|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Orange Line 3 GrundkursPlanungsübersicht |
|  |  | Methodenkompetenz (in jeder Unit): * selbstständige Erschließung von Regeln (*Language detectives*)
* Kooperative Lernformen
* Ergänzende Tipps und Techniken für *Reading*, *Listening*, *Viewing*, *Speaking*, *Mediation*
* Portfolio / Selbstüberprüfung (*Checklist*)
 |

Unit 1

**Legende Abkürzungen „Weitere Materialien“**

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in10-11 | ca. 3h | Ich kann Informationen über historische Orte in England verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen | 1-3 | A 1,2-3V 1WB 2/1-3 |
| Station 112-15 | ca. 3h | Ich kann Wegbeschreibungen geben und verstehen. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Dialogen über die Stadt York Informationen entnehmen **Schreiben:** Gegenstände mit Geschäften verbinden in denen sie erworben werden können**Hören/Sprechen:** Dialog zu Wegschilderungen**Sprechen**: *Tongue Twister***Sprechen:** Wege schildern**Grammatik:** Revision *simple present***Wortschatz:** Wortfeld *Shops, directions* | 1-345610 | G 1A 1,4-6WB 3/1-5/7 |
| Station 216-19 | ca. 3h | Ich kann meinen Wohnort ausführlich vorstellen. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Texten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen**Sprechen:**Leben auf dem Land mit Leben in der Stadt vergleichen**Hörverstehen; Sprechen:** *A Song- The City***Sprechen:** Über den eigenen Wohnort sprechen**Interkulturelle Kompetenz:** Imperiales Maßsystem auf Straßenschildern**Grammatik:** Revision *simple past***Wortschatz:** Wortfeld *Talking about places, where I live* | 1-3459*Skills Box* | G 2A 1,7-8WB 6/1-9/2 |
| Reading corner20-23 | ca. 2h | Ich kann eine Geschichte aus der Vergangenheit verstehen. | **Leseverstehen:** Eine dramatische Geschichte verstehen **Sprechen:** Austauschüber die Geschichte**Schreiben**: Eine Mind Map über den Protagonisten erstellen**Methodenkompetenz:** *Reading skills*: Den Hauptinhalt einzelner Abschnitte einer Geschichte verstehen**Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Texte überfliegen und gezielt nach Informationen suchen | 2, 4-536*Skills Box**Skills Box* | A 1,9WB 10/1-3 |
| Mediation24  | ca. 1h | Ich kann Informationen über die Geschichte eines Sports weitergeben. | **Mediation:** Informationen aus einem Internetartikel über die Geschichte des Fußballs verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten**Sprechen**: Über die Geschichte des deutschen Fußballs schreiben | 12 | WB 11/1-2 |
| Film corner25 | ca. 1h | Ich kann einen Film zum Thema Greenwich früher und heute verstehen. | **Hör-/Sehverstehen:** *Girl from the Past***Sprechen:** Über die Gefühle der Personen im Film sprechen **Methodenkompetenz:** *Viewing skills*: Körpersprache von handelnden Personen im Film deuten **Interkulturelle Kompetenz:** Viktorianisches Zeitalter | 1-23*Skills Box**Skills Box* | V 2 |
| Checkpoint26-27 | ca. 2h | A film project | **Schreiben:** Ideen für den Film in einer Mind Map sammeln und einen Filmskript schreiben**Sprechen:**  Einen Film drehen und präsentieren**Methodenkompetenz:** Teamwork in Gruppen | *Skills Box* | WB 12-13 |
| Extra activities28-29 | ca. 1h | What’s the story? | Text verstehen und ein eigenes Symbol gestalten |  |  |

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reading skills: A bike tour of London30-31 | ca. 1h | Tipps und Strategien zum Leseverstehen  | **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung des Leseverstehens (verschiedene Lesestrategien anwenden) | 1-2 | A 1,10WB 17/1-3 |

Unit 2

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in32-33 | ca. 3h | Ich kann Informationen über Freizeitaktivitäten in Wales verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen | 1-3 | A 1,11-12V 3WB 18/1-2 |
| Station 134-37 | ca. 3h | Ich kann Informationen über eine Sportart präsentieren.  | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen**Hörverstehen; Leseverstehen:** Dialog über Aktivitäten im Jugendzentrum**Aussprache und Intonation***: Listen, read and say***Methodenkompetenz:** *Writing skills:* Text mit Adjektiven ergänzen**Methodenkompetenz:** Präsentation über eine Sportart oder sonstige Aktivität halten**Wortschatz:** Wortfeld *Adjectives for sportspeople, sports and activities***Grammatik:** Adjektive und Adverbien | 1-23-47*Skills Box**Skills Box* | G 4A 1, 13-15WB 19/1-21/7 |
| Station 238-41 | ca. 3h | Ich kann den Rettungsdienst informieren. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Dialog eines Notrufes Informationen entnehmen**Schreiben:** Sätze verbinden bezüglich Verletzungen**Sprechen/ Schreiben:** Ausreden erfinden**Sprechen:** Dialoge bezüglich Verletzungen und Krankenhaus**Sprechen:** Rollenspiel Notruf**Interkulturelle Kompetenz:** Notrufnummern**Methodenkompetenz:** *Speaking skills*: Köpersprache als Unterstützung beim Sprechen**Wortschatz:** Wortfeld *Health and medicine, emergency***Grammatik**: Revision *present perfect* | 1-456910*Skills Box**Skills Box* | G 5A 1,16-17WB 22/1-25/2 |
| Reading corner42-43 | ca. 2h | Ich kann einen Bericht auf einer Schulwebsite verstehen.  | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen**Methodenkompetenz**: *Reading skills:* durch Lesen der Überschriften und Betrachten der Bilder auf den Inhalt des Textes schließen | 2-3*Skills Box* | A 1,18WB 26/1-3 |
| Mediation44 | ca. 1h | Ich kann Informationen über eine Freizeitaktivität weitergeben.  | **Mediation:** Die Hauptinformationen eines Flyers bezüglich Zip World auf Deutsch wiedergeben **Sprechen**: Über Zip World sprechen | 12 | WB 27/1-2 |
| Film corner45 | ca. 1h | Ich kann einen Film über ein Abenteuer in Wales verstehen.  | **Hör-/Sehverstehen:** *The briefcase***Sprechen:** Über den Film sprechen**Interkulturelle Kompetenz:** Die Strände von Wales**Methodenkompetenz:** *Viewing skills:* den Wendepunkt des Films erkennen | 23*Skills Box**Skills Box* | V 4 |
| Checkpoint46-47 | ca. 2h | A photo story | **Schreiben:** Ideen und Bilder für eine Geschichte sammeln**Schreiben:** Einen Plan für eine Foto-Story erstellen**Schreiben:** Passende Texte schreiben**Sprechen:** Die Geschichte präsentieren**Methodenkompetenz:** Bilder korrekt betiteln und abspeichern**Methodenkompetenz:** Spezialprogramme benutzen | *Skills Box**Skills Box* | WB 28-29 |
| Extra activities48-49 | ca. 1h | A Welsh message? | Code dekodieren und eigenen Code erstellen | 1-4 |  |

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Writing skills: *The Baker - an interesting film?*50-51 | ca. 1h | Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten. | **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung des Schreibens (Strukturieren, eigene Meinung widergeben)  | 1-4 | A 1,19WB 32/1-33/4 |

Unit 3

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in52-53 | ca. 3h | Ich kann Informationen über Schottland verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern, Texten, und einem Interview bezüglich Schottlands Informationen entnehmen**Sprechen:** Mit Mitschülern über Bekanntes bezüglich Schottlands sprechen  | 2-31 | A 1,20-21V 5WB 36/1-2 |
| Station 154-57 | ca. 3h | Ich kann Informationen über einen Erfinder präsentieren.  | **Hör-/ Leseverstehen, Schreiben:** Biografie über Alexander Graham Bell Informationen entnehmen**Hörverstehen; Sprechen:** Aufnahme der Biografie John Dunlops Informationen entnehmen und darüber sprechen**Schreiben:** Gegenstände ihrer Beschaffenheit zuordnen**Aussprache und Intonation, Hören*:*** Worte anhand der Lautschrift aussprechen und anhören **Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Wortgruppen in einer Biografie finden mit denen man das Leben der Person beschreiben kann**Methodenkompetenz:** *Writing skills:* Eine kurze Biografie schreiben**Wortschatz:** Wortfeld *Materials, inventors and inventions***Grammatik:** Relativsätze mit Relativpronomen | 1-3456*Skills Box* *Skills Box* | G 6A 1,22-24WB 37/1-39/9 |
| Station 258-61 | ca. 3h | Ich kann mich über Ausflugsmöglichkeiten unterhalten. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über die Planung eines Familienurlaubs Informationen entnehmen**Schreiben:** Urlaubsunterkünfte definieren**Hörverstehen; Sprechen:**Urlaubsunterkünfte der Lehrbuchkinder den passenden Bildern zuordnen**Sprechen:** Jemanden überreden**Sprechen:** Rollenspiel Urlaubsunterkünfte**Interkulturelle Kompetenz:** Bed and Breakfast - B & Bs in England**Methodenkompetenz:** *Listening skills:* vor dem Hören Bilder betrachten **Wortschatz:** Wortfeld *Going on holiday, places to stay***Grammatik:** Das Gerundium, Revision *will-future, if*-clauses type I | 1-23489*Skills Box**Skills Box* | G 7-9A 1,25-26WB 40/1-43/2 |
| Reading corner62-65 | ca. 2h | Ich kann einen Comic über eine Schlacht verstehen. | **Leseverstehen; Hörverstehen:** Eine Bildergeschichte über die Geschichte Schottlands und Englands verstehen * **Sprechen:** Über die Bildergeschichte sprechen

**Schreiben:** Eine kurze Biografie über Robert the Bruce schreiben, einen Dialog schreiben**Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Bilder als Unterstützung verwenden um eine Geschichte zu verstehen**Methodenkompetenz:** Eine Biografie schreiben mithilfe von Internetrecherchen  | 23-45*Skills Box**Skills Box* | A 1,27WB 44/1-2 |
| Mediation66 | ca. 1h | Ich kann Informationen über Gerichte weitergeben.  | **Mediation:** Informationen über nationale Gerichte auf Deutsch und Englisch widergeben | 1-2 | WB 45/1 |
| Film corner67 | ca. 1h | Ich kann einen Film über ein Experiment verstehen. | **Hör-/Sehverstehen:** *The Old Phone***Schreiben:** Das Geschehen im Film schriftlich widergeben**Methodenkompetenz:** *Viewing skills:* Elemente die Spannung verursachen**Interkulturelle Kompetenz**: Nachbarn im Vereinigtem Königreich sprechen sich mit Vornamen an | 23*Skills Box**Skills Box* | V 6 |
| Checkpoint68-69 | ca. 2h | An advert | **Sprechen:** Werbeanzeigen betrachten und darüber sprechen was eine gute Werbeanzeige ausmacht**Schreiben**: Konzept einer Werbeanzeige erstellen**,** Werbeanzeige erstellen **Sprechen:** Werbeanzeige präsentieren undFeedback bekommen**Methodenkompetenz:** Geeignete Produkte und Bilder wählen, geeignete Texte für eine Werbeanzeige erstellen | *Skills Box* | WB 46-47 |
| Extra activities70-71 | ca. 1h | Nessie’s underwater world | **Leseverstehen:** Text zum Loch Ness Informationen entnehmen |  |  |

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dictionary skills: *On Ben Nevis*72-73 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur Benutzung eines Wörterbuchs | **Leseverstehen; Hörverstehen:** Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen**Methodenkompetenz:** Techniken zur Anwendung von Wörterbüchern | 1-2 | A 1,28WB 50/1-51/4 |

Unit 4

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in74-75 | ca. 3h | Ich kann Informationen über Nordirland verstehen.  | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über Nordirland und dem Lehrwerkskind Informationen entnehmen **Sprechen:** Über Textinhalt sprechen **Hörverstehen:** Fragen zum Hörtext beantworten | 123 | A 2,1-2V 7WB 54/1-2 |
| Station 176-79 | ca. 3h | Ich kann einem Freund oder einer Freundin einen Ratschlag geben. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** E-mails zwischen zweier Lehrwerkskindern Informationen entnehmen**Sprechen:** Ratschläge geben**Hörverstehen:** Fragen zum Hörtext beantworten**Schreiben:** Adjektive sortieren**Schreiben:** Einen Menschen beschreiben der einem etwas bedeutet**Hörverstehen; Sprechen:** *A Song- Let your tears fall***Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* E-Mails an Freunde schreiben**Wortschatz:** Wortfeld *Adjectives for feelings*, g*iving advice***Grammatik:** *if*-clauses type II | 1-234567*Skills Box* | G 10A 2,3-5WB 55/1-57/8 |
| Station 280-83 | ca. 3h | Ich kann in einem Geschäft ein Gespräch führen und dort etwas einkaufen. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über einen Einkauf in einem Geschäft Informationen entnehmen**Sprechen:** Einen Einkauf tätigen**Hörverstehen:** Lebensmittel und Preise erkennen**Sprechen:** Phrasen entsprechend dem Verkäufer oder dem Kunden zuordnen**Schreiben:** Einen Dialog zu einem Einkauf schreiben**Interkulturelle Kompetenz:** Britische Währung**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Mitschülern aufmerksam zuhören und bei Nichtverstehen nachfragen und den Mitschüler unterstützen **Wortschatz:** Wortfeld *Shopping* **Grammatik:** Steigerung und Vergleiche von Adjektiven, *some* und *any* | 1-34a)4b)510*Skills Box**Skills Box* | G 11-12A 2,6-7WB 58/1-61/1 |
| Reading corner84-85 | ca. 2h | Ich kann einen Zeitungsartikel über eine Katastrophe verstehen.  | **Leseverstehen; Hörverstehen:** Einem Zeitungsartikel über den Untergang der Titanic Informationen entnehmen**Sprechen:** Über den Zeitungsartikel sprechen**Schreiben:** Ein Tagebucheintrag erstellen und ein Bild zu einem bestimmten Absatz malen**Methodenkompetenz:** *Reading skills:*  Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Deutschen herleiten | 2,435*Skills Box* | A 2,8WB 62/1-3 |
| Mediation86 | ca. 1h | Ich kann Informationen über ein B & B weitergeben. | **Mediation:** Schilder eines B & Bs verstehen**Sprechen**: Eigene Regeln aufstellen**Interkulturelle Kompetenz:** Lustige Schilder erkennen | 1-22*Skills Box* | WB 63/1-2 |
| Film corner87 | ca. 1h | Ich kann einen Film über eine Auseinandersetzung verstehen.  | **Sprechen:** Bilder betrachten und das Geschehen beschreiben**Hör-/Sehverstehen:** *The cousin from Northern Ireland***Hör-/Sehverstehen:** Dem Film Informationen entnehmen, auf Details achten**Sprechen:** Über die Gefühle der Kinder im Film sprechen**Interkulturelle Kompetenz:** Irische Herkunft der Bürger des Vereinigten Königreichs**Methodenkompetenz:** *Viewing skills:* Produktion eines Filmes | 123*Skills Box**Skills Box* | V 8 |
| Checkpoint88-89 | ca. 2h | A newspaper report | **Sprechen:** Ideen sammeln**Lesen:** Stil eines Zeitungsartikels ausarbeiten**Schreiben:** Die Einleitung, den Hauptteil, den Schluss schreiben und ein Bild auswählen**Schreiben:** Korrekturlesen**Methodenkompetenz:** *Writing skills:*Autorkorrektur am PC verwenden, Adjektive und Verbindungswörter verwenden | *Skills Box* | WB 64-65 |
| Extra activities90-91 | ca. 1h | Battleships game | Mit englischen Wörtern „Schiffe versenken“ spielen |  |  |

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Speaking skills: *A day in Lisburn*92-93 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung. | **Methodenkompetenz:** Bilder detailliert beschreiben | 1-4 | WB 68/1-69/4 |

Unit 5

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in94-95 | ca. 3h | Ich kann Informationen über Irland verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über Irland Informationen entnehmen**Hörverstehen:** Dem Hörtext Informationen über Keith Hanley entnehmen | 1-23 | A 2,9-10V 9WB 72/1-2 |
| Station 196-99 | ca. 3h | Ich kann mich mit meiner Gastfamilie unterhalten.  | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog Informationen über einem Gastaufenthalt in Irland entnehmen**Hörverstehen:** Dem Hörtext Informationen entnehmen**Schreiben:** Eine Mind Map zum Thema Verreisen**Schreiben:** Begriffe den Bildern zuordnen, Pflegeartikel im Badezimmer erkennen und beschreiben**Sprechen:** *A game - I’m going to take…***Schreiben:** Ein Textnachrichtendialog erstellen**Interkulturelle Kompetenz:** Mahlzeiten in Groß Britannien und Irland: *tea* und *dinner***Methodenkompetenz:** *Speaking skills:* Verwendung von Pausenfüller**Methodenkompetenz:** *Writing skills:* Höflichkeit in Textnachrichten**Wortschatz:** Wortfeld *In the Bathroom, things for a trip***Grammatik:** Gegenüberstellung: *simple present* und *present progressive*, Possessivpronomen | 1-2345610*Skills Box**Skills Box**Skills Box* | G 13-14A 2,11-12WB 73/1-75/9 |
| Station 2100-103 | ca. 3h | Ich kann eine Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln planen.  | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über die Planung eines Ausflugs mit öffentlichen Verkehrsmitteln Informationen entnehmen**Sprechen:** Reisen mit öffentlichen Verkehrsmitteln erklären**Hörverstehen; Sprechen:** *A song – Luminous***Schreiben:** E-Mail schreiben mit Anweisungen zur Verwendung öffentlicher Verkehrsmittel**Interkulturelle Kompetenz:** Öffentliche Verkehrsmittel in Dublin**Wortschatz:** Wortfeld *Public transport***Grammatik:** Modale Hilfsverben | 1-24510*Skills Box* | G 15A 2,13-14WB 76/1-79/1 |
| Reading corner104-105 | ca. 2h | Ich kann eine Geschichte über einen Umzug in ein anders Land verstehen.  | **Leseverstehen; Hörverstehen:** Eine Erzählung über die Migration von Iren nach England verstehen und darüber sprechen* **Sprechen:** Eine Präsentation über Migration erstellen
* **Schreiben:** Ein Gedicht schreiben

**Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Zwischen den Zeilen lesen | 1-56a)6b)*Skills Box* | A 2,15WB 80/1-3 |
| Mediation106 | ca. 1h | Ich kann Informationen über eine Schauspielerin verstehen.  | **Mediation:** Informationen aus einem deutschen Internetartikel ins Englische übertragen**Sprechen:** Darüber sprechen ob man gerne ein/e SchauspielerIn wäre | 12 | WB 81/1-2 |
| Film corner107 | ca. 1h | Ich kann einen Film über Musikunterricht verstehen.  | **Sprechen:** Über Musik sprechen**Hör-/Sehverstehen:** *The guitar lesson***Sprechen:** Sich über einen Film unterhalten**Interkulturelle Kompetenz:** Traditionelle Instrumente Irlands**Methodenkompetenz:** *Viewing skills:* Szenendreh beim Film | 123*Skills Box**Skills Box* | V 10 |
| Checkpoint108-109 | ca. 2h | A quiz | **Schreiben:** Ideen sammeln und Fragen mit passender Antwort aufschreiben**Sprechen:** Als Teams das Quiz machen und Feedback geben**Interkulturelle Kompetenz:** St. Patrick’s Cross - Die inoffizielle Flagge Nord Irlands**Methodenkompetenz:** Teamwork; den Mitschülern zuhören und sich einigen**Methodenkompetenz:** *Speaking skills:* Laut und deutlich vortragen und bei Nichtverstehen höflich nachfragen | *Skills Box**Skills Box**Skills Box* | WB 82-83 |
| Extra activities110-111 | ca. 1h | Let’s dance… the Irish way | Anweisungen des Irischen Tanzes verstehen und nachmachen |  |  |