**Pontes – Gesamtband (Ausgabe ab 2020)**

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Latein | Gymnasium

****

**Gesamtband**

ISBN: 978-3-12-623301-9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **BedienenundAnwenden**
 | **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **1.2 Digitale Werkzeuge** | **1.3 Datenorganisation** | **1.4 Datenschutz und Informationssicherheit** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen | Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
|  | **1. - 3. Lernjahr:** Pontes Gesamtband eBook (ECA70035EBA12) und eBook pro (ECA70035EPA12); Pontes Gesamtband Begleitbuch eBook (ECA70036EBA12)  | **1. - 3. Lernjahr:** *Umgang mit digitalen Werkzeugen und deren Funktionen, z.B. Suche, Markierung und Zoom:* Pontes Gesamtband eBook (ECA70035EBA12) und eBook pro (ECA70035EPA12); Pontes Gesamtband Begleitbuch eBook (ECA70036EBA12) | **1. - 3. Lernjahr:** *Nutzung des eBook pro als Ressource und als Speicherort für eigene Materialien;**Informationen sicher speichern, wiederfinden und abrufen; Informationen organisieren und aufbewahren:*Pontes Gesamtband eBook (ECA70035EBA12) und eBook pro (ECA70035EPA12); Pontes Gesamtband Begleitbuch eBook (ECA70036EBA12) | **1. - 3. Lernjahr:** *Umgang mit Log-in-Daten:*Pontes Gesamtband eBook (ECA70035EBA12) und eBook pro (ECA70035EPA12); Pontes Gesamtband Begleitbuch eBook (ECA70036EBA12) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **InformierenundRecherchieren**
 | **2.1 Informationsrecherche** | **2.2 Informationsauswertung** | **2.3 Informationsbewertung** | **2.4 Informationskritik** |
| Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten | Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|  | **1. - 3. Lernjahr:** *Eingabe des Online-Codes:*S. 3; S. 296*Informationen im Internet finden und ordnen:*S. 72**1. Lernjahr:** *Internet-Recherche:*S. 58, Aufgabe 11; S. 24, Aufgabe 3; S. 28, Entdeckeraufgabe*Eingabe des Online-Codes:*S. 23, Aufgabe 4; S. 36, Aufgabe 3*Interaktiver Stadtplan:*S. 44, Aufgabe 2*3D-Rekonstruktion:*S. 48, Entdeckeraufgabe; S. 54, Entdeckeraufgabe; S. 61, Aufgabe 4**2. Lernjahr:** *Internet-Recherche:*S. 88, Entdeckeraufgabe; S. 100, Entdeckeraufgabe; S. 120, Entdeckeraufgabe; S. 140, Entdeckeraufgabe; S. 142, Aufgabe 1; S. 152, Entdeckeraufgabe; S. 153, Aufgabe 1; S. 158, Entdeckeraufgabe; S. 162, Aufgabe 8 + 3; S. 168, Entdeckeraufgabe; S. 208, Entdeckeraufgabe*3D-Rekonstruktion:*S. 132, Entdeckeraufgabe**3. Lernjahr:** *Internet-Recherche:*S. 174, Entdeckeraufgabe; S. 187; S. 196, Entdeckeraufgabe; S. 206, Aufgabe 9; S. 218, Aufgabe 2; S. 224, Entdeckeraufgabe; S. 253, Aufgabe 4c; S. 255, Aufgabe 3b+c*3D-Rekonstruktion:*S. 182, Aufgabe 1; S. 246, Entdeckeraufgabe | **1. - 3. Lernjahr:** *Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren und umwandeln:*S. 73*Inhalte kreativ umsetzen:*S. 164/165*Auswahl aus dem Online-Medienangebot:*S. 296**1. Lernjahr:** *Quellen (Abbildungen, Schaubilder) zum zusätzlichen Informationserwerb nutzen:*S. 16, Entdeckeraufgabe; S. 48, Entdeckeraufgabe; S. 61, Entdeckeraufgabe; S. 96, Aufgabe 1*Informationen strukturieren, umwandeln, aufbereiten:*S. 36, Aufgabe 2; S. 44, Aufgabe 1+2; S. 50, Aufgabe 1b**2. Lernjahr:** *Quellen (Abbildungen, Schaubilder) zum zusätzlichen Informationserwerb nutzen:*S. 75, Entdeckeraufgabe; S. 127, Entdeckeraufgabe*Vorkommen von Themen in Filmen und Büchern belegen:*S. 148, Aufgabe 1**3. Lernjahr:** *Quellen (Abbildungen, Schaubilder) zum zusätzlichen Informationserwerb nutzen:*S. 176, Aufgabe 2; S. 180, Entdeckeraufgabe; S. 214, Entdeckeraufgabe*Inhalte kreativ umsetzen:*S. 253, Aufgabe 4a*Informationen strukturieren, umwandeln, aufbereiten:*S. 174, Entdeckeraufgabe; S. 182, Aufgabe 1; S. 208, Entdeckeraufgabe; S. 226, Aufgabe 2 | **1. - 3. Lernjahr:***Herausgeber einer Website und Autor einer Quelle kritisch bewerten:*S. 72**3. Lernjahr:***Eine eigene Meinung zu einem fiktiven Video auf einer Internetseite formulieren:*S. 247, Aufgabe 3c |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **KommunizierenundKooperieren**
 | **3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse** | **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **3.4 Cybergewalt und -kriminalität** |
| Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
|  |  |  |  | **1. Lernjahr:** *Risiken und Auswirkungen von Cyberkriminalität kennen:*S. 82, Entdeckeraufgabe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ProduzierenundPräsentieren**
 | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **4.3 Quellendokumentation** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** |
| Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten |
|  | **1. - 3. Lernjahr:***Nutzung geeigneter Medien; eine Präsentation erstellen:*S. 73*Inhalte kreativ umsetzen:*S. 164+165; S. 265**1. Lernjahr:** *Szenische Darstellung:*S. 23, Aufgabe 4; S. 32, Aufgabe 8b; S. 55, Aufgabe 3; S. 67, Aufgabe 3*Eine Collage anfertigen:*S. 33, Aufgabe 4; S. 58, Aufgabe 11*Einen Comic, eine Bildergeschichte zeichnen:*S. 59, Aufgabe 4; S. 90, Aufgabe 2*Präsentieren:*S. 56, Aufgabe 1**2. Lernjahr:** *Szenische Darstellung/Video und Hörspiel/Audio:*S. 95, Aufgabe 5; S. 109, Aufgabe 5; S. 110, Aufgabe 2; S. 127, Aufgabe 3; S. 154, Aufgabe 1; S. 159, Aufgabe 5**3. Lernjahr:** *Szenische Darstellung:*S. 192, Aufgabe 1; S. 254, Aufgabe 2b*Eine Collage anfertigen:*S. 197, Aufgabe 2a*Plakat oder Blog-Eintrag anfertigen:*S. 174, Entdeckeraufgabe; S. 253, Aufgabe 4a*Präsentieren:*S. 206, Aufgabe 9; S. 218, Aufgabe 2 |  | **1. - 3. Lernjahr:***Quellenursprung (Herausgeber einer Website, Autor einer Quelle) überprüfen:*S. 72; S. 165 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AnalysierenundReflektieren**
 | **5.1 Medienanalyse** | **5.2 Meinungsbildung** | **5.3 Identitätsbildung** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** |
| Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
|  | **1.-3. Lernjahr:***Medieneinsatz planen, geeignete Medien nutzen:*S. 73*Umgang mit digitalen Wörterbüchern:*Begleitbuch, Methodenseiten**1. Lernjahr:***Umgang mit digitalen Wörterbüchern:*S. 32, Aufgabe 9 **2. Lernjahr:***Umgang mit digitalen Wörterbüchern:*S. 112, Aufgabe 2**3. Lernjahr:***Kommentieren im Internet:*S. 247, Aufgabe 3c | **3. Lernjahr:** *Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen:*S. 209, Aufgabe 5; S. 240, Entdeckeraufgabe | **2. Lernjahr:** *Möglichkeiten der medialen Informationsverbreitung und Kommunikation kennen:*S. 122, Aufgabe 2; **3. Lernjahr:** *Möglichkeiten der medialen Informationsverbreitung und Kommunikation kennen:*S. 197, Aufgabe 4; S. 223, Entdeckeraufgabe; S. 247, Aufgabe 3c | **1. Lernjahr:** *Klassische Unterhaltungsformen (Gladiatorenkämpfe, Wagenrennen, Theateraufführungen) mit heutigen Freizeitangeboten vergleichen:*S. 68, Aufgabe 1*Chancen und Risiken der Mediennutzung reflektieren:*S. 49, Aufgabe 4**3. Lernjahr:** *Chancen und Risiken der Mediennutzung reflektieren:*S. 223, Entdeckeraufgabe; S. 232, Entdeckeraufgabe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ProblemlösenundModellieren**
 | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** | **6.2 Algorithmen erkennen** | **6.3 Modellieren und Programmieren** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
|  | **2. Lernjahr:***Digital mit lateinischen Texten arbeiten; Syntaktische Strukturen veranschaulichen:*S. 147, Aufgabe 2; S. 186+187**3. Lernjahr:***Digital mit lateinischen Texten arbeiten; Syntaktische Strukturen veranschaulichen:*S. 181, Aufgabe 2; S. 186+187; S. 215, Aufgabe 1 |  |  |  |