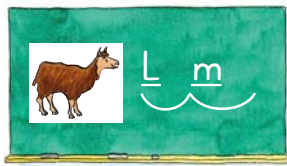


Silbenanlaute schreiben I



Höre genau,
mit welchem Laut
jede Silbe beginnt.



1 Mit welchem Laut beginnt jede Silbe?

 P k	 L p	 K w
 B n n	 K n	 L p
 U f	 N h	 P l z

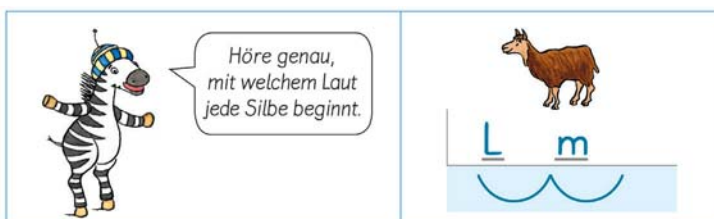
17

Seite 17

Lernziele/Kompetenzen

- Sprache untersuchen
- Schriftspracherwerb:
 - deutlich sprechen
 - Anlaute erkennen und schreiben
 - Bild-Laut-Buchstaben-Zuordnung erfassen
- die „Schreibklappe“ als Schreiblernhilfe kennenlernen und nutzen

Anregungen für den Unterricht



- gemeinsame Einführung der Schreibklappe (vgl. auch LHB, S. 16 ff., 20 ff.)
- Einführung der Thematik „Silbenanlaute“: mithilfe von Handpuppe Franz das Abhören von Silbenanlauten vorstellen
 - Franz spricht vor: *Höre genau* – „L a – m a“.
 - Kl spricht nach, L: *Mit welchem Laut beginnt jede Silbe?*

- Silbenanlaute im Wort „Lama“ an der Tafel unterstreichen und auf der Schreibtabelle suchen
- Aufg. 1: eigenständige Bearbeitung (Wörter in Silben sprechen, Silbenbögen nachspüren, Silbenanlaute heraushören, auf der Schreibtabelle suchen und auf Unterstrich eintragen)

Hinweis: Wenn ein Kind sicher die Anlaute hören und die Buchstaben zuordnen kann, kann es auch schnell nach diesem Prinzip die Anlaute jeder weiteren Silbe erfassen. Im Schriftbild ist dieser Entwicklungsschritt im Schreiblernprozess als „Skelettschrift“ (vgl. LHB, S. 17, S. 21) zu erkennen.

- in PA oder Plenum: Ergebnisse vergleichen

Hinweis: Nach der Einführung „Silbenanlaute schreiben“ trägt L das Datum auf der Schreibklappe im Heftumschlag ein.

Differenzierung

Fördern:

- mit Lernpartner üben (vgl. LHB, S. 18, S. 32)
- KV 28 verändern: zunächst anhand einsilbiger Wörter Anlautschreibung wiederholen, eine Zeile mit zweisilbigen Bildern anbieten

Fordern:

- Schreibtabelle nur zur Überprüfung nutzen
- bei sicherer Beherrschung der Kompetenz „Silbenanlaute schreiben“ → S. 126 „Das kann ich schon“: L trägt Datum auf der Schreibklappe im Heftumschlag ein

Ideen für die Weiterarbeit

- „Wort des Tages“ (vgl. LHB, S. 17, S. 66)
- Zebra Schreiben zu Bildern: Silbenanlaute schreiben (Silbenanlaute S. 3–33 zu den bereits geschriebenen Anlauten ergänzen, Kind orientiert sich an Silbenanzahl)
- Hinweis:** Viele Übungen zu den Anlauten können abgewandelt bzw. erweitert und so als Übungen zu den Silbenanlauten genutzt werden.

Verweise

- KV 28 (Schreibklappentraining; veränderbar)
- Erklärfilm (vgl. LHB, S. 9)
- Zebra Schreiben zu Bildern
- Zebra 1 Förderspiele