liebe, die Freude,  
 die Angst, der Trost, die Furcht

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter). Markiere n oder s.

der Liebling + das Buch → das Lieblingsbuch

die Blume + die Vase → die Blumenvase

das Glück + der Käfer → der Glückskäfer



10 😊 😐 😞 😡

- Verlängere die Wörter und schreibe.

er flie g/k t → flie g en → also: er fliegt

lie b/p → lie b er → also: lieb

Hu d/t → Hü t e → also: Hut



- Verlängere die Wörter und schreibe.

sie mä ? t → mä h en → also: sie mäht

na ? → nä h er → also: nah

Ku ? → Kü h e → also: Kuh



- Bilde Adjektive (Wiewörter). Markiere die Nachsilben.

der Riese riesig

das Glück glücklich

der König königlich

der Dreck dreckig

- ä oder e? äu oder eu?

Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit <b>a</b> oder <b>au</b>	
die M ä/e nner	Mann	also: die Männer
er r äü/eu mt	Raum	also: er räumt
l ä/e nger	lang	also: länger
die K äü/eu len	—	also: die Keulen

- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet (Abc). Nummeriere.

<input type="text" value="3"/> Kamel	<input type="text" value="2"/> Kakadu	<input type="text" value="4"/> Kasse	<input type="text" value="5"/> Katze	<input type="text" value="1"/> Kabel
<input type="text" value="3"/> Mantel	<input type="text" value="1"/> Maler	<input type="text" value="5"/> Maus	<input type="text" value="4"/> Mappe	<input type="text" value="2"/> Mama

- Bei welchem Wort findest du diese Verben (Tunwörter) im Wörterbuch?

flog	<input type="text" value="fliegen"/>	las	<input type="text" value="lesen"/>	gebissen	<input type="text" value="beißen"/>
wog	<input type="text" value="wiegen"/>	fuhr	<input type="text" value="fahren"/>	gegangen	<input type="text" value="gehen"/>

- Bilde die Mehrzahl.

Gruß	<input type="text" value="Grüße"/>	Spaß	<input type="text" value="Späße"/>
Fuß	<input type="text" value="Füße"/>	Kloß	<input type="text" value="Klöße"/>



## Quellennachweis

Brüggemann, Vera, Bielefeld, **35.1**; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **51.1; 70.4**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **U1; 1.6; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.6; 5.7; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7; 6.8; 6.9; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 10.2; 10.5; 10.7; 10.8; 10.9; 11.1; 15.1; 16.1; 16.2; 16.3; 16.4; 19.1; 20.1; 21.5; 26.1; 26.2; 27.1; 29.1; 30.1; 32.1; 36.1; 38.1; 41.1; 43.1; 46.1; 47.1; 56.1; 57.1; 58.2; 59.1; 59.5; 62.1; 63.1; 64.1; 67.1; 69.1; 69.2; 69.3; 70.2; 70.3; 70.5; 71.2; 71.3; 71.5; 75.2; 75.3; 75.4; 75.6; 75.8; 75.9; 75.10; 76.1; 76.2; 76.3; 78.1; 78.2**; Greune, Mascha, München, **5.5; 34.1; 39.1**; Herold, Heike, Köln, **17.1**; Hochmann, Carmen, Gütersloh, **24.1**; Josef Hammen, Trierweiler, **21.4**; Kilian, Svetlana, Bonn, **31.1; 33.1**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **1.1; 4.6; 4.7; 10.3; 21.1; 21.7; 40.1**; Miedzinski, Pawel, Kozięglowy/Polen, **5.8**; Nicolai, Axel, Sönnebüll, **77.1**; Oser, Liliane, Hamburg, **4.3; 4.4; 4.5; 10.4; 13.1; 23.1; 25.1; 37.1; 45.1; 71.4; 75.5; 75.7; 80.1**; Ostadal, Manuela, München, **21.2**; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, **10.6**; Schumann, Friederike, Berlin, **21.3; 21.6; 28.1**; Thorsten Droessler, Leipzig, **49.1; 53.1**

## 1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 25 24 23 22 21

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

**Autorin der Ausgabe von 2014:** Cornelia Donth-Schäffer

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

**Externe Redaktion:** Nadin Bamberg, Berlin

**Gestaltung:** kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

**Titelbild:** Anke Fröhlich, Leipzig

**Satz:** Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

**Druck:** Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162229-0



## Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Richtigschreiben von Anfang an mit Rechtschreibstrategien,
- Aufgaben zu den Strategien „Silben schwingen“, „Kurzer Selbstlaut“, „Groß oder klein?“, „Verlängern“, „Wortbausteine“, „Ableiten“, „Nachschlagen“ und „Merkwörter“.

Dieses Heft ist auch als Förderheft erhältlich.

## Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:  
**ISBN: 978-3-12-162230-6**

ISBN 978-3-12-162229-0

